

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



Škola v pohybu, vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikační údaje školy	3
1.2 Charakteristika školy	3
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2.1 Údaje o pracovnících školy	6
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	6
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	6
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	8
2.6 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	8
3. Informace o žácích školy	9
3.1 Přepočtený stav žáků školy	9
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	9
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	10
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2015/2016	10
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	11
4. Vzdělávací program a učební plán školy	12
4.1 Vzdělávací program školy	12
4.2 Učební plán	12
5. Hodnocení školního roku 2015/2016	14
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	21
5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	21
5.2.2 Výsledky vstupních testů	21
5.2.3 Výsledky testů Kalibro	22
5.2.4 Výsledky matematické soutěže Klokan	23
5.2.5 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2015/2016	24
5.2.6 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	25
5.2.7 Nejlepší žáci tříd	27
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	27
5.3.1 Školní sportovní úspěchy	27
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2015/2016	28
5.4.1 Akce školy	28
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	31
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	31
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	32
5.5.1 Školní družina a školní klub	32
5.5.2 Školní jídelna	33
5.5.3 Provozní úsek	33
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	34
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	34
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	35
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	35
5.6.3.1 Výchovné poradenství na I. stupni	36
5.6.3.2 Výchovné poradenství na II. stupni	36
5.6.3.3 Kariérové poradenství	37
5.6.3.4 Prevence rizikového chování	37
5.6.4 Environmentální výchova	38
5.6.5 Hodnocení oblasti ICT	38
5.6.6 Školní žakovský parlament	38
5.6.7 Školní časopis	40
5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA	41

5.7	Autoevaluace školy	42
5.7.1	Dotazníkové šetření pro rodiče žáků	43
5.7.1.1	Souhrnné výsledky všech rodičů	43
5.7.1.2	Souhrnné výsledky rodičů žáků I. st.	44
5.7.1.3	Souhrnné výsledky rodičů žáků II. st.	45
5.8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	46
5.9	Mimoškolní činnosti školy	48
5.10	Školní úrazy	48
5.11	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
6.	Vyřizování stížností	49
6.1	Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	49
6.2	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	49
6.3	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	49
7.	Informace o výsledcích kontrol	50
7.1	Kontroly ČŠI	50
7.1.1.	Inspekční zpráva z kontroly 3. – 6. 11. 2015	50
7.2	Ostatní kontroly	57
8.	Ekonomické ukazatele školy	57
8.1	Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	57
8.2	Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2015/2016 k 31. 8. 2016	58
9.	Přílohy výroční zprávy	59
9.1	Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	59
9.2	Fotografie z některých významných akcí školy	61
9.3	Projednání výroční zprávy školskou radou	63

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON :	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL :	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	www.sszslitvinov.cz
IČO :	25013513
IZO ŠKOLY :	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY :	110 017 684
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY :	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU :	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY :	Veronika Šťovíčková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	479 k 30. 9. 2015, 480 přepočtených k 31. 8. 2016
<u>Počet zaměstnanců:</u>	39 pedagogických pracovníků 12 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	5 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 520 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny, spojený se školou chodbou, pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, sídlící v oddělených prostorech.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami a hřištěm s umělým povrchem. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet a automaty na studené nápoje a mléčné výrobky. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnicích.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žakovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, dále kancelář, resp. třída pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje třemi přenosnými PC učebnami vybavenými i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny, včetně tělocvičny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V hale školy je umístěn tzv. Školní informační kanál (ŠIK) podporující prevenci ve škole. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají od září 2013 k dispozici osobní tablety. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty, vč. DYS programů. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žakovské knížky.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 600,-Kč, resp. 7200,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- zpravidla 25 žáků ve třídách, průměrný počet za loňský rok byl 21,8 žáka na třídu
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- bezplatné odpolední aktivity, kroužky,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal),
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- půlené vyučování (v Čj, M a Aj – výuku v méně početných skupinách),
- počty dětí ve třídách – v průměru 21 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou,
- výuku M od 1. třídy prověřenou metodou prof. Hejného,
- individualizovanou výuku matematiky na II. stupni ZŠ,
- učení pomocí smysluplných projektů (Anglický den, oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme kritériální hodnocení v předmětech Hv, Vv, Pč a OSV,
- výuku v souvislostech v předmětech – Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Digitální technologie, Finanční gramotnost, Základy administrativy,
- školní poradenské pracoviště, pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a více než 20 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky,
- umožnění úpravy učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), turistický,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi,
- plaveckou výuku žáků 1–4. tříd,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr ze tří jídel bezobjednávkovým systémem ve školní jídelně Scolarest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žakovského parlamentu,
- možnost pracovat v redakční radě dětského časopisu OKO,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. celostátní srovnávací testy, okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2015/2016 se zápis uskutečnil ve dnech 3. a 4. 2. 2016. K zápisu se dostavilo 80 dětí. Z nich 53 bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017, pro 16 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky, 10 žáků zahájí povinnou školní docházku na jiné škole na základě žádosti rodičů a jedna 5 letá žákyně nenastoupí, rodiče žádost o zařazení do 1. třídy stáhli.

Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku. Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	29
Vychovatelky	8
Speciální pedagog	1
Vychovatelka – asistentka	1
Ekonom	2
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Nepedagogové - dotovaná místa	2

Celkem: 51

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Králíčková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková
Hospodářka - asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školní družiny
Romana Parkmanová	vychovatelka školní družiny - asistentka pedagoga
Klára Beregsásiová	vychovatelka školní družiny - učitelka I. st.
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu
Zuzana Městková	vychovatelka školní družiny - asistentka pedagoga
Karin Vaňková	vychovatelka - asistentka pedagoga od 1.12.

2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

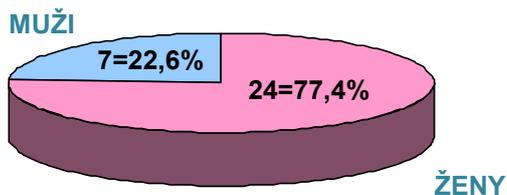
Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicství
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1. st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M - Z	-
I. stupeň			
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	1.A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	1.B
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	1.C
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	2.A
Jaroslava Stejskalová	Mgr.	1. st.	2.B
Helena Hilasová	Mgr.	1. st.	2.C
Karolína Hlavsová do 6.3.	-	1. st.	3.A
Jana Hanzlíková od 7.3.	Mgr.	1. st.	3.A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	3.B
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	3.C
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	4.A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	4.B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	4.C
Romana Martináková	Mgr.	1. st.	5.A
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	5.B
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	
II. stupeň			
Roman Havlíček	Mgr.	Tv-společ.vědy	6.A
Dagmar Hrdinová	Mgr.	Č-D	6.B
Zuzana Vimrová	Mgr.	M-Zt	7.A
Miluše Džuberová	Mgr.	M-Z	7.B
Hana Nováková	Ing.	Nj	8.A
Zdeněk Kóňa	Mgr.	Čj-D	8.B
Kateřina Zámecká	Mgr.	Čj-Vv	9.A
Petra Skotnicová	-	Aj	9.B
Radek Martinák	Mgr.	M-Ch	
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	
Petra Hammerschmiedová	-	Aj-Nj	-
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	-
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Monika Prejzová	-	Č	-
Kateřina Králíčková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,2

V průběhu školního roku došlo v pedagogickém sboru ke změně způsobené odchodem jedné učitelky I. st. na rodičovskou dovolenou. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikován. Pět nekvalifikovaných pedagogů si v průběhu školního roku doplňovalo kvalifikaci studiem na VŠ, jeden z nich v tomto roce zdárně studium dokončil, ostatní budou ve studiu i nadále pokračovat.

Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti, koordinátor projektů.

2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v květnu 2016

2.6 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	účetní, jednatelka
Rybková Leona	hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	školník
Fůsová Jana	uklízečka
Sittnerová Venuše	uklízečka
Blažková Mária	uklízečka
Šmídová Michaela	do 31.12.2015 pomocný pracovník - dotované pracovní místo od 1. 1. 2016 uklízečka
Červená Šárka	pomocný pracovník - dotované pracovní místo
Uher Václav	pomocný pracovník - dotované pracovní místo

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků	Koeficient přepočtu
IX/15	1	3	479	1,0
X/15	1	1	479	0,9
XI/15	-	-	479	0,8
XII/15	1	-	480	0,7
I/16	-	1	479	0,6
II/16	-	-	479	0,5
III/16	-	-	479	0,4
IV/16	1	1	479	0,3
V/16	-	-	479	0,2
VI/16	-	-	479	0,1

Stav k 1. 9. 2015 byl 481 žáci.

Nově přijatí žáci: koeficient celkem **2,9**.

Odhlášení žáci : koeficient celkem **4,8**.

$$481 + 2,9 - 4,8 = 479,1 = 480$$

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2015/2016 činil **480** dětí. Jeden žák plnil od 1. září 2015 do 6. dubna 2016 povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků	Koeficient přepočtu
IX/15	-	-	180+75	1,0
X/15	-	-	180+75	0,9
XI/15	-	-	180+75	0,8
XII/15	-	-	180+75	0,7
I/16	-	-	180+75	0,6
II/16	-	-	180+75	0,5
III/16	-	-	180+75	0,4
IV/16	-	-	180+75	0,3
V/16	-	-	180+75	0,2
VI/16	-	-	180+75	0,1

Stav k 30. 9. 2015 byl v ŠD 180 žáků a v ŠK 75 žáků.

Nově přijatí žáci: koeficient celkem **0,0**.

Odhlášení žáci: koeficient celkem **0,0**.

$$180 + 0,0 - 0,0 = 180$$

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2015/2016 činil **180** dětí.

Stav žáků ve školním klubu byl celý rok **75** dětí, přepočtený počet byl stejný, tedy **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků	Koeficient přepočtu
IX/15	-	-	-	1,0
X/15	-	-	-	0,9
XI/15	-	-	-	0,8
XII/15	-	-	-	0,7
I/16	-	-	-	0,6
II/16	-	-	-	0,5
III/16	-	-	-	0,4
IV/16	-	-	-	0,3
V/16	-	-	-	0,2
VI/16	-	-	-	0,1

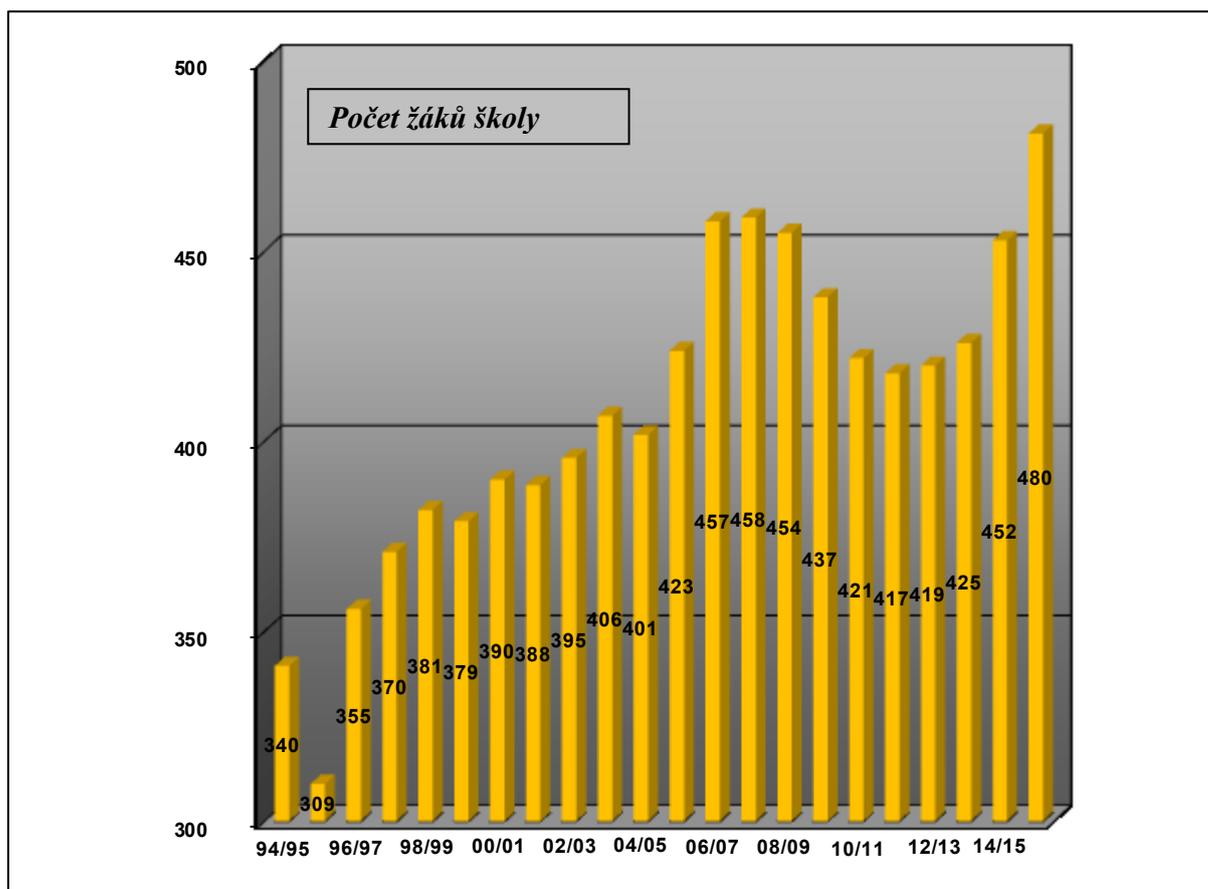
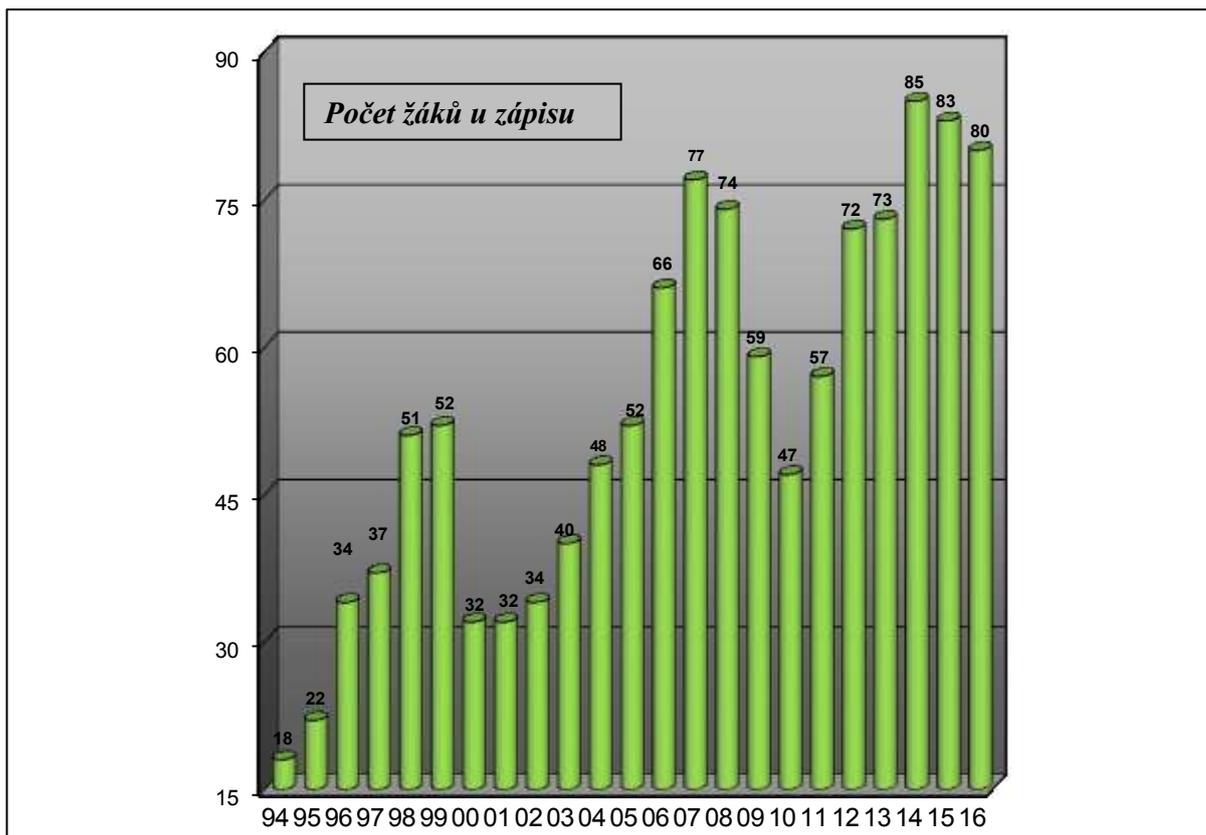
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje.

3.4 Pohyb žáků během školního roku 2015/2016

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/15	10.9. Raiminius Ladislav 2.A	9.9. Hála Daniel 3.B 14.9. Borovička Patrik 9.A 16.9. Ďurčo Daniel 1.A	479 + 1 žák v zahraničí
X/15	1.10. Frolo Jakub 2.A	21.10. Mann Adrian 7.B	479 + 1 žák v zahraničí
XI/15	-	-	479 + 1 žák v zahraničí
XII/15	14.12. Limanovský Prokop 8.A	-	480 + 1 žák v zahraničí
I/16	-	4.1. Gula Michal 7.A	479 + 1 žák v zahraničí
II/16	-	-	479 + 1 žák v zahraničí
III/16	-	-	479 + 1 žák v zahraničí
IV/16	6.4. Bakrlík František 3.C (návrat ze zahraniční školy)	22.4. Frolo Jakub 2.A	479
V/16	-	-	479
VI/16	-	-	479

Stav žáků k 1. 9. 2015 byl 481 a 1 žák plnil školní docházku plnil od 1. září 2015 do 6. dubna 2016 povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí..

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu. V následující kapitole jsou příslušné učební plány, platné pro různé ročníky ve školním roce 2015/2016.

4.2 Učební plán

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2013 pro žáky, kteří byli ve školním roce 2013-14 v 1. - 6. ročníku																
UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ OD 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Vybrané obory						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AjK - Konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie						0	0	0							
											1	2	2	5	0	5
Osobnostně sociální výchova					1	1	2	0	2	1				1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

Úprava učebního plánu platná od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2016 pro žáky, kteří byli ve šk. roce 2013-14 v 7. roč.																			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	2013-14 2014-15 2015-16																	
		1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk						0		0	4	4	5	4	17	15	2			
	Anglický jazyk						0		0	3	3	3	4	13	12	1			
	Německý jazyk						0		0		2	2	2	6	0	6			
Matematika a její aplikace	Matematika						0		0	4	4	4	4	16	15	1			
Infor. a komunik. technologie	Informatika						0		0	1	1	0	0	2	1	1			
Člověk a jeho svět	Společnost						0		0					0	0	0			
	Příroda						0		0					0	0	0			
Člověk a společnost	Dějepis						0		0	2	2	2	2	8	8	0			
	Vých. k občanství						0		0	1	1	2	0	4	3	1			
Člověk a příroda	Fyzika						0		0	1	2	1	1	5	5	0			
	Chemie						0		0			2	2	4	4	0			
	Přírodopis						0		0	2	1	2	1	6	6	0			
	Zeměpis						0		0	1	2	1	2	6	6	0			
Umění a kultura	Hudební výchova						0		0	1	1			2	2	0			
	Výtvarná výchova						0		0	2	2			4	4	0			
	Umělecký seminář						0		0			2	2	4	4	0			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0		0	1		1		2	1	1			
	Tělesná výchova						0		0	4	4	3	3	14	9	5			
Člověk a svět práce	Svět práce						0		0					0	0	0			
	Volba povolání						0		0			0	2	2	2	0			
	Vybrané obory						0		0	1	0			1	1	0			
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum						0		0		1	2	2	5	0	5			
	Ev - Etická výchova																		
	Hok - Hokej																		
	Fg - Finanční gramotnost																		
ČtG - Čtenářská gramotnost																			
MaG - Matem. gramotnost																			
AjK - Konverzace v Aj																			
DigT - Digitální technologie																			
ZA - Základy administrativy																			
ICT - Infor. a kom. technologie																			
OSV						0	0	0	1					1	0	1			
Celková časová dotace		0	0	0	0	0	0	0	0	29	30	32	31	122	98	24			
Týdenní počet povinných hodin pro žáky		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32						

5. Hodnocení školního roku 2015/2016

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2015/2016 ředitelem školy proběhlo formou komentované powerpointové prezentace na pedagogické radě 20. 6. 2016.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2015/2016, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2016/2017.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podánilo se:

- podat žádosti o granty,
- udržet zájem o SSZŠ – zápis – 80 dětí včetně odkladů (2 třídy, celkem přijato 53 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit dvě asistentky pedagogů (z dotace KÚ na integrovaného žáka),
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- aktualizovat mzdový předpis, navýšit mzdy,
- udržet systém odměňování pracovníků formou odměn,
- u vchodu do budovy zřídit službu vrátného,
- získat na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku Aj (5 hodin týdně),
- využívat PC učebny a mobilní učebny (iPady, tablety) i dataprojektory ve výuce,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (6 setkání v roce) – k AE využít nástroje: klima třídy, interakce učitel a žák, metody a formy výuky (statistika jejich využívání), dotazník pro žáky 9. tříd.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zaměřit PR školy na podporu kvalitní výuky zejména na II. stupni (podpora matematiky, dílen, oborového dne),
- vytvořit nové tiskoviny SSZŠ,
- získat z dotace úřadu práce a z projektů kraje (suplentku, asistentku do ŠD, pomocníky na úklid),
- zavést vzájemnou podporu mezi učiteli formou 3 S – forma partnerského učení jako standardní součást spolupráce,
- udržet mentorskou podporu čtenářské gramotnosti K. Šafránkové,
- změnit ŠVP dle požadavků legislativy,
- využít portál ČŠI – INSPIS na ŠVP a informační systém o škole,
- projekt ESF Kompas zaměřený na mentorink a DVPP na 3 roky,
- v AE týmu podpořit větší využití autoevaluačních nástrojů na zjišťování kvality výuky a jejich výsledků a klimatu školy,
- dál využívat možnosti propagace školy (noviny Sportovka – 2 krát ročně, školní časopis Oko, web školy, články v Radnici, newslettery rodičům, letáky, plakáty),
- více využívat Facebook školy,
- uspořádat kavárnu pro rodiče žáků – pracovat s rodiči, diskutovat na pedagogická témata, zvát odborníky,
- stabilizovat sbor po odchodech kolegů, podpořit začínající a nové učitele,
- udržet podporu akcím pro budoucí prvňáky (Dny otevřených dveří, Do školy se těšíme, spolupracovat s MŠ – zejména s MŠ Gorkého a Bezručova),
- podporovat smysluplné využívání mobilních zařízení žáků ve výuce,
- využívat ve větší míře vypsání granty i mimo region (MŠMT, neziskové organizace, firmy),

- vytvořit projektovou dokumentaci na zbudování venkovního hřiště pro ŠD (bývalý sad),
- ve spolupráci s MÚ usilovat o zbudování dílen (vytvořit projektovou dokumentaci),
- udržet spolupráci se SŠ Hamr – dílny pro žáky SSZŠ formou 4 projektových dnů,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“,
- více využít autoevaluační nástroj Interakce učitel – žák (zařadit min. v 5., 6. třídách, u nových kolegů).

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání

Podánilo se:

- respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- respektovat výstupy ŠVP, učivo, tematické plány, průřezová témata,
- zapisovat do eTK výukové cíle dle Bloomovy taxonomie s důrazem na individualizaci,
- udržet a rozvíjet výuku tzv. individualizované matematiky u dvou kolegů,
- vést společně se žáky portfolia žáků dle pravidel daných vnitřní směrnici,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků (vzájemně se o žácích informovat na MS),
- realizovat výuku matematiky dle prof. Hejného na I. stupni,
- realizovat tzv. čtenářské dílny,
- nastavit podpůrné plány pro žáky,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd (pro 5. – 8. ročník) zaměřených na OSV, i další ročníky dle zájmu TU,
- vést statistiku odučených a neodučených hodin učitelů,
- zúčastnit se soutěží a projektů: Choroš, Vlastovkiáda, Zdravá 5, Zdravé zoubky,
- realizovat párovou výuku v Př-F, M, Tv, Aj,
- představit školní knihovnu všem třídám I. stupně,
- na I. stupni zařazovat i nadále výuku v centrech aktivit,
- mít nadprůměrný výsledek v testování Kalibro v Aj a Čj i v M,
- organizovat celoškolské projekty (Den ochrany za mimořádných situací, Oborový den),
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích,
- v 1. – 6. ročníku realizovat cvičení s Danielem Lazennecem (držení těla, správné dýchání), provést evaluaci, někteří učitelé nevyužívají průběžně, ztráta času pro D. Lazenneca, škoda pro žáky,
- kritériálně hodnotit žáky ve výchovách na I. i na II. stupni v 6. ročníku,
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v portfoliu žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s hejnovskou matematikou a výukou čtení a psaní,
- realizovat dvakrát Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematické soutěže Klokán,
- zorganizovat a finančně podpořit lyžařský a turistický kurz,
- uspět v olympiádě litvínovských škol v Aj,
- umístit se v okresních, příp. krajských kolech olympiád, největšími úspěchy jsou: v Čj-republikové kolo, v M - krajské kolo,
- vypracovat plán sportovních akcí a řídit se jím,
- uskutečnit tzv. TRIA (na I. i na II. stupni),
- využívat možnosti ŠIK (preventivní spoty, vkládání videí),
- uspořádat oborový den na I. i II. stupni se zajímavými tématy,
- v některých třídách spolupracovat mezitřídně.

Na čem je třeba dále pracovat:

- vždy připravovat výuku s ohledem na diferenciaci a individualizaci – zaměřit výuku s ohledem na úspěch pro každého žáka,
- snažit se i nadále propojovat výuku s reálným životem, připravovat výuku činnostně, podporovat a využívat vnitřní motivaci žáků,

- maximálně podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru a samostatnost žáků,
- ve výuce hledat rovnováhu mezi výukou zaměřenou na znalosti, dovednosti a kompetence,
- na I. st. zařazovat každý den 20 min. čtení potichu,
- cíleně mapovat čtenářské dovednosti,
- zaměřit se při organizaci výuky na rozvíjení silných stránek žáků,
- i nadále prosazovat CLIL ve výuce na I. i II. stupni,
- přejít u testování na testy SCIO (vybrat odpovídající a smysluplné nástroje),
- oborový den uspořádat vícekrát za rok, včetně vzájemného sdílení,
- neslevovat v náročnosti výuky,
- v každém předmětu vytvořit kritéria hodnocení žáka, seznámit s nimi rodiče žáků – minimální standard toho, co má žák umět,
- podporovat formativní hodnocení žáků,
- více využívat a zařazovat cvičení a doporučení D. Lazenneca,
- ve všech předmětech podporovat a zaměřit se na výuku gramotností,
- zavést čtenářské dílny jako standardní nástroj výuky,
- podporovat práci v centrech aktivit na I. stupni,
- podpořit přípravu na přijímací zkoušky (pouze pro žáky splňující kritéria),
- zaměřovat se na projektovou výuku, výuku v souvislostech a mezipředmětových vazbách, v této souvislosti nastavovat organizaci výuky,
- i nadále podporovat párovou výuku (Tv, M, Aj a další předměty),
- dobře uspět ve vědomostních soutěžích, olympiádách, vybrat žáky nadané, dlouhodobě s nimi pracovat a motivovat je,
- vyhledávat nadané žáky a rozvíjet je formou individualizace,
- i nadále využívat možnosti ŠIK („Šikovna“ – preventivní spoty, vkládání videí),
- dodržovat pokyn k závaznému přístupu k domácí přípravě žáků, důsledně vyžadovat a kontrolovat domácí přípravu,
- využívat diář žáka pro I. a II. stupeň (plánování),
- využívat portfolia žáka pro sebehodnocení a hodnocení klíčových kompetencí,
- klást důraz na plnění plánu EV všemi kolegy, chovat se ve škole ekologicky, jít žákům příkladem,
- využít DUMy a interaktivity ve výuce,
- i nadále sledovat statistiku absencí žáka (zejména na II. stupni), informovat se vzájemně na MS a přijímat v průběhu roku opatření,
- rozšířit činnosti ŠPP s důrazem na přímou práci se žáky a se třídami, poloviční úvazek K. Králíčkové,
- plně využívat efektivní metody a formy výuky a respektovat vždy výukové strategie školy,
- na I. stupni rozvíjet matematiku prof. Hejného,
- maximálně využívat kompenzační pomůcky pro žáky integrované (i ostatní),
- i nadále využívat vzájemné návštěvy v hodinách a inspiraci od kolegů,
- udržet podporu formou externího i interního mentorinku do výuky,
- zapojit třídy do vybraných projektů, např.: EXTRA TŘÍDA, BADATELE.CZ (badatelské učení), SOLE.CZ (otázky do škol), IKID.CZ, Ulice dětem, DIVADELTA, VCELKA.CZ, DAMEMATIKU.CZ,
- oborové práce žáků 9. tříd – zařadit pro devátáky dny pro tvorbu práce,
- organizovat osvětu u příležitosti státních svátků a významných dnů.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podánilo se:

- vést kvalitně školní parlament – uskutečňovat pravidelná setkání jednou za 3 týdny (akce, charita),

- pracovat dle plánu prevence rizikového chování a řídit se jím, podařilo se: výjezdy tříd, projekty Neublížujme si, Jak se nestát závislákem, akce Protidrogový vlak, spolupráce se školním parlamentem, časopis OKO, využití ŠIK,
- uspořádat setkání vedení školy s žáky 9. tříd,
- spolupracovat s preventistkou městské policie, s OSPOD,
- okamžitě řešit náznaky šikany (u žáků-hokejistů ve spolupráci s trenéry HC),
- motivovat žáky soutěží TOP 40,
- udržet nabídku 20 kroužků z 24 nabídnutých,
- zorganizovat „Veletrh středních škol“, vést kariérové poradenství,
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- podílet se na organizaci plesu sportovců,
- připravit příměstské tábory,
- uspořádat 2 dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- provést šetření Mapa školy (po 2 letech),
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky se zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- díky TU uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd, např. přespání v klubu),
- oceňovat nejlepší žáky na konci školního roku.

Na čem je třeba dále pracovat:

- více tříd zapojit do mezitřídní spolupráce napříč ročníky v průběhu celého roku,
- i nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- i nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi,
- přesvědčovat i nadále rodiče a veřejnost o kvalitě výuky na II. stupni, zaměřit i PR a propagaci tímto směrem,
- propojit práci I. a II. stupně týkající se práce s třídními kolektivy,
- vzájemně se inspirovat (proškolit) v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- více propojit 9. a 5. třídy (TU 5. tříd a budoucí TU),
- kvalitními mezilidskými vztahy učitelů i nadále rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- organizovat vzdělávací semináře pro rodiče žáků ve spolupráci se ŠPP nebo odborníky, podílet se na organizaci vzdělávacího festivalu EDUSPACE Most v roce 2017,
- organizovat rodičovské kavárny,
- i nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči,
- i nadále podporovat vydávání žakovského časopisu OKO,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a veletrh SŠ uspořádat v den třídních schůzek.

Školní poradenské pracoviště

Podánilo se:

- test rizika poruch čtení a psaní pro vybrané žáky 1. ročníku (9-10/2016),
- reedukace (nápravy) pro žáky I. stupně,
- reedukace pro žáky II. stupně – individuálně dle potřeby, vč. konzultace pro pedagogy,
- zajistit dostatek pomůcek pro žáky integrované,
- zabezpečit adaptační pobyty žáků,
- vést třídnické půlhodiny,
- spolupracovat s TU (řešit problémy v rámci tříd),
- metodicky pomáhat učitelům.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zajistit reedukační péči žákům na I. stupni, dle potřeby všem žákům s IVP na II. stupni,
- pokračovat v individuální podpoře žáků – případné využití metodiky Student,
- zaměřovat se na zjišťování profilu žáka (EQ, slabé silné stránky), na základě výsledků žáky podporovat,
- posilovat aktivity napříč ročníky (zejména 9. a 5. roč. – přestup do 6. roč.),
- zaměřit se na rozvíjení čtenářské gramotnosti,
- pracovat s plány pedagogické podpory,
- více se věnovat podpoře třídních učitelů jak pracovat s třídními kolektivy,
- v třídních půlhodinách se věnovat kvalitě a s přípravou vztahům ve třídě, podporou kompetencí žáků,
- zaměřit se na oblast loajality a vztahu žáků ke škole.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- vydat a distribuovat školní noviny Sportovka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpurnou hospitační činnost (celkem 103, z toho vedení 35, učitelé 66, spec. ped. 2),
- propagovat školu v novinách „Radnice“,
- rozvíjet spolupráci v projektu Rodiče vítáni,
- podporovat DVPP,
- podporovat studující VŠ, vzdělávání VP a preventistky,
- spolupracovat na projektech Národního ústavu pro vzdělávání: standardy SP a SCIO: pilotáž (silné stránky žáka),
- pořádat jednou týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat dva osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky (září, březen- duben – pouze dobrovolnou formou),
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka vzhledem k hospitační činnosti,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci (2x za rok),
- doplňovat učitelskou knihovnu studijními materiály a odbornými publikacemi,
- vést učitelská portfolia,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů a externí mentorky,
- vypracovat Plán pedagogického rozvoje školy (na základě kritérií kvalitní školy stanovenými ČŠI),
- podpořit kvalitní práci třídních učitelů,
- i nadále bezpodmínečně naplňovat „Kodex učitele SSZŠ“,
- i nadále rozvíjet spolupráci s firmou Scolarest (tematické dny, zdravá strava),
- plánovat vlastní profesní rozvoj formou PPR (povinně využívat standard učitele),
- doplnit sdílená pravidla o návod tvorby PPR (tvorba v triádách, podpora cílů a vize školy),
- doplnit sdílená pravidla o návod tvorby dokladového portfolia,
- zrušit oborové sekce, posílit činnost MS,
- doplnit sdílená pravidla o postup při sportovních aktivitách.

Hodnocení sportu ve škole

Podářilo se:

- klást i nadále maximální důraz na kvalitu výuky Tv na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojit trenéry FŠ do výuky Tv na I. stupni),
- podpořit kurzy a adaptační pobyty pro žáky,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,

- umožnit trenérům účast na hodinách Tv,
- podporovat golf v rámci školy,
- podporovat klub juda ve škole (bezplatný nájem),
- podporovat klub šachu ve škole,
- podporovat klub aerobiku (Masterclass, soutěžní úspěchy),
- podporovat spolupráci s klubem volejbalu v Litvínově,
- realizovat výuku plavání s podporou školy (1. – 4. třída),
- obsadit 1. místo v celoroční soutěži žáků I. stupně „Krušnohorský šestiboj“,
- obsadit 5. místo v celoroční sportovní soutěži žáků II. stupně,
- obsadit 5. místo ve florbale učitelů,
- obsadit 1., resp. dvě druhá místa na republikovém finále v hokejbale,
- individuální úspěchy žáků a kolektivů v dalších sportovních soutěžích.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále maximálně podporovat spolupráci s kluby HC, FŠ,
- uspořádat lyžařský kurz pro žáky I. stupně/ běžecké dny pro 4. a 5. ročník,
- podpořit netradiční sporty a sporty v přírodě,
- podporovat klub gymnastiky,
- umožnit účast na kroužcích žákům z jiných škol za poplatek,
- oslovit osobnosti sportu k besedám se žáky,
- realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat i nadále plaveckou výuku na I. stupni (1. – 4. ročník),
- spolupráce s D. Lazencem využít pouze ve třídě, kde cvičení průběžně využívá třídní učitel,
- podporovat mažoretky ze Sportovky.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podařilo se:

- navýšit mzdy, odměňovat diferenciovaným osobním ohodnocením a odměnami,
- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce pro žáky s rodiči, vybrané kulturní akce pro žáky (návštěvy divadel, doprava na turnaje v hokejbalu, výlet pro výherce TOP 40, kurzy plavání žáků I. st.,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP (vč. tzv. letních škol a dlouhodobých kurzů, mentorink),
- podporovat neformální akce sboru (Den učitelů, fondue),
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků (přispívat klubům),
- i nadále modernizovat vybavení tříd, vybavení kabinetů pomůckami,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP (šablony na 2 roky).

Na čem je třeba dále pracovat:

- využívat více možnosti grantů,
- zažádat MÚ Litvínov o větší podporu na provoz budovy,
- udržet podporu práce školního speciálního pedagoga na poloviční úvazek,
- vytvořit podmínky pro lektora Aj (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro mentora pro oblast čtenářské gramotnosti a kvalitní výuky (projekt Kompas, šablony),
- podporovat párovou výuku.

Ostatní úkoly

Podařilo se:

- doplňovat prostředí intranetu školy,
- pravidelně doplňovat web SSZŠ – informace organizačního charakteru, pedagogické akce, fotografie,

- pravidelně doplňovat facebookovou stránku školy,
- využívat newslettery pro rodiče.

Na čem je třeba dále pracovat:

- informovat pravidelně o dění ve škole na facebooku,
- udržet počet odučených (resp. suplovaných) hodin (počet neodučených: 2016 – 9,5%, 2015 – 12,5 %, 2014 – 10,6 %, 2013 – 9,4 %),
- rozvíjet DVPP zejména v oblastech: MBTI typologie – individualizace výuky, učitelské dovednosti (např. poskytování zpětné vazby), práce s cíli a důkazy učení, třífázový model učení,
- podporovat DVPP sboru i jednotlivců, dávat mentorskou podporu,
- podporovat využívání ICT techniky ve výuce,
- důsledně kontrolovat techniku PC učebny i přenosných zařízení,
- preventivními opatřeními snižovat počet úrazů (celkem 113, z toho 24 evidovaných),
- podporovat a hodnotit kvalitní práci TU.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Okresní kolo matematické olympiády 5. roč.	6. místo 15. místo	Perůtka Bártíková
Okresní kolo matematické olympiády 7. roč.	5. místo	Pastýřík
Okresní kolo matematické olympiády 9. roč.	4. místo 19. místo	Ferianc Hlinková
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	6. místo	Zelenka O.
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	3. místo	Barák
Okresní kolo olympiády v Nj 8. – 9. roč.	4. místo	Bartoš
Okresní kolo olympiády v Čj 8. – 9. roč.	3. místo	Hlinková
Krajské kolo olympiády v Čj 8. – 9. roč.	2. místo	Hlinková
Okresní kolo Pythagoriády 5. roč.	5. místo	Perůtka
Olympiáda v Aj 4. roč. litvínovských škol	3. místo 4. místo 5. místo 6. místo 7. místo	Peca Vargová Švepešová Pachtová Vojtíšková V.
Olympiáda v Aj 5. roč. litvínovských škol	3. místo 4. místo 5. místo 7. místo	Perůtka Brettschneider Vojtíšková N. Jankovič
Jazyková soutěž týmů Cross school running	2. místo	vybraní žáci II. st.
Soutěž Mladý záchranář	6. místo	mladší žactvo

5.2.2 Výsledky vstupních testů

Vedení školy na začátku října opět zadalo vstupní testy žáků 4., 6. a 8. tříd. Testy mají zkontrolovat stav plnění výstupů školního programu na konci třech období vzdělávání (po 3., 5. resp. 7. ročníku), a to v testech – český jazyk, matematika a anglický jazyk. Otázky jsou zadávány z okruhů otázek vytvořených samotnými učiteli příslušných oborů. S výsledky testů pak následně příslušní učitelé pracují a mohou je využít k další práci s žáky.

Název testu	ČJ	MAT	AJ
Třída	%	%	%
4.A	81,7	81,7	61,0
4.B	71,1	62,6	63,8
4.C	75,0	75,7	62,5
6.A	53,0	46,1	50,8
6.B	60,1	42,3	49,4
8.A	65,7	42,2	59,2
8.B	69,5	44,9	66,5

5.2.3 Výsledky testů Kalibro

Celostátní srovnávací testy Kalibro zadává vedení školy pravidelně od roku 2005 v 5. a 7. třídách. Na jaře roku 2016 se testů Kalibro zúčastnilo celkem 90 žáků v příslušných ročnících. Vyzdvihnout lze výsledky všech zúčastněných tříd, zejména výsledky obou pátých tříd a 7.B.

Celostátní srovnávací testy KALIBRO 2015

5. ročník

<u>název testu</u>	Průměrná úspěšnost škol- Severozápad Čech	<u>SSZŠ</u>	rozdíl	<u>5.A</u>	Rozdíl	<u>5.B</u>	rozdíl
Český jazyk	57,7	63,5	5,8	66,3	8,6	60,6	2,9
Matematika	33,2	41,2	8,0	43,0	9,8	39,1	5,9
Humanitní základ	52,6	58,9	6,3	61,8	9,2	55,9	3,3
Přírodovědný základ	55,1	61,4	6,3	64,3	9,2	58,4	3,3
Anglický jazyk	55,3	60,4	5,1	61,2	5,9	59,5	4,2
Ekonom. dovednosti	54,8	57,9	3,1	61,1	6,3	54,2	- 0,6

Celostátní srovnávací testy KALIBRO 2015

7. ročník

<u>název testu</u>	Průměrná úspěšnost škol- Severozápad Čech	<u>SSZŠ</u>	rozdíl	<u>7.A</u>	Rozdíl	<u>7.B</u>	rozdíl
Český jazyk	56,7	62,7	6,0	66,2	9,5	60,1	3,4
Matematika	25,0	25,2	0,2	23,1	- 1,9	26,9	1,9
Humanitní základ	54,0	55,0	1,0	50,7	- 3,3	58,7	4,7
Přírodovědný základ	53,6	56,6	3,0	53,8	0,2	59,4	5,8
Anglický jazyk	64,6	67,2	2,6	65,1	0,5	69,0	4,4
Ekonom. dovednosti	49,9	56,1	6,2	55,6	5,7	56,5	6,6

5.2.4 Výsledky matematické soutěže Klokán

V březnu 2016 opět probíhala tradiční mezinárodní matematická soutěž **KLOKAN**. Kromě prvních tříd se soutěže zúčastnily všechny třídy školy vyjma 3.C.

Nejlepší řešitelé jednotlivých tříd:

třída	jméno	body	třída	jméno	body
2. A	Tobias Trejbal	41	6. A	Jan Brejška	72
2. B	Barbora Rumlová	45	6. B	Šimon Krippner	56
2. C	Varvara Matiunina	31	7. A	Ondřej Zelenka	56
3. A	Ellen Jurková	68	7. B	Jan Pastýřík	75
3. B	Laura Říhová	60	8. A	Matěj Tvrzník	50
4. A	Jan Peca	102	8. B	Anna Marie Polívková	66
4. B	Amélie Švepešová	100	9. A	Přemysl Svoboda	84
4. C	Tereza Pachtová	97	9. B	Nela Kratochvílová	86
5. A	Jan Kornalík	94			
5. B	Šimon Škramlík	88			

Nejlepší řešitelé školy:

třída	jméno	body
4. A	Jan Peca	102
4. B	Amélie Švepešová	100
4. C	Tereza Pachtová	97

Nejlepší třídní kolektivy:

třída	průměr třídy
4. A	65,26
5. A	64,17
5. B	58,90

5.2.5 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2015/2016

Postupný ročník	Počet žáků		Nehodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Chování		Absence za školní rok		Průměr na žáka/rok	
	k 30. 9.	k 30. 6.					II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.A	21	21	-	21	-	-	-	-	1279	-	60,9	-
1.B	23	23	-	23	-	-	-	-	1568	-	68,2	-
1.C	21	21	-	21	-	-	-	-	1316	-	62,7	-
2.A	25	25	-	20	5	-	-	-	2499	-	100,0	-
2.B	25	25	-	25	-	-	-	-	1450	-	58,0	-
2.C	26	26	-	25	1	-	-	-	2629	-	101,1	-
3.A	20	20	-	15	5	-	-	-	2005	-	100,3	-
3.B	20	20	-	20	-	-	-	-	1846	-	92,3	-
3.C	20	21	-	16	5	-	-	-	1734	-	82,6	-
4.A	21	21	-	12	9	-	-	-	1590	-	75,7	-
4.B	17	17	-	8	9	-	-	-	1610	-	94,7	-
4.C	20	20	-	11	9	-	-	-	1777	-	88,9	-
5.A	26	26	-	12	14	-	-	-	2483	-	95,5	-
5.B	25	25	-	10	15	-	-	-	2658	6	106,3	0,24
I.st.celkem	310	311	-	239	72	-	-	-	26444	6	85,0	0,02
6.A	19	19	-	3	16	-	-	-	1859	-	97,8	-
6.B	18	18	-	3	14	1	-	-	1995	-	110,8	-
7.A	20	19	-	0	19	-	-	-	2262	-	119,1	-
7.B	21	20	-	2	18	-	-	-	1455	-	72,8	-
8.A	19	20	-	2	17	1	-	-	2107	8	105,4	0,40
8.B	20	20	-	1	19	-	-	-	3028	11	151,4	0,55
9.A	26	26	-	4	22	-	-	-	5156	11	198,3	0,42
9.B	26	26	-	12	14	-	-	-	4582	12	176,2	0,46
II.st.celkem	169	168	-	27	139	2	-	-	22460	42	133,7	0,25
Škola celkem	479	479	-	266	211	2	-	-	48904	48	102,1	0,10

5.2.6 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

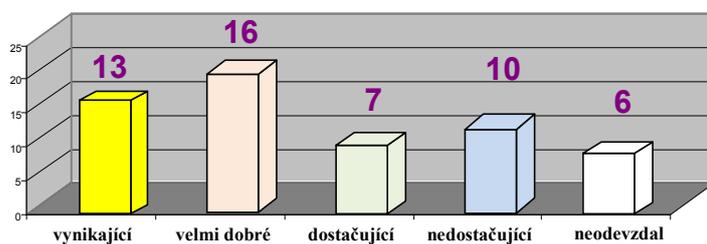
Již tradičně proběhlo ve II. pololetí zadávání oborových prací žákům 9. tříd. Jedná se o „malé diplomové práce“ na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky. Práce pak v červnu obhájili před komisí složenou z řad učitelů a vedení školy, a to za přítomnosti spolužáků, ale i rodičů. Většina žáků se pod vedením učitelů dobře připravila, a tak obhajoby jejich prací měly převážně vynikající nebo velmi dobrou úroveň.

Témata a výsledky obhajob oborových prací žáků 9. tříd ve školní roce 2015/2016

příjmení žáka	třída	název práce	hodnocení práce
Bártek Robert	9.A	Proč je Chorvatsko nejoblíbenější destinací pro české turisty	nedostačující
Bartoš Dan	9.A	Jak ne/přežít bitvu u Stalingradu	velmi dobré
Berka Marek	9.A	Jak dopravní prostředky ovlivňují životní prostředí	nedostačující
Deylová Lucie	9.A		neodevzdala
Gabrik Daniel	9.A		neodevzdal
Jarošová Marie	9.A	Zátiší v malířství	velmi dobrá
Jindra David	9.A	Co se stane s lidmi, kteří rychle zbohatnou?	velmi dobré
Juppová Andrea	9.A	Jaký byl vývoj rockové skupiny AC/DC	vynikající
Kitzberger Josef	9.A	Co se stalo s litvínovskými mistry	nedostačující
Klíma Petr	9.A	Výroba ptačí budky	dostačující
Kordanič Jiří	9.A	Vliv elektráren na životní prostředí	vynikající
Kovačič Petr	9.A	Kdo může za globální oteplování?	dostačující
Kraitlová Aneta	9.A	Otázky kolem Titaniku	velmi dobrá
Kraner Lukáš	9.A	Úpadek textilního průmyslu v Evropě a v ČR	velmi dobrá
Kratochvíl Tomáš	9.A	Porovnání ozbrojených složek v současnosti a minulosti	nedostačující
Kubát David	9.A	Sportem proti drogám	velmi dobré
Kusý Lukáš	9.A	Proč je YOU TUBE úspěšné?	nedostačující
Machulda Vladimír	9.A	Proč je finský vzdělávací systém jeden z nejlepších na světě?	velmi dobrá
Miklovič Jakub	9.A	Jak se vyvíjela kapela Beatles	dostačující
Sojčiková Natálie	9.A	Jak působí tanec na psychiku člověka	nedostačující
Střelka Martin	9.A	Genocida a její dopad na lidské dějiny	dostačující
Svoboda Přemysl	9.A	Co přinesla ZODM městu Litvínov	dostačující
Šarlinger Jakub	9.A	LOH 2012	vynikající
Štětková Natálie	9.A	V čem spočívá kouzlo geocachingu?	vynikající
Titlbach Vojtěch	9.A	Jak začít podnikat aneb historie Altisportu	velmi dobrá
Zirtoni David	9.A		neodevzdal
Baláž Vojtěch	9.B	Jak se A. Schwarzenegger prezentuje na sociálních sítích	vynikající
Barák Aleš	9.B	Cestování vesmírem - fantazie vs. realita	vynikající
Bartovský Roman	9.B	Vývoj hry na klarinet	velmi dobrá
Bubák Lukáš	9.B	Jak předcházet stresu	dostačující
Danihelková Lenka	9.B	Shakespeare a proč jsou jeho díla dodnes známá?	vynikající
Ferianc Jiří	9.B	Jaký by byl sport bez dopingu?	velmi dobrá
Hanka Dominik	9.B	Tvoříme ve stylu známých umělců	nedostačující
Hinková Vendula	9.B	Jak tanec působí na psychiku člověka	velmi dobrá
Hlinková Michaela	9.B	Dřevo jako učební pomůcka	vynikající
Chalupný Adam	9.B	Jak sociální sítě ovlivňují mé spolužáky	dostačující
Jonáš Jáchym	9.B		neodevzdal
Kratochvílová Nela	9.B	Bude elektrárna v Ledvicích poslední uhelnou elektrárnou v ČR?	velmi dobré
Kubík Lukáš	9.B	Jaký má vliv korupce na vývoj Olympijských her	nedostačující
Machová Petra	9.B	Kam až lze posunout hranice možností výkonnosti v tenise?	vynikající
Mazurová Natálie	9.B	Za jakým účelem se dějí teroristické útoky?	vynikající
Nikolova Tereza	9.B	Srovnání vybraných států v přístupu a výchově ke krasobruslení	velmi dobrá

Nosková Tereza	9.B	Proč nemáme v České republice ovál na rychlobruslení, když máme mistryni světa a olympijskou vítězku?	vynikající
Potluka Zdeněk	9.B	Vnímání olympijských symbolů žáky II. st. SSZŠ Litvínov	nedostačující
Procházka Milan	9.B	Mýty a teorie, jak mohlo vzniknout lidstvo?	velmi dobrá
Radoš František	9.B	Proměny a vývoj fotbalových ploch	vynikající
Reichelová Diana	9.B	Teorie a záhady 11. září 2001	vynikající
Semelka Jakub	9.B		neodevzdal
Uhlířová Eva	9.B	Jaký areál je nejlepší pro náročné lyžaře?	nedostačující
Vilhelm Radovan	9.B	Jak se stát dobrým kickboxerem?	velmi dobré
Vopat Petr	9.B	Proč je Indie demografická bomba	velmi dobré
Wojtěch David	9.B		neodevzdal

Graf hodnocení obhajob oborových prací žáků 9. tříd – celkem 52 žáci



Obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku

5.2.7 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2015/2016:

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
1.A	Sára Thomasová	6.A	Jan Brejška
1.B	Kryštof Harant	6.B	Valerie Váňová
1.C	Rozálie Harisová	7.A	Lucie Balounová
2.A	Tobias Trejbal	7.B	Julie Jarolímová
2.B	Vojtěch Remuta	8.A	Oldřich Žítek
2.C	Tereza Svobodová	8.B	Anna Polívková
3.A	Ellen Jurková	9.A	Natálie Štětková
3.B	Laura Říhová	9.B	Michaela Hlinková
3.C	Barbora Růžičková		
4.A	Ema Vargová		
4.B	Matěj Holý		
4.C	Lukáš Vimr		
5.A	Martin Bártek		
5.B	Adam Perůtka		

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

5.3.1 Školní sportovní úspěchy

- 9. místo – okresní kolo v přespolním běhu Most
- 8. místo – atletický čtyřboj Most
- 7. místo – atletický Memoriál M. Břacha Meziboří
- 7. místo – štafetový pohár Most
- **1. místo** – okresní Coca cola cup ve fotbale Lomská
- **3. místo** – krajský Coca cola cup ve fotbale Teplice
- **1. místo** – turnaj v přehazované
- 4. místo – okresní kolo turnaje v přehazované
- **2. místo** – závody družstev ve šplhu litvínovských škol
- **2. místo a 1. místo** – oblastní turnaj ve florbalu ml. a st. žáků Koldům Litvínov
- 4. místo a **3. místo** – oblastní turnaj ve florbalu ml. a st. žákyň Koldům Litvínov
- **1. místo** – okresní kolo turnaje ve florbalu st. žáků Most
- **3. místo** – krajské kolo turnaje ve florbalu st. žáků Ústí n.L.
- **3. místo** – oblastní turnaj ve florbalu ml. žákyň Most
- **1. místo** – okresní kolo turnaje ve florbalu Thinking blue Most
- **2. místo** – krajské kolo turnaje ve florbalu Thinking blue Most
- **2. místo** – oblastní kolo turnaje v basketbalu dívek Hamr
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje v basketbalu chlapců Hamr
- **3. místo** – okresní kolo turnaje v basketbalu chlapců Most
- **1. místo** – okresní turnaj v přetahování lanem 4. a 5. tř. Most
- 7. místo – gymnastický trojboj družstev dívek Most
- 4. místo – gymnastický trojboj družstev chlapců Most
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu dívek Litvínov

- **1. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu chlapců Litvínov
- **2. místo** – okresní kolo turnaje ve volejbalu dívek Most
- **3. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu chlapců Litvínov
- **2. místo** – oblastní kolo v malé kopané Litvínov
- **1. místo** – oblastní kolo Mc'Donalds cup ve fotbale
- **1. místo** – okresní kolo Mc'Donalds cup ve fotbale
- **3. místo** – finále volejbalové ligy litvínovských škol
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 3. tř.
- **3. místo** – republikové finále v hokejbalu 3. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 5. tř.
- **1. místo** – republikové finále v hokejbalu 5. tř.
- **2. místo** – krajské kolo v hokejbalu 7. tř.
- **2. místo** – republikové finále v hokejbalu 7. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 9. tř.
- **4. místo** – republikové finále v hokejbalu 9. tř.
- **3. místo** – plavecká štafeta škol mladšího žactva
- **2. místo** – plavecká štafeta škol staršího žactva
- **5. místo** – celoroční bodovací soutěž škol mosteckého okresu
- **1. místo** – Krušnohorský šestiboj žáků I. stupně litvínovských škol

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2015/2016

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká vánoční soutěž a obchůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku,
- hodiny bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni,
- návštěva dopravního hřiště pro 3. a 4. ročník,
- návštěvy žáků II. stupně ve vybraných institucích v rámci programu primární prevence,
- hodiny prevence vedené příslušníky Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- veletrh SŠ v Mostě pro žáky 9. ročníku,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- zadání srovnávacích testů Kalibro v 5. a 7. ročníku v Č, M, přírodovědném a humanitním základu, anglickém jazyku a ekonomických dovednostech,
- vnitřní testování v Čj, M, Aj ve 4., 6. a 8. ročníku,
- matematická mezinárodní soutěž Klokan pro všechny žáky školy,
- přírodovědný Klokan v 8. a 9. ročníku,
- vánoční noc ve školním klubu – 3.ABC, 5.B, 6.B, mažoretky, redakční rada školního časopisu OKO,
- čtvrtletní vyhlašování žáků se zlepšením,
- putovní výstava Tomáš Baťa na hale školy,
- přednášky VIANA k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- výstava kaktusů a sukulentů v hale školy,

- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- besedy v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- dlouhodobá spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 6. ročníku, seminář Esti pro učitele 1. a 2. tříd,
- pořádání příměstského tábora pro děti z Litvínovska v červenci 2016,
- focení prvňáčků, ostatních tříd školy, zaměstnanců,
- podpora seminářů projektu Univerzity Východ–Západ francouzského učitele D. Lazenneca,
- pomoc žáků školy při organizaci Her seniorů na letním stadionu v Litvínově,
- beseda s Jiřím Šlégrem pro žáky I. i II. st.,
- přednáška s besedou Pravda o drogách pro 8.AB,
- školení ICT pro učitelky mateřských škol,
- Drakiáda pro 1.AC,
- program ve ŠK a ŠD pro žáky školy v době podzimních a velikonočních prázdnin,
- výuka v Mobilním planetáriu v tělocvičně školy pro žáky I. stupně,
- Pasování na čtenáře v městské knihovně pro žáky 1. ročníku,
- návštěva výstavy Milada Horáková pro žáky 9.B,
- návštěva výstavy vánočních stromků v galerii Radniční sklípek,
- návštěva 6.B v Domu sociálních služeb v Janově,
- návštěva hokejových utkání v Litvínově a závodů v rychlobruslení v Mostě v rámci Zimní olympiády dětí a mládeže,
- beseda Trestní odpovědnost pro žáky 9. tříd,
- návštěva Dnu otevřených dveří ve škole Educhem Meziboří pro žáky 9. ročníku,
- návštěva redaktorky Učitelkých novin na hodině párové výuky individualizované matematiky v 6. ročníku,
- přednášky TONDA OBAL pro žáky I. i II. st.,
- soutěž Natura magica pro vybrané žáky 8. a 9. roč. ve Schole Humanitas,
- návštěva ukázky dravců Lovci nebes pro 3.B, 5.A,
- velikonoční dílna na Lesné pro 1.AC,
- přednáška a beseda s Radimem Uzlem v Městské divadel Most pro žáky 9. roč.,
- prodej předmětů v rámci Českého dne proti rakovině,
- návštěva výukového programu Revolution train v Mostě v rámci prevence krizového chování pro žáky II. stupně,
- ukázka dravců na letním stadionu Litvínov pro žáky 3.AC, 5.B a 1., 2. a 7. roč.,
- akce Kuličkíáda pro 1.A,
- ukázka výcviku služebních psů městské policie pro žáky ŠD a ŠK,
- organizace olympiád z Aj pro 3. – 5. ročník litvínovských škol,
- účast vybraných žáků 8. roč. na soutěži Ecologia invicta ve Schole Humanitas,
- návštěva 9.B v Národním divadle v Praze,
- grafická dílna pro žáky 1.C,
- hodina tělesné výchovy s kondičním trenérem a hráči A týmu HC Verva Litvínov pro žáky II. st.,
- čtyřdenní studijní pobyt vybraných žáků s výukou Aj v jazykové škole v Londýně,
- beseda s žákyní školy T. Noskovou – rychlobruslařkou– pro žáky I. st.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den, následně pro žáky 9. ročníku obhajoby oborových prací,
- celoškolský projektový den – Anglický den,
- celoškolský projektový den Ochrana člověka za mimořádných okolností,
- projekt Velikonoce na I. stupni,
- projekt Finanční svoboda v 8. ročníku,
- projekt Pravěký lovec pro 6. ročník,

- projekt Voda jako fenomén pro 8. ročník,
- projekt Kytice v 8. ročníku,
- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání,
- projekt Prvňáček na jedničku pro 1. ročník,
- projekt Zdravá 5 pro žáky 4. a 6. ročníku,
- projekt Svět práce – Dílny ve spolupráci se SŠ Hamr pro žáky 6. ročníku,
- projekt Společná výuka matematiky ve 4.C a 9.B,
- projektové dny Chci učit ve 4.A ve spolupráci s rodiči žáků,
- projekt Jiný svět na školách pro 9. ročník,
- výukový program Starověk pro žáky 4. ročníku,
- projekt Evropa pro žáky 7. ročníku,

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- filmová představení pro školní družinu v Citadele,
- divadelní představení Kocour v botách pro žáky I. stupně,
- divadelní představení pro 1.A v DVD Litvínov,
- divadelní představení Hrátky s čertem pro žáky 8.AB v Městském divadle v Mostě,
- divadelní představení pro 1.C, 4.A v DVD Litvínov,
- vánoční představení pro 1. třídy v DVD Litvínov,
- filmové představení Příběh lesa pro 4.C, 5.AB, 7.A, 8.A v Citadele Litvínov,
- divadelní představení O loupežníku Rumcajsovi pro 1. a 2. ročník v DVD Litvínov,
- hudební program Pohádkový muzikál pro 1.A,2.AB, 3.BC, 4.C v Citadele Litvínov,
- výukový koncert vážné hudby v tělocvičně pro 1.C a 2. – 4. roč.,

Akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost:

- Ples sportovců v Citadele ve spolupráci s Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- vánoční dílny nejen pro žáky, ale v některých třídách i pro rodiče,
- Pálení čarodějnic – čarodějnická škola na Loučkách,
- běh Run and Help pro Konto Bariéry na Loučkách,
- Zahradní slavnost aneb Pojďte s námi za školu,
- netradiční zápis žáků do 1. tříd,
- otevřená hodina individualizované matematiky v 6. třídách,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol k volbě povolání pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- Den otevřené výuky a dva Dny otevřených dveří,
- akce pro budoucí žáky 1. tříd „My se školy nebojíme“ a děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
2. 9. – 15. 10.	1.B 3.ABC 4.ABC 5.AB 6.AB 7.AB 8.AB	Adaptační pobyty – Jesenice
9.12.	1.B 2.B	Výukový program – Vánoční tvoření Lesná
31. 3.	4.A	Exkurze – Kopisty
22. 4.	8.B	Výukový program – Den Země Lesná
26. 4.	8.A	Výukový program – Den Země Lesná
9. 11.	9.AB	Veletrh SŠ – Socrates v Mostě
9. – 15. 1.	LVK 7. tříd	Krkonoše - Velká Úpa
23. – 26. 5.	4.C 5.A	Ozdravný pobyt
30. 5. – 3. 6.	4.AB	Ozdravný pobyt
6. – 10. 6.	2.B 3.C	Ozdravný pobyt
12. – 17. 6.	1.B 3.B	Ozdravný pobyt
31. 5.	9.AB	Exkurze – Terezín
1. 6.	6.AB	Exkurze – Techmánie Plzeň
10. 6.	5.B	Ornitologická exkurze Šumná
17. 6.	2.A	Exkurze - Klíny
17. 6.	Vítězové TOP 40	Zájezd do parku Mirákulum Milovice
30. 5. – 3. 6.	Vybraní žáci 8. ročníku	Turistický kurz
18. – 24. 6.	Hokejisté 6. – 7. r.	Soustředění – Klášterec n. O.
20. – 28. 6.	Třídy I. a II. stupně	Školní výlety

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2015/2016 podala několik projektových žádostí. Z nich byl úspěšný projekt Venkovní učebna. Ten byl realizován na zahradě školy a dokončen v září 2015.

Podané projekty:

- MÚ Litvínov – Venkovní učebna – realizováno,
- Vršanská uhelná a.s. – Chytré hlavy pro Sever – chemické soupravy pro I. stupeň ZŠ – neschváleno,
- KÚ Ústeckého kraje – Prevence 2014 – na adaptační výjezd 6. tříd – neschváleno.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2015/2016 zapojena v následujících rozvojových programech.

- Výzva MŠMT č. 56, Čtenářskou dílnou k rozvoji čtenářské gramotnosti – CZ.1.07/1.1.00/56.1126 – realizováno,
- Výzva MŠMT č. 57, Dílna pro rozvoj technických dovedností – CZ.1.07/1.1.00/57.0114 – realizováno,

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 180 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Zájmové kroužky ŠD a ŠK: Aerobik, Ruční dovednosti, Tanec, Stolní hokej, Vaření.

Podářilo se:

- uspokojit všechny zájemce o pravidelnou docházku do ŠD, ŠK,
- zajistit žáky s nepravidelnou docházkou (využívají ŠD, ŠK v krátkém časovém rozpětí) – díky spolupráci s vedením školy a učiteli,
- užší spolupráce s hokejovými trenéry,
- obohatit celoroční plán společných aktivit o nové akce,
- ve spolupráci s vedením školy koordinovat zajištění žáků ve školní jídelně a ve školním klubu, posílení pedagogického personálu při ranní činnosti dle rozvrhů hodin, kdy se scházejí rozdílné věkové skupiny a větší počty žáků.

Na čem je třeba dále pracovat:

- lépe zorganizovat personální zajištění výjezdů žáků I. stupně, zejména s ohledem na vychovatelky žáků 1. tříd v začátku školního roku,
- nespojovat hokejové skupiny žáků do jednoho oddělení,
- zajistit možnost využití tělocvičny pro žáky ŠD v lepším odpoledním čase,
- pro zlepšení a zjednodušení organizace činnosti ŠD zajistit časy zahájení zájmových kroužků nejdříve od 14 hod.,
- zlepšit spolupráci ŠD a ŠK s redaktory školního časopisu OKO.

Přehled akcí:

Září :

- společná akce na téma Neublížujme si,
- celoroční sbírka plastových víček pro Ondru.

Říjen:

- zábavné odpoledne Halloween,
- výlet do zámku v Libochovicích, návštěva Jungle arény Most a exkurze do výroby cukrárny Amádo v Mostě v době podzimních prázdnin.

Listopad:

- sběr kaštanů ve spolupráci s rodiči a LesyČR – odměnou byly vánoční stromky pro školu,
- veřejná sbírka odloženého textilu do speciálního kontejneru, který je u budovy školy.

Prosinec:

- upevňování tradic „ Slet Mikulášů s nadílkou“,
- nadílka od Mikuláše v MŠ Kaštánek,
- Jarmark, vánoční výzdoba – výrobky s využitím přírodnin a odpadového materiálu – prezentace prací žáků,
- zdobení vánočního stromku v rámci výstavy v galerii Radniční sklípek.

Leden:

- celodružinová akce Karneval šašků a klaunů,
- pro zájemce program o pololetních prázdninách – 4 aktivity na téma Volný den s kamarády.

Březen:

- pro zájemce výlet do SVČ Most v době velikonočních prázdnin,
- účast ve veřejné velikonoční výstavě v galerii Radniční sklípek.

Duben:

- hra Vítání jara v lese ve spolupráci se ŠK ,
- zapojení do oslavy Dne Země akcí Čistíme a chráníme náš les.

Květen:

- vystoupení pro maminky ke Dni matek,
- společná akce 3. a 5. oddělení ŠD na téma Mezitřídní vztahy.

Červen:

- ukázka výcviku služebních psů Městské policie Litvínov,
- společné celodružinové zakončení školního roku – zábavná akce Piráti a námořníci na zahradě školy.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. V průběhu školního roku je sestavována skladba jídelníčků na základě požadavků vedení školy.

Ceny obědů 2015/2016:

Žáci:	7 – 10 let	20,-	11 – 14 let	22,-	15 a starší	24,-
Zaměstnanci:		37,-				
Ostatní:		50,-				

5.5.3 Provozní úsek

Během školního roku 2015/2016 bylo v rámci oprav a údržby školy zrealizováno následující:

- úprava učebny pro vedení reedukací (náprav) poruch učení a chování žáků ve 2. patře,
- kompletní přestavba kabinetu přírodopisu na učebnu prvního stupně včetně instalace osvětlení, vymalování a pokládky linolea,
- instalace nového osvětlení v počítačové učebně č. 108,
- pokládka linolea v uč. 101, 303 a 308,
- vymalování učeben č. 303 a 308,
- výměna zářivek na hale školy za úsporné LED trubice,
- vytvoření přírodopisného kabinetu na 1. patře,
- vybudování recepce (vrátnice) u hlavního vchodu,
- vybudování altánu pro venkovní výuku a herních prvků firmou Tomovy Parky v prostoru školní zahrady,
- obložení zdi dlaždicemi v prostoru šaten I. stupně,
- vymalování malé tělocvičny v době zimních prázdnin,
- instalace nového osvětlení ve školní družině,
- instalace odpočinkových zón (sedadel) u hlavního vchodu, v 1. a 2. patře,

Úkoly pro další období:

- zkvalitnit přístupovou cestu k altánu a upravit jeho okolí kamínkovým kačírkiem,
- výhledově rekonstruovat budovu bývalých dílen, zrekonstruovat nebo zajistit nové oplocení areálu školy a zajistit novou fasádu budov školy.

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vede Mgr. Jaroslava Ledererová. V tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podánilo se:

- výuka matematiky podle pana profesora Hejného v 1. – 4. třídách,
- otevřené hodiny čtenářských lekcí a dílen v 1.AC, 2.AB, 3.B, 4.AC, 5.AB s Mgr. K. Šafránkovou, návštěvy v hodinách, konzultace s učiteli, zpětná vazba k práci učitelů,
- výuka v centrech aktivit,
- zavedení Diáře žáka s pravidelným měsíčním sebehodnocením žáka a hodnocením učitele, plánování, využívání kalendária a klíčových kompetencí,
- pravidelná individuální vzdělávací podpora žáků s SPU kvalifikovanými pedagogy,
- kvalitní a smysluplné kriteriální hodnocení výchov na vysvědčení,
- pravidelná setkávání učitelů paralelních tříd - konzultace, plánování učiva, spolupráce, sdílení,
- zvládnutí přechodu na systém ŠkolaOnLine,
- zrušení papírových ŽK a od 2. tříd zapisování známek do eTK,
- společná diskuze s třídními učiteli 6. tříd na téma Jak dětem usnadnit přechod na II. stupeň,
- úspěšný zápis do 1. tříd,
- vzájemná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím ve 4. třídách,
- výsledky v testech Kalibro v 5. třídách,
- realizace matematické soutěže Klokán,
- účast a umístění žáků v okresním kole Pythagoriády,
- testování žáků 3. tříd evaluačním nástrojem Strategie učení se cizímu jazyku,
- organizace a realizace Oborového dnu a Dne ochrany člověka za mimořádných událostí.
- spolupráce s ŠPP: odborná a komplexní spolupráce s ŠPP, hospitace v hodinách, setkání s Mgr. Králíčkovou na téma Zamyšlení nad kompetencemi žáka na I. stupni, nabídka preventivního programu Práce s dětmi ve třídách,
- zážitkové učení: mobilní planetárium, čtenářské dílny, 3. třídy – historické památky Litvínova, vlastivědná vycházka s kronikářem a kanovníkem p. Novotným,
- kulturní akce – divadelní představení v Litvínově,
- exkurze do městské i školní knihovny,
- 1. třídy velikonoční dílny na Lesné,
- vzájemná výměna učitelů ve 4. třídách,
- projekty Chci učit a Husitské zbraně ve 4.A,
- společná matematika 4.C a 9.B,
- program o starověku a středověku na podporu čtenářské gramotnosti,
- výukový koncert hudebníků Severočeské filharmonie Teplice v tělocvičně školy,
- projekt městské knihovny Pasování na čtenáře žáků z 1. tříd
- týdenní výjezdy a adaptační pobyty,
- vánoční Lesná – kombinovaný výukový program, zvyky a tradice s tvůrčími dílnami,
- v rámci prevence: proškolení městskou policií Prvňáček na jedničku (pravidla BESIP, pozor na neznámé osoby) a Bezpečnost o prázdninách,
- výuka na Dopravním hřišti Most pro 4. třídy,
- prezentace školy na veřejnosti: Zahradní slavnost, 1.C výrobou textilních srdcí přispěla k překonání rekordu na Svatomichaelských slavnostech, Dny otevřených dveří a výuky, ukázkové hodiny pro rodiče v 1.třídách, návštěvy MŠ v 1. třídách, kurzy pro budoucí prvňáčky My se školy nebojíme, žáci 3.B a 4.C účast na akci Ozdob si svůj vánoční strom v Radničním

sklípku, Vánoční jarmark, vánoční dílny s rodiči, besídka, Čarodějnice s charitativním během pro Konto bariéry, anglická olympiáda pro 3. – 5. ročník litvínovských škol.

- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- ukázková hodina M ve 4.B pro učitele - prostředí rovnic, šipkové grafy, rýsování pomocí šipek ve čtvercové síti,
- cvičení ESTI s francouzským mistrem asijských umění p. Lazenecem pro správný fyzický vývoj, dýchání a držení těla,
- v rámci rozvrhu bruslení pro nehokejisty.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále využívat možnosti vzájemných hospitací s následným sdílením zkušeností a doporučení,
- diferenciovat práci pro integrované a nadané žáky,
- plánovat výuky podle modelu E- U- R,
- pokračovat ve čtenářských dílnách, lekcích na podporu čtenářské gramotnosti.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně vede Mgr. Zdeněk Kóňa. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci.

Podařilo se:

- třídní učitelé představili integrované žáky a žáky s většími zdravotními problémy a podali o každém z nich bližší informace, které usnadňují práci s těmito žáky ostatním vyučujícím,
- byl doplněn a připomínkovan dokument Sdílená pedagogická pravidla,
- výchovná poradkyně informovala vyučující o seznamu žáků s SPUCH,
- vzít na vědomí informace o žácích šestých tříd, které sdílely jejich bývalé třídní učitelky,
- vyučující sdíleli aktuální informace o prospěchu, chování, absencích a zdravotním stavu některých žáků,
- vyučující sdíleli zkušenosti a postřehy z prostředí ŠkolaOnLine,
- ukončení zápisů do Mapy žáka a využití ŠkolyOnLine,
- zhodnocení průběhu tří a konzultací,
- využití spolupráce s mentorkou K. Šafránkovou,
- vzájemné hospitace mezi vyučujícími,
- úprava kritérií tvorby a obhajob oborových prací.

Na čem je třeba dále pracovat:

- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty,
- více prostoru při jednáních MS věnovat otázkám výuky (např. E-U-R, KRITMYŠ, čtenářství v předmětech, individualizace, diferenciaci).

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most. Členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Kateřina Králíčková - vedoucí ŠPP, Mgr. Kateřina Zámecká - výchovná poradkyně II. stupně, Mgr. Jaroslava Stejskalová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství. Tým se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce p. uč. Mgr. Alena Chrenková, Mgr. Jaroslava Stejskalová a Mgr. Jana Zemčíková.

Podařilo se:

- v oblasti prevence i výchovného a kariérového poradenství se podařilo realizovat vše naplánované,

- navázat větší spolupráci s rodiči (větší počet jich kontaktovalo ŠPP),
- více pedagogů z I. stupně se obrací na ŠPP se žádostí o mapování třídního kolektivu.

Na čem je třeba dále pracovat:

- propojit práci 1. a 2. stupně co se týká práce s kolektivem, kompetence žáka, připravit s MP kroky vedoucí k většímu propojení 9. a 5. tříd a tým i pedagogů,
- připravovat třídní budoucích 6. tříd již od pololetí – seznámení se třídou, některé společné aktivity (Den dětí, Den Země),
- předávat zkušenosti mezi pedagogy, portfolio nápadů zaměřených na práci s kolektivem, „proškolení“ v oblasti technik pro práci se třídou a vedení třídnických hodin,
- jiné nastavení kontroly vedení třídnických hodin,
- realizace mapování čtenářských dovedností na začátku školního roku pro 5. tř., 8. a 9. tř.,
- zacílit minimální preventivní program na oblast loajality žáků a pedagogů ke škole.

5.6.3.1 Výchovné poradenství na I. stupni

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Jaroslava Stejskalová.

Podařilo se:

- vytvoření přehledu o žácích, kteří mají zdravotní problémy, prospěchové problémy, případně se mohou stát problémovými žáky v chování,
- ve spolupráci s třídními učiteli shromáždění zpráv PPP a vytvoření seznamu žáků s IVP a s plánem pedagogické podpory, který byl průběžně aktualizován,
- u vytipovaných žáků 1. tříd byl proveden test rizika – info rodičům, navazovala další práce s rodiči, vedení, poradenství,
- spolupráce s třídními učiteli a pomoc při psaní a formulování zpráv rodičům a při tvoření IVP,
- kontrola platnosti poradenských zpráv z vyšetření žáků, zajišťování vyšetření tam, kde platnost končí,
- vedení hodin reedukací u integrovaných žáků,
- spolupráce s Mgr. Pavlou Kosteleckou (PPP Most) při hodnocení IVP,
- kvalitní spolupráce s třídními učiteli.

Na čem je třeba dále pracovat:

- spolupráce s metodikem prevence – společné akce pro žáky, spolupráce tříd,
- sledování slabých žáků – podpora, vhodné přístupy TU, zajištění podpory i ze strany rodiny.

5.6.3.2 Výchovné poradenství na II. stupni

Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je Mgr. Kateřina Zámecká, která je absolventkou funkčního studia Výchovný poradce.

Podařilo se:

- koordinace práce VP I. a II. stupně, preventisty a speciálního pedagoga v rámci ŠPP,
- účast na schůzkách pro VP okresu Most,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC,
- ve spolupráci s třídními učiteli vyplňování dotazníků pro vyšetření dětí v PPP,
- ve spolupráci s TU vytváření nových individuálních plánů pro integrované žáky,
- kontrola a hodnocení IVP ve spolupráci PPP Most,
- pomoc začínajícím kolegům – práce se žáky s SPU,
- pravidelné schůzky se žáky s SPU za účelem kompenzace poruch, plánování učení, učební strategie, příp. procvičování problematických oblastí v Čj.

5.6.3.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede od tohoto školního roku Mgr. Petr Lovaš.

Podánilo se:

- ve II. pololetí školního roku žáci 9. ročníků odevzdali do 15. 3. 2016 přihlášky na střední školy, většina využila možnosti a podala svou přihlášku na 2 střední školy,
- všichni žáci 9. ročníků byli přijati k dalšímu studiu na střední školu,
- žáci 5. ročníků měli možnost si podat přihlášku do 15. 3. 2016 na víceletá gymnázia, tuto možnost využilo 12 žáků.

5.6.3.4 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podánilo se:

- výjezdy třídních kolektivů 5. – 9. ročníku (posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní (sportovní) využití volného času,
- sociometrická šetření 6. – 7. tříd, která třídní učitelé hodnotili velmi pozitivně, proběhl rozbor situace ve třídách a účasti TU a speciálního pedagoga, na MS sdílení vybraných informací, v 8. roč. klima třídy,
- prevence ve výuce dle ŠVP – výstupy byly splněny ve všech třídách dle plánu,
- projekt Neublížujme si na vybraná témata zaměřená především na vztahy a problémy v třídních kolektivech, vzájemnou spolupráci, ubližování fyzické, psychické i slovní, prvky šikany, kyberšikany, asertivita, respektování se,
- projekt Jak se nestát závislákem v 7. – 8. roč. na témata: obecná závislost, alkohol, rozhodování v krizové situaci, řekni Ne - odmítnutí,
- využití spotů ŠIK především v třídnických půlhodinách i ve vyučovacích hodinách na tato témata: šikana, fair-play, kolektivní vina, terorismus, imigrační krize, komunikace v kapse, lidská práva, volání na tísňové linky, asertivita, chování v dopravních prostředcích, každý jsme jiný, požár, povodeň, šikana po telefonu, první pomoc, vztahy v kolektivu,
- DUMy s preventivním obsahem nebyly využívány pouze metodickou prevencí při návštěvě ve třídách, ale i jednotlivými třídními učiteli především v třídnických půlhodinách: nebezpečí kolem nás, vztahy a spolupráce, kdo jsem, tolerance a xenofobie, droga a nezávislost, šikanování, vztahy a spolupráce, kyberšikana, facebook, test vědomostí,
- spolupráce s preventivní MP Litvínov- témata pro vybrané třídy: vztahy v kolektivu, závislost malých dětí, vztah k autoritám, vliv party, bezpečné prázdniny, prvňáček na jedničku, tolerance,
- řešení nevhodného chování v třídních kolektivech, problémy jednotlivých žáků,
- spolupráce s parlamentem školy: sběr víček pro Ondru, sbírka textilu, barevný den,
- příspěvky do časopisu OKO,
- mezitřídní a meziročníkové spolupráce – oborový den, ochrana člověka za mimořádných situací, spolupráce třídních kolektivů 1. a 2. stupně, Den Země, párová výuka v 6. roč., MDD, projekty na 2.st.,
- protidrogový vlak Revolution train– interaktivní program o drogách, problémech spojených s užíváním drog,
- ostatní akce: zážitková odpoledne s přespáním ve ŠK, psí útulek, MP Litvínov, Vojenské muzeum Ústí n. L., hasičská zbrojnice, beseda s Radimem Uzlem pro 9. roč.,
- akce ŠD a ŠK: horolezecká stěna, Jungle aréna, vánoční jarmark, zámek Libochovice, sbírka textilu, vítání jara, velikonoční řetězy, dopravní soutěž, sportovní soutěže a turnaje.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále se zaměřit se na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, nevhodného a vulgárního chování.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou pro EVVO ve škole byla v tomto školního roku Mgr. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podánilo se:

- opětovné navázání spolupráce s EC VIANA Litvínov v programech Kudy vede evoluce, Obnova krajiny po těžbě, Třídění odpadu a Ze života hmyzu (pro I. i II. stupeň),
- zorganizování společné přednášky Dravci pro I. i II. stupeň,
- návštěva filmového festivalu Co se nenesí pro 9. ročník,
- zapojení 5. a 9. ročníku do hodnocení environmentální výuky na naší škole formou dotazníku,
- zařazení EV témat do příprav oborového dne,
- ekologická hra pro 1.C ke Dni země organizovaná třídou 7.B s třídní učitelkou M. Džuberovou,
- plnění EVVO plánu v uvedených termínech,
- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP a tematických plánů.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zapojení všech tříd I. i II. stupně do akcí školního klubu s důrazem na dodržování termínů – všichni vyučující (zejména ti, kteří se letos nezapojili),
- sledování webu Ekologického centra Most a zařazení přednášky v průběhu roku do EVVO plánu,
- vypínání dataprojektorů či jejich uvedení do režimu spánku,
- koordinátor EV ve spolupráci se všemi vyučujícími, školní družinou a klubem zajistit průběžné shromažďování a umísťování EV článků na webu školy.

5.6.5 Hodnocení oblasti ICT

Správce ICT ve škole je Ing. Pavel Šiktanc.

V uplynulém školním roce bylo v oblasti ICT realizováno následující:

- nákup 4 nových PC do jazykové učebny a pro ŠPP,
- aktualizace e-learningového prostředí Moodle,
- školení pedagogů v oblasti elektronické matriky a třídní knihy v systému Škola OnLine,
- školení pedagogů, na nový redakční systém webových stránek školy,
- školení pedagogů k využívání tabletů ve výuce.

5.6.6 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden, žáky třídy zvolený, zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pravidelně jednou za 3 týdny v pondělí od 8,00 do 8,30 h. pod vedením paní vychovatelky Panochové a pracovali v pěti podvýborech.

Podánilo se:

- ankety na téma – obědy v jídelně, mléčné výrobky v bufetu školy, návrhy na další akce,
- mikulášská nadílka v MŠ Kaštánek a ve ŠD,

- vánoční pošta,
- soutěž o nejchutnější vánoční pečivo v rámci vánočního jarmarku,
- pomoc při organizování obchůdku U Ježíška,
- sběr víček na pomoc hendikepovaným dětem a textilu,
- celoškolská soutěž v dámě,
- valentýnská pošta,
- celoškolský Barevný den – přivítání jara,
- oslava Dne Země – větev přání v hale školy, úklid v okolí školy, školního klubu, školní družiny,
- akce na podporu České ligy proti rakovině – prodej kytíček,
- uspořádat Koníčkový den – ukázka zájmové činnosti našich žáků,
- pomoc při organizování akcí, které pořádá škola nebo ŠD – např. Zahradní slavnost, Pálení čarodějnic, Piráti a námořníci,
- beseda pro žáky I. stupně s Terezou Noskovou z 9.B na téma – rychlobruslení,
- návštěva Bowlingcentra Litvínov – rozloučení se školním rokem.

Seznam zástupců ve školním parlamentu ve šk. roce 2015-2016:

(v závorce jsou uvedeni náhradníci)

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	Ellen Jurková (Angel Nikolov)	6.A	Rostislav Sochor (Václav Bureš)
3.B	Tobiáš Pressl (Michaela Škramlíková)	6.B	Jan Langhammer (Daniel Běhounek)
3.C	Natálie Gálová (Lukáš Syrový)	7.A	Ondřej Zelenka (Lucie Brémová)
4.A	Petr Chovanec (Uršula Hocelíková)	7.B	Jan Pastýřík (Michal Kuník)
4.B	Filip Zemčík (Amélie Švepešová)	8.A	Vojtěch Jonák (Daniel Kellermann)
4.C	Tereza Pachtová (Kamil Hušpauer)	8.B	Petra Doudová (Hynek Švehla)
5.A	Jan Kornalík (Adam Brettschneider)	9.A	Aneta Kraitlová (Daniel Gabrik)
5.B	Šimon Škramlík (Magdaléna Šťovíčková)	9.B	Jáchym Jonáš (Michaela Hlinková)

5.6.7 Školní časopis

Ve školním roce 2015/2016 vycházel již 21. ročník školního časopisu „OKO ŠKOLY“. Tvůrcem časopisu byla redakční rada, kterou v tomto roce tvořilo rekordních 20 žáků a 1 učitel. Časopis připravovala redakční rada pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Hrdinové. Tisk již tradičně zabezpečovala hospodářka školy Leona Rybková. Časopis vzniká již výhradně elektronicky a poté je tištěn v nákladu cca 150 kopií čtyřikrát za školní rok. Všechny náklady tisku časopisu OKO hradí škola.

Členy redakční rady v tomto roce byli tito žáci: Skazsková S., Skazska M., Pokorný T., Svobodová T., Bergmanová A., Švandová K., Švanda J., Zárubová E., Bílková V., Vácha D., Bureš V., Vojtíšková N., Nestler N., Vránová T., Berková N., Říhová L., Běhounek D., Salvet M., Davidová K. a Fryček J.

ko naši školy 3. číslo

VESELÉ VELIKONOCE

ROČNÍK 21 2015/2016
Sportovní soukromá základní škola, Podkrušnohorská 1677, LITVÍNŮV 436 01, www.szslitvinov.cz

JAK JSME TVOŘILI

VELIKONOČNÍ VĚNEC

POMŮCKY: VLNA, NŮŽKY, BAREVNÝ PAPIRÝ, VĚNEC, TAVNÁ PISTOL.

VZALI JSME POLYSTYRENOVÝ VĚNEC A OMOTALI JSME HO ZELENOU VLNOU. PAK JSME VYSTŘIHLI OBRÁZKY A TAVNOU PISTOLÍ JSME TO PŘILEPILI. A JE TO!

VLASATÉ VAJÍČKO

CO BUDEME POTŘEBOVAT: SKOŘÁPKY OD VAJÍČEK, HLÍNU, JEČMEN (OSEŇÍ), FIX, VODU, OBAL OD VAJÍČEK (NALEPOVACÍ OČKA, JESTLI MÁTE).

POSTUP:

PRVNÍ SI VEZMEME SKOŘÁPKU OD VAJÍČKA. NAKRESLÍME OBLIČEJ FIXEM A NALEPÍME OČKA. MŮŽEME JE TAKY NAKRESLIT. PAK SI VEZMEME HLÍNU A NASYPEME JÍ DO VAJÍČKA A JEŠTĚ DO NÍ NASYPEME JEČMEN (OSEŇÍ). ZALIJEME VODOU A DÁME DO OBALU OD VAJÍČEK.

Časopis OKO ŠKOLY:

- seznamuje žáky, učitele a rodiče s životem školy,
- znalosti z českého jazyka si mohou procvičit na kvízech, doplňovačkách a křížovkách,
- časopis je doplňován fotografiemi z jednotlivých akcí tříd a školy.

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazníkové šetření Mapa školy pro zaměstnance školy, žáky a rodiče žáků,
- dotazník Interakce učitel žák (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Metody a formy výuky (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Strategie učení cizímu jazyku (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Předcházení problémům v chování žáků (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozborů náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.7.1 Dotazníkové šetření pro rodiče žáků

V dubnu 2016, opět po dvou letech, zadalo vedení školy vnitřní evaluační dotazník rodičům žáků školy. Vyplněné dotazníky odevzdalo celkem 268 rodičů, což je 55,8% z celkového počtu rodičů, z toho od 189 rodičů žáků I. stupně a 79 rodičů žáků II. stupně. Výsledky dotazníkového šetření jsou vyhodnoceny v následujících souhrnech.

5.7.1.1 Souhrnné výsledky všech rodičů

Hodnotící škála dotazníku: 1- ano, 2 - spíše ano, 3 - spíše ne, 4 - ne, 0 - neumím posoudit

Rodiče žáků celé školy		1	2	3	4	0
1	Kvalita výuky v humanitních předmětech (ČJ, Aj, Nj,	167	77	9	2	13
2	Kvalita výuky v přírodovědných předmětech (Matem	166	68	18	3	12
3	Kvalita výuky ve výchovách (Výtvarná výchova, Hude	181	65	8	0	14
4	Spokojenost se zadáváním domácí přípravy (domá	146	82	26	4	10
5	Spokojenost s výsledky které dítě dosahuje	122	93	34	12	7
6	Kvalita výchovné práce se žáky ve školní družině	143	37	5	1	80
7	Kvalita výchovné práce se žáky ve školním klubu	142	31	2	0	93
8	Nabídka kroužků, mimoškolních aktivit	172	48	6	2	39
9	Kvalita prevence ve škole	131	82	2	2	50
10	Vnitřní klima školy a její atmosféra	150	91	8	4	15
11	Informační služby pro rodiče	198	52	7	4	7
12	Úroveň komunikace školy s rodiči	216	42	5	2	3
13	Úroveň spolupráce a komunikace s třídním uč.	204	47	8	2	7
14	Prenetace školy na veřejnosti	188	60	3	1	16
15	Vztah učitelů k žákům	158	84	9	1	16
16	Vztah svého dítěte k učitelům	163	74	13	1	17
17	Spokojenost vašeho dítěte ve škole	149	91	15	3	10
18	Hodnocení žákovských diářů (sebehodnocení žáka, k	138	90	19	7	14
19	Hodnocení akcí pořádaných pro žáky	195	58	2	2	10
20	Vybavení a prostředí školy (pomůcky, technika, vzhl	181	77	3	1	6
21	Úroveň spolupráce a komunikace s vedením školy	170	67	7	3	21
22	Kvalita školní jídelny (zeleninové a ovocné saláty, kv	97	71	40	31	29
23	Možnost podílet se na chodu školy (školská rada, po	142	70	6	1	46
24	Celkové hodnocení školy	167	84	8	1	8
	ředitel	159	32	4	5	68
	zástupce ředitele	137	27	0	2	102
	třídní učitel	215	24	4	2	23
	vychovatelky	171	19	2	0	75
	speciální pedagog	70	12	3	1	181
	výchovný por.I.st	36	12	1	0	219
	výchovný por.II.st	28	13	1	0	226
	kariérový por. 9.tř.	20	12	1	0	234
	metodik prevence	30	12	1	0	225
	vedoucí školní jídelny	70	25	4	6	163
	vedoucí školní družiny	95	19	0	0	154
	ekonomka	93	19	1	0	155
	sekretářka	98	30	0	0	140

5.7.1.2 Souhrnné výsledky rodičů žáků I. st.

Hodnotící škála dotazníku: 1- ano, 2 - spíše ano, 3 - spíše ne, 4 - ne, 0 - neumím posoudit

	Rodiče žáků I. stupně	1	2	3	4	0
1	Kvalita výuky v humanitních předmětech (ČJ, Aj, N	142	39	1	0	7
2	Kvalita výuky v přírodovědných předmětech (Mate	143	32	6	0	7
3	Kvalita výuky ve výchovách (Výtvarná výchova, Hu	152	29	2	0	6
4	Spokojenost se zadáváním domácí přípravy (don	129	40	12	1	7
5	Spokojenost s výsledky které dítě dosahuje	110	63	12	0	4
6	Kvalita výchovné práce se žáky ve školní družině	128	24	4	1	30
7	Kvalita výchovné práce se žáky ve školním klubu	110	19	2	0	58
8	Nabídka kroužků, mimoškolních aktivit	138	28	5	0	18
9	Kvalita prevence ve škole	110	40	1	1	36
10	Vnitřní klima školy a její atmosféra	120	56	5	0	8
11	Informační služby pro rodiče	148	30	5	1	5
12	Úroveň komunikace školy s rodiči	161	23	2	0	3
13	Úroveň spolupráce a komunikace s třídním uč.	150	27	6	0	6
14	Prenetace školy na veřejnosti	139	38	1	0	11
15	Vztah učitelů k žákům	134	42	3	0	10
16	Vztah svého dítěte k učitelům	141	35	3	0	10
17	Spokojenost vašeho dítěte ve škole	131	51	3	0	4
18	Hodnocení žákovských diářů (sebehodnocení žáka	118	50	7	3	11
19	Hodnocení akcí pořádaných pro žáky	151	30	0	0	7
20	Vybavení a prostředí školy (pomůcky, technika, vzl	136	46	3	0	4
21	Úroveň spolupráce a komunikace s vedením školy	122	46	4	0	17
22	Kvalita školní jídelny (zeleninové a ovocné saláty,	81	41	28	18	21
23	Možnost podílet se na chodu školy (školní rada, p	111	40	5	0	30
24	Celkové hodnocení školy	134	45	2	0	8
	ředitel	112	19	2	0	56
	zástupce ředitele	97	14	0	0	78
	třídní učitel	159	10	3	0	17
	vychovatelky	143	15	2	0	29
	speciální pedagog	50	8	3	1	126
	výchovný por.I.st	28	7	0	0	154
	výchovný por.II.st	11	6	0	0	172
	kariérový por. 9.tř.	10	5	1	0	173
	metodik prevence	18	6	0	0	165
	vedoucí školní jídelny	52	15	2	3	117
	vedoucí školní družiny	80	14	0	0	95
	ekonomka	59	11	1	0	118
	sekretářka	67	18	0	0	104

5.7.1.3 Souhrnné výsledky rodičů žáků II. st.

Hodnotící škála dotazníku: 1 - ano, 2 - spíše ano, 3 - spíše ne, 4 - ne, 0 - neumím posoudit

	Rodiče žáků II. stupně	1	2	3	4	0
1	Kvalita výuky v humanitních předmětech (ČJ, Aj, Nj,	25	38	8	2	6
2	Kvalita výuky v přírodovědných předmětech (Mater	23	36	12	3	5
3	Kvalita výuky ve výchovách (Výtvarná výchova, Hud	29	36	6	0	8
4	Spokojenost se zadáváním domácí přípravy (domá	17	42	14	3	3
5	Spokojenost s výsledky které dítě dosahuje	12	30	22	12	3
6	Kvalita výchovné práce se žáky ve školní družině	15	13	1	0	50
7	Kvalita výchovné práce se žáky ve školním klubu	32	12	0	0	35
8	Nabídka kroužků, mimoškolních aktivit	34	20	1	2	21
9	Kvalita prevence ve škole	21	42	1	1	14
10	Vnitřní klima školy a její atmosféra	30	35	3	4	7
11	Informační služby pro rodiče	50	22	2	3	2
12	Úroveň komunikace školy s rodiči	55	19	3	2	0
13	Úroveň spolupráce a komunikace s třídním uč.	54	20	2	2	1
14	Prenetace školy na veřejnosti	49	22	2	1	5
15	Vztah učitelů k žákům	24	42	6	1	6
16	Vztah svého dítěte k učitelům	22	39	10	1	7
17	Spokojenost vašeho dítěte ve škole	18	40	12	3	6
18	Hodnocení žákovských diářů (sebehodnocení žáka, k	20	40	12	4	3
19	Hodnocení akcí pořádaných pro žáky	44	28	2	2	3
20	Vybavení a prostředí školy (pomůcky, technika, vzhl	45	31	0	1	2
21	Úroveň spolupráce a komunikace s vedením školy	48	21	3	3	4
22	Kvalita školní jídelny (zeleninové a ovocné saláty, k	16	30	12	13	8
23	Možnost podílet se na chodu školy (školská rada, po	31	30	1	1	16
24	Celkové hodnocení školy	33	39	6	1	0
	ředitel	47	13	2	5	12
	zástupce ředitele	40	13	0	2	24
	třídní učitel	56	14	1	2	6
	vychovatelky	28	4	0	0	46
	speciální pedagog	20	4	0	0	55
	výchovný por.I.st	8	5	1	0	65
	výchovný por.II.st	17	7	1	0	54
	kariérový por. 9.tř.	10	7	0	0	61
	metodik prevence	12	6	1	0	60
	vedoucí školní jídelny	18	10	2	3	46
	vedoucí školní družiny	15	5	0	0	59
	ekonomka	34	8	0	0	37
	sekretářka	31	12	0	0	36

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PŘEHLED AKCÍ DVPP 2015/2016		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 1 5		
Letní škola Mikulov – stanovení vize školy	P. Škramlík	33
Z á ř í - p r o s i n e c 2 0 1 6		
Čtenářská gramotnost – I. st. a vyučující Čj na II. st.	K. Šafránková	20
Čtenář. gramotnost v jiných předmětech než Čj – II. st.	K. Šafránková	15
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Otevřené hodiny čtení na I. a II. st.	K. Šafránková	12
Ukázka vedení čtenářských dílen pro učitele a rodiče	K. Šafránková	20
L e d e n – č e r v e n 2 0 1 6		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Hejnovská matematika (2 kurzy)	Lektoři H-matu	15

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2015/2016 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

<u>jméno:</u>	<u>akce:</u>
Beregsásiová	Seminář pro vychovatele ŠD Praha
Durinová	Dopravní výchova interaktivně Jak učit historii na I. st. Čtenářské dílny Praha
Džuberová	Pravidelné schůzky preventistů krizového chování
Fisenková	Školení zdravotníků Hravě česky Pohybové hry Chomutov
Havlíček	Inovace Praha kurz Respektovat a být respektován Praha (vícedenní) Setkání učitelů Vko Česká Lípa
Hrdinová	Hodnocení dyslektických žáků Návštěva ZŠ Kunratice Dyslexie a dysgrafie prakticky Kázeň
Chrenková	Matematika Hejného
Kočárková	Matematická prostředí v hejnovské matematice Matematika Hejného
Kóňa	Čtenářské dílny Praha
Lovaš	Konference Rodiče vítáni

	Škola a kariérové poradenství
	Seminář pro výchovné poradce
Ledererová	Seminář Aj – Oxford konference
	studijní pobyt Shadowing ve Velké Británii
Michalcová	Seminář Aj – Oxford conference
Martinák	FRED – výuka s online materiály
	Bezpečné zacházení s chemickými látkami
Martináková	Kurz kritického myšlení Praha
	Čtenářské dílny Praha
	Matematika Hejného
Městková	Pohybové hry Chomutov
	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu na I. st. ZŠ Praha
Micalová	Kurz kritického myšlení Praha
Nekvindová	Matematická prostředí v hejnovské matematice
	Matematika Hejného
Nováková	Návštěva ZŠ Kunratice
Platilová	Proč děti zlobí
	Instruktor – Děti na startu
Podlena	Konference pro zástupce ředitelů
	SCIO škola Praha – Den otevřených dveří
	Konference Úspěch pro každého žáka Praha
	Inkluze – soulad ŠVP a RVP Ústí n. L.
	Pracovní setkání vedení hokejových škol ČR Kladno
	Vzdělávací kurz v Koučink akademii Libchavy
Poláková	BOZP A PO pro školy
	Školení zdravotníků
Potrebuješová	Kázeň
Prejzová	Hodnocení dyslektických žáků
	Kázeň
	Návštěva ZŠ Kunratice
Radošová	Matematická prostředí v hejnovské matematice
Stejskalová	Matematika Hejného
Šiktanc	Konference 3D tisk
	Konference ICT Roadshow
	Konference Scoolweb Praha
Škramlík	Konference TOŠ Chraštice
	Konference Inovace Praha
	Vzdělávací kurz v Koučink akademii Libchavy
	SCIO škola Praha – Den otevřených dveří
	INOEDUFEST Praha
	Svoboda učení Praha
	Konference Eduspace Brno
	Konference Úspěch pro každého žáka Praha
	Konference Scoolweb Praha
	Úpravy ŠVP Ústí n. L.
	Pracovní setkání vedení hokejových škol ČR Kladno
Štafová	Splývavé čtení Praha (vícedenní)
Zamazalová	Matematická prostředí v hejnovské matematice
Zámecká	Pravidelná setkání – Výchovné poradenství
Zemčíková	Výtvarné tvoření

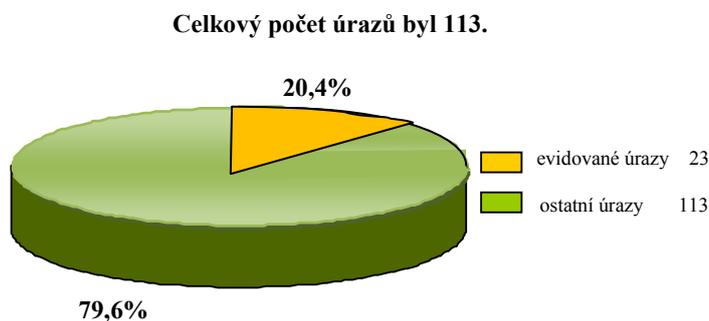
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce bylo otevřeno 21 zájmových aktivit. Zájmovou činnost navštěvovalo přes 200 „kroužkařů“ (rodičů, dětí). Do nabídky letos přibily kroužky basketbalu a hry na zobcovou flétnu. Ze strany žáků panuje s nabídkou mimoškolních aktivit spokojenost.

Název kroužku	Vyučující
Matematika	Mgr. Zuzana Vimrová
Vaření	Dana Poláková
Ruční dovednosti	Dana Poláková
Mažoretky	Mgr. Zuzana Vimrová, Mgr. Lenka Radošová
Golf	Mgr. Jan Podlena
Odbíjená	Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová
Cvičení s batolaty	Marie Vadlejšchová
Badminton	Mgr. Roman Havlíček
Tanec	Klára Beregsásiová
Lidové písně	Mgr. Jaroslava Stejskalová
Němčina hrou	Ing. Hana Nováková
Doučování z Nj	Ing. Hana Nováková
Aerobik a cvičení pro děti	Helena Platilová
Šachy	Miroslav Čeněk
Přírodovědný kroužek	Ing. Hana Nováková
Školní časopis Oko	Mgr. Dagmar Hrdinová
Stolní hokej	Jana Panochová
Ai-Doi	Daniel Lazennec (Francie)
Literárně-dramatické tvoření	Mgr. Lenka Radošová
Basketbal	Mgr. Petr Lovaš
Hra na zobcovou flétnu	Mgr. Jana Štafová

5.10 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2015/2016 zaznamenáno 113 úrazů, z toho 23 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 81 700 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2015/2016 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku proběhla 3. – 6. listopadu hloubková kontrola ČŠI. Kompletní zprávu najdete v následující kapitole.

7.1.1 Inspekční zpráva z kontroly 3. – 6. 11. 2015



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1634/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
Sídlo	Podkrušnohorská 1677, 436 01 Litvínov
E-mail právnické osoby	reditel@sszslitvinov.cz
IČO	25 013 513
Identifikátor	600 001 423
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Pavlem Škramlíkem, ředitelem školy
Zřizovatel	Veronika Šťovíčková, Sokolská 11, 436 01 Litvínov Mgr. Václav Hořejší, Mládežnická 148, 435 42 Litvínov - Hamr
Místo inspekční činnosti	Podkrušnohorská 1677, 436 01 Litvínov
Termín inspekční činnosti	3. – 6. listopad 2015

Inspekční činnost v základní škole, ve školní družině a školním klubu byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a pro zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Společnost s ručením omezeným (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školního klubu (dále „ŠK“). Součástí školy je také školní jídelna, která byla pronajata soukromé společnosti Scolarest. Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ je 520, v době inspekční činnosti bylo ve 22 třídách 1. – 9. ročníku vzděláváno 479 žáků, celková naplněnost školy dosahuje 92,1 %. Zákonní zástupci projevují značný zájem o účast jejich dětí v zájmovém vzdělávání, v důsledku toho jsou ŠD a ŠK zcela kapacitně naplněny.

Škola se profiluje sportovním zaměřením, důraz je kladen také na výuku cizích jazyků a získání dovedností v používání informační a komunikační techniky. Informace o její činnosti jsou dostupné na webových stránkách www.sszslitvinov.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Jasně formulovaná vize „Vzájemnou podporou k úspěchu“ a reálná strategie rozvoje jsou naplňovány a všemi pracovníky sdíleny. Vedení školy aktivně řídí a průběžně vyhodnocuje práci školy. Realizuje otevřenou formu komunikace. Pravidelně se scházejí rozšířené a širší pedagogické vedení, která se podílejí na řízení. Poradní sbor se vyjadřuje ke koncepci, plánům, klimatu, průběhu vzdělávání, organizaci chodu a k aktivitám školy. Společně s autoevaluačním týmem ředitel pravidelně zpracovává vlastní hodnocení v daných oblastech, ve kterém vyzdvihuje klady, poukazuje na rezervy a definuje opatření. Výsledky hodnocení jsou podkladem ke stanovení úkolů pro další školní rok. Zpracované dokumenty mají vysokou vypovídající hodnotu. Nadstandardní úroveň má vedení zaměstnanců, pozitivně je podporováno postavení učitele, vyžadováno je důsledné a jednotné působení na žáky. Vedení klade důraz na odpovědnost pracovníků za plnění zadaných úkolů. Kontrolní činnosti jsou pověřeni také pracovníci na základě udělených kompetencí. Mezistupňové řízení a oborová sdružení vykazují kvalitní činnost, učitelé spolupracují, účastní se vzájemných hospitací, předávají si zkušenosti a nové poznatky, zapojují se do mnoha vzdělávacích aktivit se žáky nad rámec výuky a do četné školní projektové činnosti. Vnější i vnitřní informovanost je kvalitně zajišťována, kromě jiného je efektivně využíváno elektronické sdílené prostředí.

Vzdělávání v ZŠ zajišťuje celkem 32 učitelů. Šest z nich, kteří nesplňují zákonem požadovanou kvalifikaci, studuje. Pro zvyšování jazykové vybavenosti žáků působí ve škole rodilý mluvčí vyučující anglický jazyk. Asistentka pedagoga se věnuje v průběhu výuky žákům vyžadujícím zvýšenou péči. Specializační studium pro výkon funkce absolvovala jedna výchovná poradkyně, další dva vyučující jej dokončují. Požadavky splňuje také koordinátorka EVVO, která je nyní na mateřské dovolené. Pedagogům s praxí do tří let nebo nově přichozím je poskytována maximální podpora např. přidělení uvádějího učitele, zajištění následků, vzájemné hospitace, průběžné konzultace s vedením školy i ostatními pedagogy. Zájmové vzdělávání v ŠD a ŠK zajišťuje osm vychovatelek, jedna z nich si vzdělání doplňuje.

Ředitel školy dlouhodobě podporuje, sleduje a vyhodnocuje profesní růst pedagogických pracovníků, dvakrát ročně s nimi vede individuální rozhovory. Učitelé plánují vlastní rozvoj. Účast v dalším vzdělávání, které je zaměřeno na alternativní formy a metody vzdělávání a nově také na koučink, formy externích a interních mentorských dovedností, má pozitivní vliv na kvalitu výuky. Preferovány jsou semináře organizované na úrovni příkladů dobré praxe pro celý sbor, které zajišťují pedagogové i vedení školy (např. úvodní na začátku školního roku a evaluační v závěru školního roku) nebo jsou zajišťovány externími subjekty (např. workshopy na zážitkovou pedagogiku, projekt „Dotkněte se



inspirace“, ve kterém škola získala 20 dotykových zařízení k využití ve výuce). Každoročně se učitelé účastní letních škol, v projektu měli možnost stínovat průběh vzdělávání v zahraniční škole. Ve výběrových portfoliích ověřovali návrh kariérního systému s využitím standardů učitele. Vykonávají lektorskou a metodickou činnost. Respektují vnitřní stanovená pravidla pedagogické práce, které vytvořili společně s vedením školy. K podpoře týmové spolupráce a zkvalitnění vzájemných vztahů přispívají neformální setkávání a výjezdní zasedání sboru.

Škola využívá ke své činnosti budovu pronajatou od Města Litvínov, jejíž součástí je pavilon školní jídelny a ŠD. V hlavní budově se také nacházejí prostory ŠK a Miniklubu. K provozování sportovních a relaxačních činností slouží 2 tělocvičny, cvičebna, multifunkční hřiště s umělým povrchem a zatravněný školní dvůr. V zahradě byla vybudována venkovní třída. Vzhledem k naplněnosti školy na hranici kapacity jsou efektivně využívány všechny prostory. Kmenové třídy, na 2. stupni sloužící i jako polo odborně vybavené pracovny, a odborné učebny včetně tělocvičny jsou vybavené dataprojektory a interaktivními tabulemi. K dispozici je jedna počítačová učebna a tři přenosné PC učebny vybavené i-Pady a tablety, což umožňuje tuto techniku účelně využívat v hodinách různých předmětů. Učitelé pracují s osobními tablety. V celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Ve výuce je rovněž podporována práce žáků s vlastním dotykovým zařízením. Školní intranet a webové stránky zajišťují aktuální informovanost žáků, učitelů a rodičů. Materiálně technické zázemí školy je velmi dobré a umožňuje kvalitně naplňovat vzdělávací program.

Činnost školy byla v roce 2014 zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, z rozvojových programů MŠMT (zaměřených na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZV a na zřízení funkce asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením) a ze školného. Jeho výše 7200,- Kč za 12 měsíců garantuje žákům nadstandardní nabídku služeb, školních i mimoškolních aktivit. Ekonomickým přínosem bylo zapojení v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost do projektů „Učíme se být odpovědní“ a „Dotkněte se inspirace“, které byly realizovány za finanční podpory Evropské unie. Projekty „Čtenářskou dílnou k rozvoji čtenářské gramotnosti“ a „Dílna pro rozvoj technických dovedností“ významně přispěly ke zkvalitnění vzdělávání. Na mzdové výdaje související s vytvořením pracovních míst - pomocník školníka, uklízečka a dvě vychovatelky ŠD ředitel školy využil účelový příspěvek Úřadu práce. Město přispívá na úhradu provozních nákladů (energie, opravy, služby apod.). Příjmy škola získává také z pronájmu nebytových prostor a tělocvičny. Učební pomůcky a vzdělávání zaměstnanců jsou hrazeny ze státního rozpočtu a ze školného. Bezplatně je žákům školy poskytováno zájmové vzdělávání ve ŠD i ŠK, kurzy plavání a školní potřeby (např. sešity, materiály pro výtvarnou výchovu). Zdroje financování škola účelně využívala.

Řízení školy dosahuje vysoké kvality. Personální zajištění výuky má velmi dobrou úroveň. Nadstandardní je systém podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Materiálně technické vybavení podporuje poskytování kvalitního vzdělávání. Finanční podmínky umožňují úspěšné naplňování závazných výstupů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“, který je zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím



programem. Učební osnovy jsou plněny, učební plán dodržen. Disponibilní hodiny jsou využité ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy na 2. stupni, k výuce anglického jazyka od 1. ročníku, předmětu osobnostně sociální výchova, umělecký seminář, k výuce dalšího cizího jazyka (německého) a volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku (etika, přírodovědné praktikum, základy administrativy, anglická konverzace, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost). Škola vyučuje čtení a psaní genetickou metodou, na podporu čtenářské gramotnosti realizuje čtenářské dílny. Matematika na 1. stupni je vyučována metodou prof. Hejného, na 2. stupni se osvědčila individualizovaná výuka matematiky. Ve vybraných předmětech (např. tělesná výchova, anglický jazyk, přírodopis, fyzika, svět práce) probíhá párová výuka, která je vedena učitelem předmětu společně s trenérem, rodilým mluvčím nebo druhým vyučujícím. Projektové vyučování rozvíjí mezitřídní spolupráci, vnitřní motivaci, vstřícnou komunikaci a pozitivní vzájemné vztahy mezi žáky. V oborových dnech žáci pracují se zajímavými tematicky zaměřenými náměty. Prosazovány jsou prvky výuky daného předmětu v anglickém jazyku (metoda CLIL). Ke kvalitě vzdělávání přispívá rozsáhlá nabídka školních a mimoškolních činností. Dobrá spolupráce s trenéry umožňuje bezproblémově skloubit průběh vzdělávání s tréninkovými jednotkami žáků. Kromě rozvoje dovedností v hlavních sportech - hokeji a fotbale, se žáci zapojují do činností v oddíle volejbalu, gymnastiky, aerobiku, juda nebo golfu. Volný čas mohou také vyplnit v mnoha nabízených zájmových útvarech. Účastní se tradičně organizovaných školních kulturních akcí, sportovních výcviků a kurzů, ozdravných pobytů, exkurzí a výletů. Škola deklaruje podporu environmentálního vzdělávání, žáci se učí získané poznatky využívat v každodenním životě, aktivně se účastní ochrany a utváření zdravého životního prostředí. V průběhu vzdělávání jsou vedeni k dodržování zásad zdravého životního stylu včetně realizace pohybových aktivit zaměřených na správné držení těla a správné dýchání (cvičení Esti v 1. – 5. ročníku). Ředitel školy je průběžně v kontaktu s vedením školní jídelny, sleduje a vyjadřuje se ke kvalitě nabídky a poskytovaných služeb. Zdravá výživa žáků je podpořena zapojením do projektu „Ovoce do škol“. Ve spolupráci s místní střední školou je rozvíjeno polytechnické vzdělávání.

Výuka probíhala ve velmi příjemné pracovní atmosféře, důraz je kladen na pozitivní vzájemné vztahy. Hospitované hodiny byly dobře připravené. Začínaly seznámením se vzdělávacím cílem, který byl převážně stanoven tak, aby žák mohl dosáhnout očekávaného výstupu. Frontální formy práce byly efektivní, střídání činností aktivizovalo zájem žáků, opakování podporovalo upevnění učiva. V průběhu samostatné nebo skupinové výuky žáci uměli spolupracovat a řešili problémové úkoly. Převažující samostatná práce byla zařazena ve dvou hodinách, na začátku kterých si žáci vytyčili vlastní cíl a byli vedeni k jeho splnění. Na úrovni příkladu dobré praxe je hodnocena hodina matematiky na 2. stupni, kde probíhala individualizovaná výuka, žáci dosahovali stanovených cílů za účinné podpory ze strany učitelky. V odborně vedených hodinách tělesné výchovy jsou správně rozvíjeny všechny pohybové dovednosti žáků, nejsou opomíjeny kompenzační a relaxační cvičení. V cizích jazycích prokazovali žáci velmi dobré znalosti a uměli je uplatnit ve vzájemné komunikaci. Získané dovednosti mají možnost využít v průběhu zahraničních poznávacích nebo pobytových zájezdů. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a propojování učiva do mezipředmětových souvislostí byly výrazné ve většině sledovaných hodin. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se učitelé individuálně věnovali.

Celkově byli žáci aktivní, vyučující je motivovali k dosahování lepších výsledků, poskytovali jim zpětnou vazbu a oceňovali jejich pokrok. V polovině hospitovaných hodin měli dostatek času k sebehodnocení popř. vzájemnému hodnocení. Vyučující dodržovali hygienické zásady vyučování, ve třídách 1. stupně zařadili relaxační chvilky. Využívání



prezentační techniky a učebních pomůcek bylo funkční a účinné, podpořilo názornost výuky.

Zájmové vzdělávání v ŠD a ve ŠK je poskytováno na kvalitní úrovni a v souladu se vzdělávacími programy. Kromě pravidelné zájmové činnosti se žáci zapojují do činnosti kroužků, účastní se soutěží a různých akcí, organizovány jsou prázdninové aktivity. Prostory ŠD a ŠK jsou vyzdobeny výtvarnými a jinými rukodělnými výtvary žáků, v učebnách je k dispozici nábytek s dostatečným úložným prostorem, pracovní stoly a židle, odpovídající množství hraček, her i stavebnic. K činnosti jsou využívány i další prostory školy – učebny, tělocvična, školní hřiště a zahrada. V průběhu hospitační činnosti byla ve ŠD příjemná atmosféra, pozitivní nálada, děti bez problému dodržovaly stanovená pravidla vzájemné komunikace. Realizována byla pravidelná zájmová činnost.

Škola úspěšně naplňuje svoji profilaci a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Poskytuje kvalitní vzdělávání, klade důraz na rozvoj osobnosti a nadání každého žáka dle jeho možností. Nabídka školních a mimoškolních aktivit je nadstandardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou do školy přijímáni na základě žádosti zákonných zástupců a studijní smlouvy. Počet dětí přicházejících k zápisu v posledních letech stoupá, zatím však nebylo potřeba uchazeče odmítat. V hodnoceném období byly otvírány každoročně 3 první třídy. V loňském školním roce se k zápisu dostavilo 83 žáků, 17 z nich byl povolen odklad školní docházky. Rovné příležitosti ke vzdělávání jsou dodržovány.

Výsledky vzdělávání žáků jsou systematicky sledovány a vyhodnocovány. Škola dlouhodobě využívá externí testy ve zlomových obdobích vzdělávání (po 3., 5. a 7. třídě) v předmětech: český jazyk, anglický jazyk a matematika. Nadprůměrných výsledků dosahují žáci v českém a anglickém jazyku, horší výsledky se dlouhodobě ukazují v matematice. Vedení školy na tuto skutečnost zareagovalo individualizovanou výukou matematiky ve vyšších třídách a přechodem k metodě prof. Hejného zatím na 1. stupni.

Přibližně polovina žáků prospívá s vyznamenáním, žáky opakující ročník škola ve sledovaném období nevykazuje. Dílčí problémy s neúspěšností jsou řešeny na úrovni učitelů předmětů a třídních učitelů. Vedení školy tyto případy sleduje, ale zatím nebylo třeba přijímat další opatření. Ve výchovných předmětech na 1. stupni je uplatňováno kritériální hodnocení, jeho zásady jsou stanoveny v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Na základě využití vzájemného hodnocení jsou čtvrtletně vyhodnocováni žáci, kteří nejvíce zlepšili své výsledky. Za všeobecnou celoroční aktivitu sledovanou v soutěži TOP 40 jsou nejlepší z nich oceněni a odměněni. Žáci jsou různými formami vedeni k rozvoji dovedností v sebehodnocení. O svých výsledcích si vedou osobní portfolia, v pravidelných intervalech se hodnotí v žákovském diáři, účastní se zjišťování pomocí Mapy učebního pokroku a iniciativy Úspěch každého žáka.

Podporován je rozvoj nadání dle individuálních možností a zájmů jak v oblasti pohybové tak intelektuální i estetické. Žáci se zúčastňují mnoha soutěží a olympiád nejen ve školních kolech, úspěšní jsou rovněž ve vyšších kolech olympiád, a to dlouhodobě především v anglickém jazyku. Výsledky vzdělávání odrážejí rovněž ročníkové práce žáků 9. tříd, ve kterých prokazují nejen znalosti ve vybraném oboru, ale i schopnost pracovat s informacemi a svá zjištění veřejně prezentovat. Pravidelně v souladu se zaměřením školy žáci dosahují velmi dobrých výsledků v mnoha sportovních soutěžích, tradičně významné



umístění získávají v hokejbalu (republikové finále). Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni.

K oblasti výchovného poradenství přistupuje škola již od minulé inspekční činnosti systematicky. Velmi přínosná je činnost školního poradenského pracoviště, které zastřešuje speciální pedagožka, dalšími členy jsou krizová koordinátorka a výchovní poradci. Všichni dohromady tvoří poradenský tým, jehož odborná práce je velmi kvalitní. V praxi jsou využívány vlastní pracovní materiály „Interkulturní dílny“ a „Student“, které si škola vytvořila v projektu „Učíme se být odpovědní“. Třetí část dokumentu „My se školy nebojíme“ je zaměřena na přípravu dětí k povinné školní docházce.

Ke dni inspekce bylo integrováno a podle kvalitně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů vyučováno 15 žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami. Plány jsou pravidelně vyhodnocovány a na základě toho jsou stanoveny další postupy. Kromě toho se žáci účastní individuálních reedukačních náprav, resp. podpory čtenářských kompetencí, popř. logopedické nápravy, které mají pozitivní vliv na jejich výsledky vzdělávání. V případě zhoršení výsledků jsou zatím ještě nediodagnostikovaným žákům vypracovány podpůrné plány a následně jsou doporučeni k vyšetření ve školském poradenském zařízení. V rámci výběru budoucího povolání mohou žáci včetně jejich rodičů požádat ve škole kdykoliv o radu či pomoc. V průběhu dnů otevřených dveří navštěvují střední školy, účastní se programů k volbě povolání na Úřadu práce. Škola sleduje také žáky při přestupu z nižšího na vyšší stupeň.

Metodika prevence rizikového chování je nedílnou součástí práce školního poradenského pracoviště a je zaměřena především na práci s jednotlivými třídami a žáky. Organizovány jsou jednorázové akce, besedy a komponované programy. Za účelné využívání preventivních spotů školního informačního kanálu ve výuce získala škola ocenění společnosti ŠIKcz. Pravidelně se konají třídnické hodiny, v průběhu kterých je věnována pozornost rozvoji osobnostních a sociálních dovedností žáků. Pořádány jsou adaptační výjezdy, sociometrická mapování třídního klimatu. Školní metodická prevence v případě potřeby poskytuje poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků a metodickou pomoc učitelům.

Prostředí školy je podnětné a tvůrčí s orientací na porozumění jeden druhému. Podmínky pro zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj žáků jsou vytvořeny. Pravidla chování ve škole i při akcích konaných mimo školu jsou dodržována, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Dohled nad žáky je zajišťován. K ochraně školního prostředí je využíván kamerový systém a u vchodu do školy vykonává službu vrátný. Ve sledovaném období škola evidovala všechny vzniklé úrazy a právním předpisem specifikované případy odesílala České školní inspekci.

Nejvýznamnějšími partnery školy jsou rodiče žáků. Jedním z cílů školy je úzká spolupráce s rodiči, jimž je poskytována řada možností, jak získat informace o žácích a zapojit se do života školy. Tuto vizi se daří naplňovat na pravidelných setkáváních s rodiči (tzv. TRIA, dny otevřené výuky, dny otevřených dveří, rodičovské kavárny, třídní a školní akce apod.). Škola je aktivní v programu „Rodiče vítáni“. Dalšími významnými partnery jsou žákovský parlament, školská rada a Město Litvínov. Pro naplňování sportovních cílů jsou důležitými partnery sportovní kluby, především Občanské sdružení HC Litvínov, Fotbalová škola Litvínov a Volejbalový klub Litvínov. Za kvalitní tréninkový proces v rozvoji mládežnického volejbalu se škola stala partnerskou školou Českého volejbalového svazu. Rovněž byla navázána spolupráce s Akademií ledního hokeje a s hokejovými školami v celé republice. Partnerské vztahy jsou rozvíjeny s katedrou managementu University Karlovy v Praze.



Vedení školy využívá všechny možnosti k propagaci školy na veřejnosti, vydává noviny Sportovka, letáky, plakáty, přispívá do místních periodik, podrobné informace poskytuje na webových stránkách. Žáci vydávají vlastní časopis OKO. Kvalitní informovanost je poskytována zákonným zástupcům.

Škola vytváří podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Dlouhodobě systematicky sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání. Žáci pravidelně dosahují významných úspěchů v soutěžích a olympiádách. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Závěry

1. Silné stránky školy:

- a) Řízení školy je na výborné úrovni, je příkladem inspirativní praxe.
- b) Profesní kvality pedagogických pracovníků jsou cíleně zvyšovány.
- c) Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, účinně je motivuje k dosažení lepších výsledků.
- d) Škola dlouhodobě systematicky sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků.
- e) Škola je vstřícné místo pro vzdělávání, činnost školního poradenského je přínosná a preventivní systémy účinné.
- f) Výsledky spolupráce s partnery jsou efektivně využívány ke zkvalitňování činnosti školy.

2. Zhodnocení vývoje školy od poslední inspekční činnosti:

- a) Pozitivní trend ve vývoji školy pokračuje.
- b) V práci s osobností žáka a v budování pozitivního klimatu došlo ke značnému kvalitativnímu posunu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 14. 11. 2011 včetně dodatku ze dne 12. 6. 2015
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-18631/2015-3 s účinností od 10. 6. 2015
3. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 19. 11. 2011
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách www.msmt.cz dne 26. 10. 2015
5. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015
6. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015
7. Výkaz o školní družině (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2014, k 31. 10. 2015
8. Výkaz o školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2014, k 31. 10. 2015
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“ s platností od 1. 9. 2013, aktualizovaný k 1. 9. 2015
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině platný od 1. 9. 2015
11. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu platný od 1. 9. 2015
12. Koncepce na roky 2011 – 2015 platná od 1. 9. 2011
13. Koncepce na roky 2015 – 2020 platná od 1. 9. 2015
14. Autoevaluace 2014 - 2015
15. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2013/2014 a 2014/2015

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly ve škole následující kontroly:

- 11. 9. 2015 – kontrola BOZP a PO – p. Falář, MR3 s.r.o.,
- 17. 2. 2016 – kontrola NP a DP – p. Žižka, OSSZ Most,
- 22. 8. 2015 – kontrola PO – p. Radoš, HZS ÚK.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	20.213.139,-
2.	Použitá dotace, v tom:	20.213.139,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	15.068.192,-
4.	v tom: a) platy	15.068.192,-
5.	b) OON	0,-
6.	Odvody na zákonné pojistné	5.145.647,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	0,-
8.	učebnice a učební pomůcky	-
9.	nákup vody, paliv, energie	-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	-
13.	programové vybavení	-
14.	nájemné*	-
15.	opravy a udržování	-
16.	Cestovné	-
17.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
18.	ostatní, jiné	-
19.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
Přepočtený počet žáků všech oborů	1	denní	při zam.	externí	dálkové
ZŠ	2	480			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	180			
ŠK	5	75			
	6				
Škola zřízena od:	7	11.4.1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	49,2			
z toho: pedagogických	9	41,3			
Nepedagogických	10	7,9			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2015/2016 k 31. 8. 2016

Příjmy	celkem	25.868.665,-
Státní dotace:	9 – 12 /2015	6.308.564,-
	1 – 8 / 2016 ZŠ	12.082.462,-
	ŠD+ŠK	1.822.813,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		20.213.839,-
Dotace MÚ		1.900.000,-
Školné		3.451.680,-
Ostatní příjmy		303.146,-
Výdaje	celkem	25.868.665,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		20.599.380,-
dále dělené na:	náklady na platy	15.294.551,-
	zákonné odvody	5.304.829,-
Celk. provoz. náklady		5.269.285,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	336.530,-
	ostatní provozní náklady	4.932.755,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků	480
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	270
Z toho 1. pol. prospělo	204
Z toho 1. pol. neprospělo	4
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	266
Z toho 2. pol. prospělo	211
Z toho 2. pol. neprospělo	2
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	52
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	52
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	8
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0

Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	21482
Z toho neomluv. hodiny celkem 1. pol.	16
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	27422
Z toho neomluv. hodiny celkem 2. pol.	32
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	78
Účastníci okresní kolo	11
Účastníci oblastní kolo	3
Účastníci ústřední kolo	1

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



*Tradiční podzimní
Zahradní slavnost*

*Tradiční fotbalové utkání
týmu učitelů a trenérů
s žáky 9. ročníku v červnu*



*Před startem běhu
Run and Help
pro Konto Bariéry
na Loučkách*



Výlet výherců celoroční motivační soutěže TOP 40, tentokrát na výstavu TITANIC v Praze

Turistický kurz pro žáky 8. a 9. tříd



Beseda s hokejistou Jiřím Šlégrem ve velké tělocvičně

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 11. 10. 2016 výroční zprávu za školní rok 2015/2016 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 11. 10. 2016

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Kateřina Zámecká (výchovná poradkyně II. st.), Mgr. Jaroslava Stejskalová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Mgr. Zdeněk Kóňa (vedoucí MS II. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka).