

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



Škola v pohybu, škola respektovaná a vyhledávaná

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 1.1 Identifikační údaje školy | 3 |
| 1.2 Charakteristika školy | 3 |
| 1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu | 5 |
| 1.4 Údaje o zařazování žáků | 5 |
| 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 6 |
| 2.1 Údaje o pracovnících školy | 6 |
| 2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát | 6 |
| 2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky | 6 |
| 2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé | 7 |
| 2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu | 8 |
| 2.6 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy | 8 |
| 3. Informace o žácích školy | 9 |
| 3.1 Přepočtený stav žáků školy | 9 |
| 3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu | 9 |
| 3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně | 10 |
| 3.4 Pohyb žáků během školního roku 2014/2015 | 10 |
| 3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994 | 11 |
| 4. Vzdělávací program a učební plán školy | 12 |
| 4.1 Vzdělávací program školy | 12 |
| 4.2 Učební plán | 12 |
| 5. Hodnocení školního roku 2014/2015 | 14 |
| 5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy | 14 |
| 5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání | 21 |
| 5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží | 21 |
| 5.2.2 Výsledky vstupních testů | 21 |
| 5.2.3 Výsledky testů Kalibro | 22 |
| 5.2.4 Výsledky matematické soutěže Klokan | 23 |
| 5.2.5 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2014/2015 | 24 |
| 5.2.6 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku | 25 |
| 5.2.7 Nejlepší žáci tříd | 26 |
| 5.3 Hodnocení sportovních výsledků | 27 |
| 5.3.1 Školní sportovní úspěchy | 27 |
| 5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2014/2015 | 28 |
| 5.4.1 Akce školy | 28 |
| 5.4.2 Exkurze a další akce tříd | 29 |
| 5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů | 30 |
| 5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 30 |
| 5.5 Hodnocení dalších součástí školy | 31 |
| 5.5.1 Školní družina | 31 |
| 5.5.2 Školní klub | 32 |
| 5.5.3 Školní jídelna | 33 |
| 5.5.4 Provozní úsek | 33 |
| 5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání | 34 |
| 5.6.1 Metodické sdružení I. stupně | 34 |
| 5.6.2 Metodické sdružení II. stupně | 35 |
| 5.6.3 Školní poradenské pracoviště | 35 |
| 5.6.4 Výchovní poradenství | 36 |
| 5.6.4.1 Výchovní poradenství na I. stupni | 36 |
| 5.6.4.2 Výchovní poradenství na II. stupni | 36 |
| 5.6.5 Zpráva o činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování | 37 |
| 5.6.6 Environmentální výchova | 37 |
| 5.6.7 Hodnocení oblasti ICT | 38 |
| 5.6.8 Školní knihovna | 38 |
| 5.6.9 Školní žákovský parlament | 39 |
| 5.6.10 Školní časopis | 40 |

| | |
|--|-----------|
| 5.6.11 Školní noviny SPORTOVKA | 41 |
| 5.7 Autoevaluace školy | 42 |
| 5.7.1 Dotazníkové šetření Mapa školy | 43 |
| 5.7.1.1 Souhrnné výsledky pro školu | 43 |
| 5.7.1.2 Souhrnné výsledky pro rodiče | 44 |
| 5.7.1.3 Vybrané grafy | 47 |
| 5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 56 |
| 5.9 Mimoškolní činnosti školy | 58 |
| 5.10 Školní úrazy | 59 |
| 5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 60 |
| 6. Vyřizování stížností | 60 |
| 6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele | 60 |
| 6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | 60 |
| 6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů | 63 |
| 7. Informace o výsledcích kontrol | 63 |
| 7.1 Kontroly ČŠI | 63 |
| 7.2 Ostatní kontroly | 63 |
| 8. Ekonomické ukazatele školy | 64 |
| 8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ | 64 |
| 8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2014/2015 k 31. 8. 2015 | 65 |
| 9. Přílohy výroční zprávy | 66 |
| 9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS | 66 |
| 9.2 Fotografie z některých významných akcí školy | 68 |
| 9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou | 69 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

| | |
|-------------------------------|--|
| NÁZEV ŠKOLY: | SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01 |
| TELEFON : | (+420) 476 752 896, 773 826 626 |
| E-MAIL : | skola@sszslitvinov.cz |
| WEBOVÉ STRÁNKY : | www.sszslitvinov.cz |
| IČO : | 25013513 |
| IZO ŠKOLY : | 102 441 073 |
| IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY : | 110 017 684 |
| IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY : | 102 677 964 |
| ČÍSLO ÚČTU : | 3409880297/0100 KB Litvínov |
| ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY : | Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší do 14. 4. 2015, poté Mgr. Václav Hořejší |
| ŘEDITEL ŠKOLY: | Mgr. Pavel Škramlík |
| PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY: | Mgr. Petr Perůtka, od 22. 4. 2015 Ing. Václav Krůta |

1.2 Charakteristika školy

| | |
|--------------------------------|--|
| <u>Počet žáků:</u> | 453 k 30. 9. 2014, 452 přepočtených k 31. 8. 2015 |
| <u>Počet zaměstnanců:</u> | 39 pedagogických pracovníků 12 provozních zaměstnanců |
| <u>Počet tříd:</u> | 21 |
| <u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u> | 5 ve ŠD a 2 ve ŠK |

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 520 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny, spojený se školou chodbou, pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, sídlící v oddělených prostorech.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami a hřištěm s umělým povrchem. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet a automaty na studené nápoje a mléčné výrobky. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnicích.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žakovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, dále kancelář, resp. třída pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje třemi přenosnými PC učebnami vybavenými i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny, včetně tělocvičny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V hale školy je umístěn tzv. Školní informační kanál (ŠIK) podporující prevenci ve škole. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem 209 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají od září 2013 k dispozici osobní tablety. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty, vč. DYS programů. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy program Bakaláři, rodiče mohou využívat přístup do elektronické žakovské knížky.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 600,-Kč, resp. 7200,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- zpravidla 25 žáků ve třídách, průměrný počet za loňský rok byl 21,3 žáka na třídu
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- bezplatné odpolední aktivity, kroužky,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal),
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Nabízíme:

- kvalitní výuku zaměřenou na harmonický osobnostní rozvoj dítěte a smysluplnost s důrazem na vědomosti a dovednosti využitelné pro život,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“: zvýšenou dotaci hodin Tv na II. stupni, výuku Aj od 1. ročníku, výuku čtení a psaní genetickou metodou, výuku matematiky metodou prof. Hejného na I. stupni, projektovou výuku, kritériální hodnocení výchov na I. stupni, předmět Osobnostně sociální výchova ve 4. – 6. ročníku, Umělecký seminář (spojení Vv a Hv) v 8. a 9. ročníku, volitelné předměty pro 7. – 9. ročník: Etika, Přírodovědné praktikum, Základy administrativy, Anglická konverzace, Matematická gramotnost a Čtenářská gramotnost,
- přátelivé klima školy – školu otevřenou žákům, učitelům i rodičům, škola je zapojena do programu Rodiče vítáni,
- zpravidla do 25 žáků ve třídě, v současnosti je průměrný počet žáků kolem 21 žáků na třídu,
- zapojení žáků do dění ve škole, např. v žakovském parlamentu – uplatňujeme školní demokracii, zapojení žáků do činnosti žakovského parlamentu města Litvínova,
- činnost Školního poradenského pracoviště přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a kolem dvaceti zájmových útvarů,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal,
- činnost žáků v oddílech volejbalu, gymnastiky, aerobiku, juda, golfu,
- vytváření individuálních vzdělávacích plánů výuky pro sportovce,
- moderní zázemí: tělocvičny, hřiště s umělým povrchem, jídelna s kuchyní, výuka na interaktivních tabulích a v odborných učebnách,
- výběr ze tří jídel ve školní jídelně, možnost nákupu ve školním bufetu,
- srovnávání se s ostatními – např. celostátní testy Kalibro, okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, evaluační dotazníky,
- dodržování a rozvíjení našich školních tradic - vítání prvňáčků, loučení se s žáky 9. tříd, projektové dny, Vánoce a Velikonoce ve škole, pálení čarodějnic, sportovní dětský den, akce pro děti a rodiče, celoroční motivační soutěž pro žáky TOP 40, veřejné obhajoby oborových prací žáků 9. tříd,
- spolupráce v rámci prevence rizikového chování s policií ČR a Městskou policií Litvínov.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2014/2015 se zápis uskutečnil ve dnech 4. a 5. 2. 2015. K zápisu se dostavilo 83 dětí. Pro 17 z nich požádali rodiče o odklad školní docházky a 3 žáci nenastoupili školní docházku v naší škole na základě žádosti rodičů. Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku. Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

| <u>Funkce:</u> | <u>Počet:</u> |
|-------------------------------|---------------|
| Jednatelé společnosti | 2 |
| Ředitel školy | 1 |
| Zástupce ředitele | 1 |
| Učitelé | 28 |
| Vychovatelky | 7 |
| Speciální pedagog | 1 |
| Vychovatelka – asistentka | 1 |
| Ekonom | 2 |
| Hospodářka | 1 |
| Školník | 1 |
| Uklízečky | 4 |
| Nepedagogové - dotovaná místa | 2 |

Celkem: 51

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

| | |
|--|---|
| Jednatelé společnosti: | Veronika Šťovíčková, Ivana Hořejší do 14. 4. 2015, Mgr. Václav Hořejší od 14. 4. 2015 |
| Ředitel školy: | Mgr. Pavel Škramlík |
| Zástupce ředitele: | Mgr. Jan Podlena |
| Vedoucí školního poradenského pracoviště: | Mgr. Kateřina Králíčková |
| Vedoucí školní družiny: | Dana Poláková |
| Ekonomové školy: | Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková |
| Hospodářka - asistentka ředitele: | Leona Rybková |
| Školník: | Miroslav Fůs |

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

| Jméno | Zařazení – funkce |
|---------------------|---|
| Dana Poláková | vedoucí vychovatelka |
| Helena Fisenková | vychovatelka školní družiny |
| Helena Platilová | vychovatelka školní družiny |
| Vladimíra Kašťáková | vychovatelka školní družiny |
| Kateřina Chalupná | vychovatelka školní družiny |
| Klára Beregsásiová | vychovatelka školní družiny - asistentka pedagoga |
| Jana Panochová | vychovatelka školního klubu |
| Zuzana Městková | vychovatelka - asistentka - do 02/2015 |
| Petra Jakubková | vychovatelka - asistentka - od 03/2015 |

2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

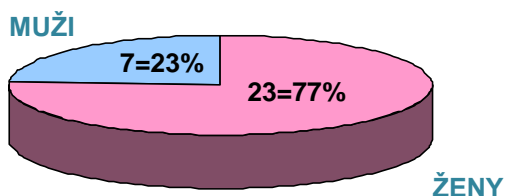
| Jméno a příjmení | Titul | Aprobace | Třídnictví |
|------------------------------------|-------|-------------------|---|
| Ředitel a zástupce ředitele | | | |
| Pavel Škramlík | Mgr. | 1. st. | - |
| Jan Podlena | Mgr. | M - Z | - |
| I. stupeň | | | |
| Jitka Micalová | Mgr. | 1. st. | 1.A |
| Jaroslava Stejskalová | Mgr. | 1. st. | 1.B |
| Helena Hilasová | Mgr. | 1. st. | 1.C |
| Karolína Hlavsová | - | 1. st. | 2.A |
| Martina Durinová | Mgr. | 1. st. | 2.B |
| Jana Zemčíková | Mgr. | 1. st. | 2.C |
| Helena Zamazalová | Mgr. | 1. st. | 3.A |
| Petra Michalcová | Mgr. | 1. st. | 3.B |
| Lenka Radošová | Mgr. | 1. st. | 3.C |
| Romana Martináková | Mgr. | 1. st. | 4.A |
| Alena Chrenková | Mgr. | 1. st. | 4.B |
| Dana Nekvindová | Mgr. | 1. st. | 5.A |
| Jana Štafová | Mgr. | 1. st. | 5.B |
| Jaroslava Ledererová | Mgr. | 1. st., Aj | - |
| Helena Záděrová | Mgr. | 1. st. | 09-11/2014, poté rodičovská dovolená |
| II. stupeň | | | |
| Zuzana Vimrová | Mgr. | M-Zt | 6.A |
| Miluše Džuberová | Mgr. | M-Z | 6.B |
| Hana Nováková | Ing. | Nj | 7.A |
| Zdeněk Kóňa | Mgr. | Čj-D | 7.B |
| Kateřina Zámecká | Mgr. | Čj-Vv | 8.A |
| Marcela Vojtíšková | - | Aj | 8.B, od 06/2015 rodičovská dovolená |
| Roman Havlíček | Mgr. | Tv-společ.vědy | 9.A |
| Petra Skotnicová | - | Aj | 9.B |
| Radek Martinák | Mgr. | M-Ch | - |
| Pavel Šiktanc | Ing. | ICT | - |
| Jitka Rybolová | Mgr. | Čj-Aj | - |
| Dagmar Hrdinová | Mgr. | Č-D | - |
| Martin Severa | Bc. | Tv | úvazek 0,9 |
| Hana Potřebuješová | Bc. | Hv | úvazek 0,6 |
| Sandra Krausová | Mgr. | Č-Aj | 09-10/2014, poté rodičovská dovolená |
| Miluše Korandová | Mgr. | Č-Aj | 09/2014, poté rodičovská dovolená |
| Monika Prejzová | Bc. | Č | od 04/2015 zástup za p. uč. Vojtíškovou |
| Kateřina Králíčková | Mgr. | speciální pedagog | úvazek 0,2 |

V průběhu školního roku došlo v pedagogickém sboru k několika změnám způsobeným odchodem několika učitelek na rodičovskou dovolenou. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikován. Pět nekvalifikovaných pedagogů si v průběhu školního roku doplňovalo kvalifikaci studiem na VŠ.

Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti, koordinátor projektů.

2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v květnu 2015

2.6 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

| Jméno | Zařazení – funkce |
|--------------------------------|---|
| Hořejší Ivana | jednatelka |
| Mgr. Hořejší Václav | hlavní ekonom |
| Šťovíčková Veronika | účetní, jednatelka |
| Rybková Leona | hospodářka – asistentka ředitele |
| Fůs Miroslav | školník |
| Fůsová Jana | uklízečka |
| Šemráková Jarmila | uklízečka |
| Sittnerová Venuše | uklízečka |
| Blažková Mária | uklízečka |
| Mrlák Jiří - do 03/2015 | pomocný pracovník - dotované pracovní místo |
| Šmídová Michaela - do 03/2015 | pomocný pracovník - dotované pracovní místo |
| Holubová Veronika - do 09/2014 | pomocný pracovník - dotované pracovní místo |
| Červená Šárka - od 06/2015 | pomocný pracovník - dotované pracovní místo |
| Uher Václav - od 07/2015 | pomocný pracovník - dotované pracovní místo |

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

| Měsíc | Nově přijatí žáci | Odhlášení žáci | Celkový počet žáků | Koeficient přepočtu |
|--------|-------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| IX/14 | 2 | - | 455 | 1,0 |
| X/14 | - | 2 | 453 | 0,9 |
| XI/14 | - | - | 453 | 0,8 |
| XII/14 | - | - | 453 | 0,7 |
| I/15 | - | 1 | 452 | 0,6 |
| II/15 | - | 3 | 449 | 0,5 |
| III/15 | - | - | 449 | 0,4 |
| IV/15 | - | - | 449 | 0,3 |
| V/15 | 1 | - | 450 | 0,2 |
| VI/15 | - | - | 450 | 0,1 |

Stav k 1. 9. 2014 byl 453 žáci.

Nově přijatí žáci: koeficient celkem **2,2**.

Odhlášení žáci : koeficient celkem **3,9**.

$$453 + 2,2 - 3,9 = 451,3 = 452$$

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2014/2015 činil **452** dětí.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

| Měsíc | Nově přijatí žáci | Odhlášení žáci | Celkový počet žáků | Koeficient přepočtu |
|--------|-------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| IX/14 | - | - | 150+75 | 1,0 |
| X/14 | - | - | 150+75 | 0,9 |
| XI/14 | - | - | 150+75 | 0,8 |
| XII/14 | - | - | 150+75 | 0,7 |
| I/15 | - | - | 150+75 | 0,6 |
| II/15 | - | - | 150+75 | 0,5 |
| III/15 | - | - | 150+75 | 0,4 |
| IV/15 | - | - | 150+75 | 0,3 |
| V/15 | - | - | 150+75 | 0,2 |
| VI/15 | - | - | 150+75 | 0,1 |

Stav k 30. 9. 2014 byl v ŠD 180 žáků a v ŠK 75 žáků.

Nově přijatí žáci: koeficient celkem **0,0**.

Odhlášení žáci: koeficient celkem **0,0**.

$$180 + 0,0 - 0,0 = 180$$

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2013/2014 činil **180** dětí.

Stav žáků ve školním klubu byl celý rok **75** dětí, přepočtený počet byl tedy **75**.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

| Měsíc | Nově přijatí žáci | Odhlášení žáci | Celkový počet žáků | Koeficient přepočtu |
|--------|-------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| IX/14 | - | - | - | 1,0 |
| X/14 | - | - | - | 0,9 |
| XI/14 | - | - | - | 0,8 |
| XII/14 | - | - | - | 0,7 |
| I/15 | - | - | - | 0,6 |
| II/15 | - | - | - | 0,5 |
| III/15 | - | - | - | 0,4 |
| IV/15 | - | - | - | 0,3 |
| V/15 | - | - | - | 0,2 |
| VI/15 | - | - | - | 0,1 |

Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje.

3.4 Pohyb žáků během školního roku 2014/2015

| Měsíc | Nově přijatí žáci | Odhlášení žáci | Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci |
|--------|---|--|--|
| IX/14 | 16.9. Verner Filip 4.A 29.9. Černý David 9.A | - | 455 |
| X/14 | - | 8.10. Plattig Karel 2.C 22.10. Ptáček Alexej 8.A | 453 |
| XI/14 | - | - | 453 |
| XII/14 | - | - | 453 |
| I/15 | - | 14.1. Černý David 9.A | 452 |
| II/15 | - | 1. 2. Kanický Jan 8.A 3. 2. Stehlík Zdeněk 8.B 22. 2. Lexa Vojtěch 2.C | 449 |
| III/15 | - | - | 449 |
| IV/15 | - | - | 449 |
| V/15 | 20.5. Bakrlík František 2.C | - | 450 |
| VI/15 | - | - | 450 |

Stav žáků k 1. 9. 2014 byl 453.

4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu. V následující kapitole jsou příslušné učební plány, platné pro různé ročníky ve školním roce 2014/2015.

4.2 Učební plán

| Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2013 pro žáky, kteří byli ve školním roce 2013-14 v 1. - 6. ročníku | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ OD 1. 9. 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I.st. | RVP | Disp. | 6 | 7 | 8 | 9 | II.st. | RVP | Disp. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 9 | 8 | 9 | 7 | 7 | 40 | 35 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 15 | 2 |
| | Anglický jazyk | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 12 | 1 |
| | Německý jazyk | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 | 20 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 | 1 |
| Infor. a komunik. technologie | Informatika | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Společnost | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 6,5 | 6 | 0,5 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | Příroda | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 6,5 | 6 | 0,5 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 |
| | Vých. k občanství | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 4 | 3 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | 1 |
| | Chemie | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| | Přírodopis | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| | Zeměpis | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 0 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 0 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 0 |
| | Umělecký seminář | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | 1 | 1 | 0 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 9 | 5 |
| Člověk a svět práce | Svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | Volba povolání | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | Vybrané obory | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 1 | 1 | 0 |
| Volitelné předměty | PPP - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AJK - Konverzace v AJ DigT - Digitální technologie ZA - Základy a dm inistrativy ICT - Infor. a kom. technologie | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osobnostně sociální výchova | | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | | | | | 1 | 0 | 1 |
| Celková časová dotace | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 104 | 14 | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 98 | 24 |

| Úprava učebního plánu platná od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2016 pro žáky, kteří byli ve šk. roce 2013-14 v 7. roč. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|----------------------|----------------|-------------|-----|-------|---|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 2013-14 2014-15 2015-16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I.st. | RVP | Disp. | 6 | 7 | 8 | 9 | II.st. | RVP | Disp. | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 15 | 2 | |
| | Anglický jazyk | | | | | | 0 | | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 12 | 1 | |
| | Německý jazyk | | | | | | 0 | | 0 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 | 1 | |
| Infor. a komunik. technologie | Informatika | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Společnost | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Příroda | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 | |
| | Vých. k občanství | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | |
| | Chemie | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| | Přírodopis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 0 | |
| | Zeměpis | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 0 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 0 | |
| | Výtvarná výchova | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 0 | |
| | Umělecký seminář | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | | | | | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | |
| | Tělesná výchova | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 9 | 5 | |
| Člověk a svět práce | Svět práce | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Volba povolání | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | Vybrané obory | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 0 | | | 1 | 1 | 0 | |
| Volitelné předměty | PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost Čtg - Čtenářská gramotnost Mag - Matem. gramotnost Ajk - konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie | | | | | | 0 | | 0 | | | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | ICT - PřPr-Ev Hok | ICT - Fg - Hok | Digt-ZA Hok | | | |
| OSV | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | 1 | 0 | 1 | |
| Celková časová dotace | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 98 | 24 | |
| Týdenní počet povinných hodin pro žáky | | 18-22 | 18-22 | 22-26 | 22-26 | 22-26 | | | | 28-30 | 28-30 | 30-32 | 30-32 | | | | |

| Úprava učebního plánu platná od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2015 pro žáky, kteří byli ve šk. roce 2013-14 v 8. roč. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|----------------|-------------|--------|-----|-------|---|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 2013-14 2014-15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I.st. | RVP | Disp. | 6 | 7 | 8 | 9 | II.st. | RVP | Disp. | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 | 1 | |
| | Anglický jazyk | | | | | | 0 | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 0 | |
| | Německý jazyk | | | | | | 0 | | 0 | | | 3 | 3 | 6 | 0 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 | 1 | |
| Infor. a komunik. technologie | Informatika | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Společnost | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Příroda | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 | |
| | Vých. k občanství | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 | 1 | |
| | Chemie | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| | Přírodopis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 0 | |
| | Zeměpis | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 0 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 0 | |
| | Výtvarná výchova | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 0 | |
| | Umělecký seminář | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | | | | | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | |
| | Tělesná výchova | | | | | | 0 | | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 9 | 5 | |
| Člověk a svět práce | Svět práce | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Volba povolání | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | Vybrané obory | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | |
| Volitelné předměty | PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost Čtg - Čtenářská gramotnost Mag - Matem. gramotnost Ajk - konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | ICT - Fg - Hok | Digt-ZA Hok | | | | |
| OSV | | | | | | | 0 | | 0 | 1 | | | | 1 | 0 | 1 | |
| Celková časová dotace | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 98 | 24 | |
| Týdenní počet povinných hodin pro žáky | | 18-22 | 18-22 | 22-26 | 22-26 | 22-26 | | | | 28-30 | 28-30 | 30-32 | 30-32 | | | | |

5. Hodnocení školního roku 2014/2015

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2014/2015 ředitelem školy proběhlo formou komentované powerpointové prezentace na pedagogické radě 15. 6. 2015.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2014/2015, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2015/2016.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podánilo se:

- dokončit projekt Dotkněte se inspirace, včetně využití zařízení ve výuce (získáno 20 dotykových zařízení),
- Podat žádosti o granty: Volný čas 2015 – KÚ (neschváleno), Prevence 2015 – KÚ (neschváleno), Altán a herní prvky na zahradě školy – MÚ Litvínov (schváleno, realizováno 8/2015), Chytré hlavy pro sever – 2015, ESF výzva č. 56 – čtenářská gramotnost (realizace ve školním roce 2015/2016),
- udržet zájem o SSZŠ – zápis do 1. tříd – 83 dětí vč. odkladů (2015/2016 otevření 3 prvních tříd, celkem 65 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit dvě asistentky pedagogů (z projektu ÚP, z dotace KÚ na integrovaného žáka),
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet systém odměňování pracovníků formou odměn,
- rozšířit kamerový systém v šatnách a spojovací chodbě ke školní družině a chodbě k tělocvičnám,
- připravit studii na vybudování dětského školního hřiště,
- maximálně využívat mobilní PC učebny a mobilní učebny (i-Pady, tablety) i dataprojektory ve výuce,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (6 setkání v roce) – využívat nástroje: Klima třídy, Interakce učitel a žák, Metody a formy výuky (statistika jejich využívání), Mapa školy 2015, Dotazník pro žáky 9. tříd,
- spolupracovat s nově ustanovenou školskou radou.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zaměřit PR školy na podporu kvalitní výuky zejména na II. stupni,
- vytvořit nové tiskoviny SSZŠ,
- u vchodu do budovy zřídit službu vrátného,
- získat dotaci na osobu zabývající se marketingem a PR školy (od 7/2015),
- pokusit se získat na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ,
- získat z dotace Úřadu práce suplentu, asistentku do ŠD,
- zavést vzájemnou podporu mezi učiteli formou 3 S – forma partnerského učení,
- využít portál ČŠI – INSPIS na ŠVP a informační systém o škole,
- v AE týmu podpořit větší využití autoevaluačních nástrojů na zjišťování kvality výuky a jejich výsledků a klimatu školy,
- dál využívat možnosti propagace školy (Noviny Sportovka – 3 krát ročně, web školy, články v Radnici, e-maily rodičům, letáky, plakáty apod.),
- více využívat Facebook školy,
- uspořádat kavárnu pro rodiče žáků – pracovat s rodiči, diskutovat na pedagogická témata, zvat odborníky,
- stabilizovat sbor po odchodech kolegů, podpořit začínající a nové učitele,

- udržet podporu akcím pro budoucí prvňáky (Dny otevřených dveří, Do školy se těšíme, spolupracovat s MŠ – zejména s MŠ Gorkého a Bezručova),
- podporovat využívání mobilních zařízení žáků ve výuce,
- využívat ve větší míře vypsané granty i mimo region (MŠMT, neziskové organizace, firmy, apod.),
- žádat o grant na zbudování zahrady pro školní družinu, příp. venkovního hřiště,
- ve spolupráci s MÚ usilovat o zbudování dílen, příp. školního sportoviště na zahradě,
- i nadále vylepšovat vnitřní prostředí budovy školy (nové tabule, lina, vybavení, apod.),
- navázat spolupráci se SŠ Hamr – dílny pro žáky SSZŠ formou 4 projektů,
- od 1. 9. 2015 využívat pouze nové logo SSZŠ (dle logomanuálu),
- od 1. 9. 2015 mít nový web SSZŠ.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání

Podánilo se:

- respektovat společná Pravidla pedagogických pracovníků,
- respektovat výstupy ŠVP, učivo, tematické plány, průřezová témata,
- zapisovat do elektronické třídní knihy výukové cíle dle Bloomovy taxonomie s důrazem na individualizaci,
- udržet a rozvíjet výuku tzv. individualizované matematiky v 6. – 8. ročníku,
- vést společně se žáky portfolia žáků dle pravidel daných vnitřní směrnici,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků (vzájemně se o žácích informovat na metodickém sdružení),
- realizovat výuku matematiky dle prof. Hejného v 1. – 3. třídě a zařazovat prvky metody do vyšších ročníků,
- realizovat čtenářské dílny ve tř. 2.BC, 4.A, 3.C,
- nastavit podpůrné plány pro žáky,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd (pro 5. – 8. ročník) zaměřené na OSV,
- vést statistiku odučených a neodučených hodin učitelů,
- zapisovat známky do elektronické ŽK,
- zúčastnit se soutěží a projektů: Choroš, Vlaštovkiáda, Noc chemie, Uklid'me Česko, Zdravá 5, Jíme zdravě, Zdravé zoubky,
- realizovat párovou výuku (v 6. ročníku přírodopis – fyzika),
- představit školní knihovnu všem třídám I. stupně,
- lépe propagovat školní knihovnu žákům II. stupně,
- na I. stupni zařazovat prvky programu Začít spolu (výuku v centrech aktivity),
- spolupracovat se Scholou Humanitas (programy EV),
- mít lehce nadprůměrný výsledek v testování Kalibro v Aj a Čj,
- zadat a vyhodnotit vnitřní testy, dále s nimi pracovat,
- organizovat celoškolní projekty: Den ochrany člověka za mimořádných situací, Evropský den jazyků,
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích: celoroční soutěž žáků I. stupně – Krušnohorský šestiboj, Mc Donald Cup, minivolejbal, celoroční sportovní soutěže pro II. stupeň, hokejbal, šprtec,
- v 1. až 5. třídě realizovat cvičení Esti s Danielem Lazanecem (držení těla, správné dýchání),
- kritériálně hodnotit žáky ve výchovách na I. stupni a v 6. ročníku,
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v ŽK a v portfoliu žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s novou matematikou a výukou čtení a psaní,
- realizovat Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematické soutěže Klokán,
- zorganizovat a finančně podpořit kurzy lyžařský a turistický,
- vytvářet individuální plány sportovcům,

- uspět v olympiádě litvínovských škol v Aj, umístit se v okresních, příp. oblastních kolech olympiád (viz výsledky),
- vypracovat plán sportovních akcí a řídit se jím,
- uskutečnit individualizované třídní schůzky, tzv. TRIA (na I. i na II. stupni),
- i nadále využívat sdílené prostředí Google disk (např. pro zapisování známek),
- využívat možnosti Školního informačního kanálu (preventivní spoty, vkládání videí) – SSZŠ získala ocenění společnosti ŠIKcz za využívání spotů ve výuce,
- uspořádat oborový den na I. a II. stupni se zajímavými tématy,
- v některých třídách spolupracovat mezitřídně.

Na čem je třeba dále pracovat:

- vždy připravovat výuku s ohledem na diferenciaci a individualizaci – zaměřit výuku s ohledem na úspěch pro každého žáka,
- snažit se i nadále propojovat výuku s reálným životem, připravovat výuku činnostně, podporovat a využívat vnitřní motivaci žáků,
- maximálně podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru a samostatnost žáků,
- ve výuce hledat rovnováhu mezi výukou zaměřenou na znalosti, dovednosti a kompetence,
- zaměřit se při organizaci výuky na rozvíjení silných stránek žáků,
- i nadále prosazovat CLIL ve výuce na I. i II. stupni,
- důsledně žáky hodnotit, neslevovat v náročnosti výuky,
- v každém předmětu vytvořit kritéria hodnocení žáka, seznámit s nimi rodiče žáků – minimální standard toho, co má žák umět,
- podporovat formativní hodnocení žáků,
- více využívat a zařazovat cvičení Esti a doporučení Daniela Lazenneca,
- ve všech předmětech podporovat a zaměřit se na výuku gramotností,
- zavést čtenářské dílny a podporovat práci v centrech aktivit,
- zavést přípravu na přijímací zkoušky (pouze pro žáky splňující kritéria),
- zaměřovat se na projektovou výuku, výuku v souvislostech a mezipředmětových vazbách, v této souvislosti nastavovat organizaci výuky,
- podporovat párovou výuku (Tv, Fy, Př a další předměty),
- dobře uspět ve vědomostních soutěžích, olympiádách, vybrat žáky nadané, dlouhodobě s nimi pracovat a motivovat je,
- vyhledávat nadané žáky a rozvíjet je formou individualizace,
- i nadále využívat možnosti Školního informačního kanálu („Šikovna“- preventivní spoty, vkládání videí),
- dodržovat pokyn k závaznému přístupu k domácí přípravě žáků, důsledně vyžadovat a kontrolovat domácí přípravu,
- zrušit papírové žákovské knížky, nahradit je diářem žáka,
- využívat diář žáka pro I. a II. stupeň (plánování),
- využívat portfolia žáka pro sebehodnocení a hodnocení klíčových kompetencí,
- klást důraz na plnění plánu EV všemi kolegy, chovat se ve škole ekologicky, jít žákům příkladem,
- i nadále sledovat statistiku absencí žáka (zejména na II. stupni), informovat se vzájemně na MS a přijímat v průběhu roku opatření,
- nadále podporovat činnosti ŠPP s důrazem na přímou práci se žáky, směřovat pomoc i žákům na II. stupni,
- plně využívat efektivní metody a formy výuky a respektovat vždy výukové strategie školy,
- na I. stupni ve výuce matematiky využít maximálně tzv. „prostředí“ prof. Hejného, zařazovat pravidelně úlohy z učebnic Fraus,
- maximálně využívat kompenzační pomůcky pro žáky integrované (i ostatní),
- vyhodnotit práci s mapou žáka a rozhodnout o jejím dalším využití,
- i nadále využívat vzájemné hospitace a inspiraci od kolegů,
- zavést podporu formou externího i interního mentorinku do výuky,

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- vést školní parlament – uskutečňovat pravidelná setkání 1 krát za 3 týdny, zapojit se do parlamentu města Litvínov,
- pracovat dle plánu prevence rizikového chování a řídit se jím,
- uspořádat setkání vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ) s žáky 9. tříd,
- spolupracovat s preventistkou městské policie,
- okamžitě řešit náznaky šikany,
- zorganizovat Den otevřené výuky pro veřejnost,
- motivovat žáky soutěží TOP 40,
- udržet nabídku 19 kroužků z 24 nabídnutých,
- zorganizovat setkání preventisty školy a tříd,
- zorganizovat „Veletř středních škol“, vést kariérové poradenství,
- uspořádat zahradní slavnost pro rodiče,
- podílet se na organizaci Plesu sportovců,
- organizovat příměstské tábory,
- uspořádat 2 Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- ustanovit novou školskou radu, spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- provést dotazníkové šetření Mapa školy (viz výsledky),
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky s nejlepším zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd, např. přespání v klubu),
- oceňovat nejlepší žáky na konci školního roku,
- uskutečnit soutěž TOP 40.

Na čem je třeba dále pracovat:

- více tříd zapojit do mezitřídní spolupráce napříč ročníky v průběhu celého roku,
- i nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- i nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi,
- přesvědčovat rodiče a veřejnost o kvalitě výuky na II. stupni, zaměřit i PR a propagaci tímto směrem,
- kvalitními mezilidskými vztahy učitelů i nadále rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- organizovat vzdělávací semináře pro rodiče žáků ve spolupráci s ŠPP nebo odborníky,
- organizovat rodičovské kavárny,
- i nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči,
- i nadále rozvíjet partnerskou vstřícnou komunikaci s žáky,
- i nadále podporovat vydávání žakovského časopisu OKO,
- schůzku s rodiči 9. tříd a veletř SŠ uspořádat v den třídních schůzek.

Školní poradenské pracoviště

Podářilo se:

- test rizika poruch čtení a psaní pro 1. ročník pro vytipované žáky,
- vést reedukace pro žáky I. stupně – rozdělení mezi více kolegyň,
- uskutečnit reedukace pro žáky II. stupně – individuálně dle potřeby, vč. konzultace pro pedagogy,
- zajistit dostatek pomůcek pro žáky integrované,
- zabezpečit adaptační pobyty žáků,
- vést smysluplně třídnické půlhodiny,
- spolupracovat s TU (řešit problémy v rámci tříd),
- metodicky pomáhat učitelům,

- provést sociometrická měření pro žáky 6. – 8. tříd,
- zmapovat čtenářskou gramotnost,
- projekt (Ne) bezpečný internet,
- využití DUM zaměřených na prevenci.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zajistit reedukační péči žákům na I. stupni, žákům 6. tříd, dle potřeby všem žákům s IVP na II. stupni,
- pokračovat v individuální podpoře žáků – využití metodiky Student,
- více využívat kompenzační pomůcky ve výuce integrovaných žáků na I. i na II. stupni,
- zaměřovat se na zjišťování profilu žáka (EQ, slabé silné stránky), na základě výsledků žáky podporovat,
- posilovat aktivity napříč ročníky,
- zaměřit se na testování a rozvíjení čtenářské gramotnosti,
- pokusit se získat na částečný úvazek školního psychologa,
- zařadit projekt Budme nezávislí pro 8. a 9. ročník,
- v rámci prevence zorganizovat projekt na téma problematických vztahů ve třídách, nevhodného chování apod.,
- zaměřit se na větší spolupráci s rodiči (učení, prevence, rizika sociálních sítí, apod.).

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podánilo se:

- vydat a distribuovat školní noviny Sportovka (3 krát ročně),
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost (celkem zapsaných v eTK: 120 z toho vedení 22, učitelé 82, vychovatelky 16),
- propagovat školu v novinách „Radnice“,
- rozvíjet spolupráci v projektu Rodiče vítáni,
- podporovat DVPP: studující VŠ, vzdělávání výchovného poradce a preventistky,
- individuální podpora: školský management, řízení školní družiny, logopedie, splývavé čtení,
- vést elektronicky evidenci pracovní doby,
- pořádat (zpravidla 1 krát týdně) pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat dva osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky (září, březen – duben),
- vést plány profesního rozvoje vést pouze v elektronické formě,
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka vzhledem k hospitační a kontrolní činnosti,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci (2 krát za rok),
- učitelkou knihovnu doplňovat studijními materiály a odbornými publikacemi,
- vést učitelská portfolia,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů,
- pravidelně sledovat využití stávajících titulů učitelky knihovny,
- vypracovat Plán pedagogického rozvoje školy (na základě kritérií kvalitní školy stanovenými ČŠI),
- zhodnotit plnění kritérií hodnocení učitele v rámci OSOH v souvislosti s kariérním řádem,
- podpořit kvalitní práci třídních učitelů,
- i nadále bezpodmínečně naplňovat „Kodex učitele SSZŠ“,
- i nadále spolupracovat v firmou Scolarest (zkvalitňovat nabídku, rozšiřovat služby stravování).

Hodnocení sportu ve škole

Podánilo se:

- klást i nadále maximální důraz na kvalitu výuky TV na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojit trenéry FŠ do výuky TV na I. stupni),

- uspořádat lyžařské dny pro žáky I. stupně,
- podpořit kurzy a adaptační pobyty pro žáky,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,
- umožnit trenérům účast na hodinách TV,
- podporovat golf v rámci školy,
- podporovat klub juda ve škole (bezplatný nájem),
- podporovat klub aerobiku (Master class, soutěžní úspěchy),
- podporovat spolupráci s klubem volejbalu v Litvínově,
- uspět ve volejbalové lize škol,
- realizovat výuku plavání se 100% podporou školy,
- obsadit 2. místo v celoroční soutěži žáků I. stupně „Krušnohorský šestiboj“,
- obsadit 3. místo v celoroční sportovní soutěži žáků II. stupně,
- obsadit 5. místo ve florbale učitelů,
- obsadit 1., resp. 2. místo na republikovém kole v hokejbale,
- individuální úspěchy žáků a kolektivů v dalších sportovních soutěžích,
- zorganizovat 30. ročník Junior Aerobic master class,
- nastartovat činnost kroužku mažorettek ze Sportovky (1. místo Miss kolektiv-Most).

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále maximálně podporovat spolupráci s kluby HC, FŠ,
- podpořit netradiční sporty a sporty v přírodě,
- podporovat klub gymnastiky,
- umožnit účast na kroužcích žákům z jiných škol za poplatek,
- oslovit osobnosti sportu k besedám se žáky,
- realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat i nadále plaveckou výuku na I. stupni.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podařilo se:

- udržet úroveň mezd a odměňování, odměňovat diferenciováním osobním ohodnocením a odměnami,
- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce pro žáky s rodiči, vybrané kulturní akce pro žáky (návštěvy divadel),
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP (vč. tzv. letních škol a dlouhodobých kurzů – Aj, mentorink),
- podporovat neformální akce sboru (Den učitelů),
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků (přispívat klubům),
- i nadále modernizovat vybavení tříd, vybavení kabinetů pomůckami,
- podporovat práci žákovské školní knihovny, rozšiřovat učitelskou knihovnu,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP.

Na čem je třeba dále pracovat:

- využívat i nadále možnosti grantů,
- zažádat MÚ Litvínov o větší podporu na provoz budovy,
- udržet podporu práce školního speciálního pedagoga,
- vytvořit podmínky pro lektora Aj (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro mentora pro oblast čtenářské gramotnosti a kvalitní výuky.

Ostatní úkoly

Podařilo se:

- doplňovat prostředí intranetu školy,
- pravidelně doplňovat web SSZŠ – informace organizačního charakteru, pedagogické akce, fotografie,

- rozšířit PC techniku ve škole o další mobilní učebnu tabletů (platforma Windows).

Na čem je třeba dále pracovat:

- zřídit nový web SSZŠ (vč. zjednodušení stránek tříd),
- přejít od systému Bakalář na systém ŠkolaOnLine,
- informovat pravidelně o dění ve škole na Facebooku,
- sledovat pravidelně prostředí intranetu,
- snažit se o snížení počtu neodučených (resp. suplovaných) hodin,
- podporovat DVPP sboru i jednotlivců, dávat mentorskou podporu,
- podporovat využívání ICT techniky ve výuce,
- důsledně kontrolovat techniku PC učebny i přenosných zařízení,
- preventivními opatřeními snižovat počet úrazů,
- podporovat a hodnotit kvalitní práci TU.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

| | | |
|--|--|---|
| Okresní kolo matematické olympiády 6. roč. | 6. místo | Pastýřík |
| Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč. | 1. místo | Barák |
| Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč. | 5. místo | Gabriel |
| Okresní kolo olympiády v Čj 8. – 9. roč. | 16. místo | Flemmrová |
| Okresní kolo chemické olympiády 8. – 9. roč. | 2. místo | Tojnarová |
| Okresní kolo Pythagoriády 8. roč. | 15. místo | Hlinková |
| Olympiáda v Aj 3. roč. litvínovských škol | 2. místo 3. místo 5. místo 8. místo | Vojtíšková V. Pachtová Nestler Hušpauer |
| Olympiáda v Aj 4. roč. litvínovských škol | 2. místo 3. místo | Vojtíšková N. Perůtka |
| Olympiáda v Aj 5. roč. litvínovských škol | 4. místo 9. místo | Hauptvogel Kotalík D. |
| Cross – school running – okresní soutěž v Aj | 2. místo 7. místo | Fišer, Buberle, Truhlář, Polívka Zelenka O., Skuhrovec, Hauptvogel, Kotalík D. |
| Přírodovědná soutěž Choroš | 19. místo | Lukavská, Flemmrová, Tojnarová |
| Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda | 2. a 8. místo 1., 3. a 10. místo | mladší žáci starší žáci |

5.2.2 Výsledky vstupních testů

Vedení školy na začátku října opět zadalo vstupní testy žáků 4., 6. a 8. tříd. Testy mají zkontrolovat stav plnění výstupů školního programu na konci třech období vzdělávání (po 3., 5. resp. 7. ročníku), a to v testech – český jazyk, matematika a anglický jazyk. Otázky jsou zadávány z okruhů otázek vytvořených samotnými učiteli příslušných oborů. S výsledky testů pak následně příslušní učitelé pracují a mohou je využít k další práci s žáky.

| Název testu | ČJ | MAT | AJ |
|-------------|------|------|------|
| Třída | % | % | % |
| 4.A | 80,4 | 81,2 | 82,8 |
| 4.B | 75,1 | 66,4 | 75,6 |
| 6.A | 58,5 | 63,3 | 63,0 |
| 6.B | 58,7 | 56,7 | 58,0 |
| 8.A | 63,5 | 41,1 | 63,5 |
| 8.B | 57,4 | 50,3 | 64,7 |

5.2.3 Výsledky testů Kalibro

Celostátní srovnávací testy Kalibro zadává vedení školy pravidelně od roku 2005 v 5. a 7. třídách. Na jaře roku 2015 se testů Kalibro zúčastnilo celkem 87 žáků v příslušných ročnících. Vyzdvihnout lze výsledky všech zúčastněných tříd, zejména výsledek testu z matematiky v 5. A.

Celostátní srovnávací testy KALIBRO 2015 5. ročník

| <u>název testu</u> | Průměrná úspěšnost škol- Severozápad Čech | <u>SSZŠ</u> | rozdíl | <u>5.A</u> | Rozdíl | <u>5.B</u> | rozdíl |
|----------------------------|---|-------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| Český jazyk | 61,9 | 62,6 | 0,7 | 64,3 | 2,4 | 61,1 | - 0,8 |
| Matematika | 42,2 | 45,9 | 3,7 | 51,2 | 9,0 | 40,3 | - 1,9 |
| Humanitní základ | 57,2 | 58,2 | 1,0 | 58,8 | 1,6 | 57,6 | 0,4 |
| Přírodovědný základ | 60,3 | 60,3 | 0,0 | 60,0 | - 0,3 | 60,6 | 0,3 |
| Anglický jazyk | 57,6 | 59,4 | 1,8 | 61,8 | 4,2 | 57,5 | - 0,1 |
| Ekonom. dovednosti | 55,2 | 55,9 | 0,7 | 55,8 | 0,6 | 56,0 | 0,8 |

Celostátní srovnávací testy KALIBRO 2015 7. ročník

| <u>název testu</u> | Průměrná úspěšnost škol- Severozápad Čech | <u>SSZŠ</u> | rozdíl | <u>7.A</u> | Rozdíl | <u>7.B</u> | rozdíl |
|----------------------------|---|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| Český jazyk | 60,2 | 60,0 | - 0,2 | 56,1 | - 4,1 | 62,8 | 2,6 |
| Matematika | 49,5 | 49,5 | 0,0 | 55,6 | 6,1 | 45,1 | - 4,4 |
| Humanitní základ | 62,2 | 65,8 | 3,6 | 65,0 | 2,8 | 66,5 | 4,3 |
| Přírodovědný základ | 49,2 | 51,8 | 2,6 | 50,9 | 1,7 | 52,4 | 3,2 |
| Anglický jazyk | 60,4 | 60,6 | 0,2 | 60,2 | - 0,2 | 60,8 | 0,4 |
| Ekonom. dovednosti | 56,6 | 54,8 | - 1,8 | 57,9 | 1,2 | 52,8 | - 3,8 |

5.2.4 Výsledky matematické soutěže Klokan

V březnu 2015 opět probíhala tradiční mezinárodní matematická soutěž **KLOKAN**. Kromě prvních tříd se soutěže zúčastnily všechny třídy školy.

Nejlepší řešitelé jednotlivých tříd:

| třída | Jméno | Body | třída | jméno | body |
|-------|------------------|------|-------|------------------|------|
| 2. A | Klaudie Krupová | 58 | 6. A | David Skuhrovec | 56 |
| 2. B | Tobiáš Pressl | 69 | 6. B | Jan Pastýřík | 64 |
| 2. C | Michael Rendl | 63 | 7. A | Tomáš Bříza | 55 |
| 3. A | Michal Fikrt | 75 | 7. B | Karel Švarc | 61 |
| 3. B | Amelie Svepešová | 71 | 8. A | Vojtěch Titlbach | 61 |
| 3. C | Tereza Pachtová | 66 | 8. B | Jáchym Jonáš | 58 |
| 4. A | David Veselý | 93 | 9. A | Kryštof Vaněk | 48 |
| 4. B | Eliška Andělová | 59 | 9. B | Lukáš Mrovčák | 56 |
| 5. A | David Hauptvogel | 64 | | | |
| 5. B | Tereza Nosková | 64 | | | |

Nejlepší řešitelé školy:

| třída | jméno | body |
|-------|--------------------------|------|
| 4. A | Matěj Hora, David Veselý | 93 |
| 4. A | Jan Kornalík | 87 |
| 4. A | Valerie Čontofalská | 86 |

Nejlepší třídní kolektivy:

| třída | průměr třídy |
|-------|--------------|
| 4. A | 61,42 |
| 3. A | 49,9 |
| 5. B | 47,05 |

5.2.5 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2014/2015

| Postupný ročník | Počet žáků | | Nehodnoceni | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Chování | | Absence za celý šk. rok | | Průměr hodin na žáka za rok | |
|---------------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|----------|-------------------------|-----------|-----------------------------|-------------|
| | k 30. 9. | k 30. 6. | | | | | II. st. | III. st. | omluv. | neomluv. | omluv. | neomluv. |
| 1.A | 23 | 23 | - | 23 | - | - | - | - | 1121 | - | 48,7 | - |
| 1.B | 25 | 25 | - | 25 | - | - | - | - | 576 | - | 23,0 | - |
| 1.C | 25 | 25 | - | 25 | - | - | - | - | 915 | - | 36,6 | - |
| 2.A | 18 | 18 | - | 18 | - | - | - | - | 750 | - | 41,7 | - |
| 2.B | 21 | 21 | - | 18 | 3 | - | - | - | 798 | - | 38,0 | - |
| 2.C | 21 | 20 | - | 17 | 3 | - | - | - | 584 | - | 29,2 | - |
| 3.A | 20 | 20 | - | 16 | 4 | - | - | - | 450 | - | 22,5 | - |
| 3.B | 19 | 19 | - | 12 | 7 | - | - | - | 768 | - | 40,4 | - |
| 3.C | 20 | 20 | - | 16 | 4 | - | - | - | 752 | - | 37,6 | - |
| 4.A | 26 | 26 | - | 14 | 12 | - | - | - | 1572 | - | 60,5 | - |
| 4.B | 24 | 24 | - | 14 | 10 | - | - | - | 821 | - | 34,2 | - |
| 5.A | 20 | 20 | - | 6 | 14 | - | - | - | 1074 | - | 53,7 | - |
| 5.B | 22 | 22 | - | 6 | 16 | - | - | - | 1003 | - | 45,6 | - |
| I.st.celkem | 284 | 283 | - | 210 | 73 | - | - | - | 11184 | - | 39,5 | - |
| 6.A | 20 | 20 | - | 3 | 17 | - | - | - | 1411 | 6 | 70,6 | 0,30 |
| 6.B | 21 | 21 | - | 3 | 18 | - | - | - | 1479 | - | 70,4 | - |
| 7.A | 17 | 17 | - | 1 | 16 | - | - | - | 838 | - | 49,3 | - |
| 7.B | 20 | 20 | - | 2 | 18 | - | - | - | 865 | - | 43,3 | - |
| 8.A | 28 | 26 | - | 3 | 23 | - | - | - | 2390 | 6 | 91,9 | 0,23 |
| 8.B | 27 | 26 | - | 9 | 17 | - | - | - | 1862 | - | 71,6 | - |
| 9.A | 22 | 21 | - | 1 | 20 | - | - | - | 1752 | - | 83,4 | - |
| 9.B | 16 | 16 | - | 1 | 15 | - | - | - | 1348 | - | 84,3 | - |
| II.st.celkem | 171 | 167 | - | 23 | 144 | - | - | - | 11945 | 12 | 71,5 | 0,07 |
| Škola celkem | 455 | 450 | - | 233 | 217 | - | - | - | 23129 | 12 | 51,4 | 0,03 |

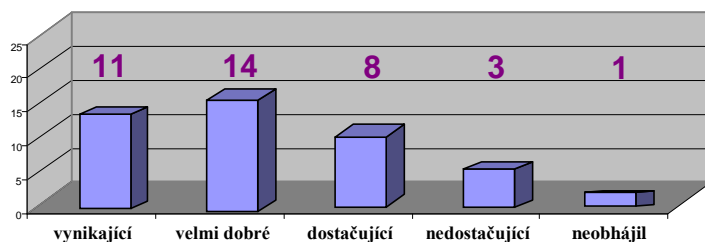
5.2.6 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

Již tradičně proběhlo ve II. pololetí zadávání oborových prací žákům 9. tříd. Jedná se o „malé diplomové práce“ na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky. Práce pak v červnu obhájili před komisí složenou z řad učitelů a vedení školy, a to za přítomnosti spolužáků, ale i rodičů. Většina žáků se pod vedením učitelů dobře připravila, a tak obhajoby jejich prací měly převážně vynikající nebo velmi dobrou úroveň.

Témata a výsledky obhajob oborových prací žáků 9. tříd ve školní roce 2014/2015

| jméno žáka | příjmení žáka | třída | název práce | hodnocení práce |
|--------------|---------------|-------|---------------------------------------|-----------------|
| Robert | Brém | 9.A | Historie florbalu | nedostačující |
| Anna | Březinová | 9.A | Plavání v ČR | velmi dobré |
| Tereza | Hanselová | 9.A | Koncentrační tábory | dostačující |
| Marek | Jelenič | 9.A | Jaromír Jágr | velmi dobré |
| Klára | Krupová | 9.A | Historie a vývoj krasobruslení | velmi dobré |
| Radek | Kůta | 9.A | Historie a kultura Barcelony | dostačující |
| Lucie | Morávková | 9.A | Poruchy příjmu potravy | vynikající |
| Alex | Mrázek | 9.A | Geocaching v České republice | vynikající |
| Pavel | Kordule | 9.A | Historie Švédska a švédských HC | velmi dobré |
| Jakub | Lukeš | 9.A | Geocaching | dostačující |
| Patrick | Pech | 9.A | NHL | velmi dobré |
| Jaroslav | Rybka | 9.A | Hrady a Křivoklát | velmi dobré |
| Tomáš | Svoboda | 9.A | Jižní Morava | dostačující |
| Jessi | Šlégrová | 9.A | Krasobruslení | velmi dobré |
| Nikola | Tonková | 9.A | Příprava recitátora na přednes | dostačující |
| Tomáš | Tlach | 9.A | Švédsko a jeho turistické zajímavosti | nedostačující |
| Jakub | Viedemann | 9.A | Wimbledon | velmi dobré |
| Štěpán | Vrchotka | 9.A | Andersenovy pohádky | vynikající |
| Kryštof | Vaněk | 9.A | Tour de France | vynikající |
| Patrik | Wenzel | 9.A | Bombardování Hirošimy a Nagasaki | velmi dobré |
| Jan Martin | Žák | 9.A | Město Litvínov | nedostačující |
| Pavel | Baloun | 9.B | Animovaný film | vynikající |
| Karolína | Flemmrová | 9.B | Síla Země | velmi dobré |
| Lukáš | Kopal | 9.B | Cestujeme za poznáním - Maledivy | velmi dobré |
| Viktor | Kotlan | 9.B | Animovaný film | vynikající |
| Pavel | Krajník | 9.B | Progaming | dostačující |
| Jana | Lukavská | 9.B | Přírodní krásy Tibetu | vynikající |
| Lukáš | Mrovčák | 9.B | Úspěch | velmi dobré |
| Veronika | Nosková | 9.B | <i>Neodevzdáno</i> | neobhájila |
| Lucie | Poláková | 9.B | Historie a současnost Dancehallu | velmi dobré |
| Dominik | Spilka | 9.B | FC Barcelona | dostačující |
| Martin | Stříbrný | 9.B | Historie fotbalu | vynikající |
| Patrik Iliev | Svilenov | 9.B | Real Madrid | dostačující |
| Michal | Stejskal | 9.B | Přemysl Otakar II. | vynikající |
| Tereza | Šidová | 9.B | Historie a současnost odbíjené | velmi dobré |
| Veronika | Tojnarová | 9.B | Dorty | vynikající |
| Dominik | Záděra | 9.B | Zdravý životní styl | vynikající |

Graf hodnocení obhajob oborových prací žáků 9. tříd – 37 žáků



Obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku

5.2.7 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2014/2015:

| Třída | Jméno žáka | Třída | Jméno žáka |
|-------|-------------------|-------|--------------------|
| 1.A | Samuel Kvapil | 6.A | Ondřej zelenka |
| 1.B | Sofie Serdulová | 6.B | Julie Jarolímová |
| 1.C | Jan Mach | 7.A | Patrick Franěk |
| 2.A | Martin Havlík | 7.B | Anna Polívková |
| 2.B | Laura Říhová | 8.A | Natálie Štětková |
| 2.C | Dao Minh Sang | 8.B | Petra Machová |
| 3.A | Uršula Hocelíková | 9.A | Kryštof Vaněk |
| 3.B | Tomáš Lhotský | 9.B | Karolína Flemmrová |
| 3.C | Kamil Hušpauer | | |
| 4.A | Viktorie Bílková | | |
| 4.B | Adam Perůtka | | |
| 5.A | David Hauptvogel | | |
| 5.B | Mikuláš Polívka | | |

5.3 *Hodnocení sportovních výsledků*

5.3.1 *Školní sportovní úspěchy*

- **2. místo** v okresním kole ve stolním tenise družstev dívek
- **6. místo** v okresním kole ve stolním tenise družstev chlapců
- **4. místo** v oblastní kole v přehazované družstev dívek
- **1. a 2. místo** v cykloštafetě družstev chlapců
- **1. místo** v přespolním běhu Běháme s BK Tour starších žákyň
- **4. místo** v oblastním kole turnaje ve stolním hokeji starších žáků
- **7. místo** v okresním kole gymnastického trojboje družstev dívek
- **2. místo** v okresním kole gymnastického trojboje družstev chlapců
- **1. místo** v okresním kole dopravní soutěže 5. a 6. tříd
- **6. místo** v krajském kole dopravní soutěže 5. a 6. tříd
- **1. místo** v soutěži mažorettek Miss kolektiv pohyb 2015
- **2. místo** ve štafetě 10x400 m na Memoriálu Milana Břacha
- **3. místo** v plaveckém štafetě škol mladšího žactva
- **2. místo** v plaveckém štafetě škol staršího žactva
- **1. místo** v oblastním kole soutěže v odbíjené starších žákyň
- **1. místo** v okresním kole soutěže v odbíjené starších žákyň
- **5. místo** v krajském kole soutěže v odbíjené starších žákyň
- **3. místo** v oblastním kole soutěže v odbíjené starších žáků
- **6. místo** ve finále Young volleyball league v odbíjené smíšených družstev
- **1. místo** v oblastním kole florbalového turnaje starších žáků
- **1. místo** v oblastním kole florbalového turnaje mladších žáků
- **4. místo** v oblastním kole florbalového turnaje starších žákyň
- **3. místo** v oblastním kole florbalového turnaje mladších žákyň
- **1. místo** v McDonalds cupu v kopané v oblastním kole
- **2. místo** v McDonalds cupu v kopané v okresním finále
- **5. místo** ve florbalovém turnaji zaměstnanců škol
- **1. místo** žáků 5. tříd v Hokejbale proti drogám v oblastním, okresním, krajském finále
- **3. místo** v **republikovém finále**
- **1. místo** žáků 9. tříd v Hokejbale proti drogám v oblastním, okresním finále,
- **2. místo** v krajském finále
- **1. místo** v **republikovém finále**
- **2. místo** v celoroční soutěži Krušnohorský šestiboj žáků I. stupně
- **5. místo** v celoroční sportovní soutěži pro žáky II. stupně škol mosteckého okresu

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2014/2015

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- lyžařský program – Běžkodny – pro žáky 4. ročníku na Klínech,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku,
- hodiny bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni,
- návštěva dopravního hřiště pro 3. a 4. ročník,
- návštěvy žáků II. stupně ve vybraných institucích v rámci programu primární prevence,
- hodiny prevence vedené příslušníky Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- výukový program Právní vědomí pro 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- zadání srovnávacích testů Kalibro v 5. a 7. ročníku v Č, M, přírodovědném a humanitním základu, anglickém jazyku a ekonomických dovednostech,
- testy ČŠI pro 9. ročník – společenské vědy a přírodovědný základ,
- testy Scio z Čj, M a studijních předpokladů v 8. ročníku,
- vnitřní testování v Čj, M, Aj ve 4., 6. a 8. ročníku,
- matematická mezinárodní soutěž Klokan pro všechny žáky školy,
- přírodovědný Klokan v 8. a 9. ročníku,
- výukový program Umíte věštit? pro žáky 8. ročníku v městské knihovně,
- beseda s novinářem pro redakční radu školního časopisu s přespáním ve školním klubu,
- noc ve školním klubu – 2.A, 2.C
- vánoční noc ve školním klubu – 2.B,
- společné akce tříd – Halloween – 2.AC – 7.A, 1.A – 6.A, 1.B – 6.B,
- čtvrtletní vyhlašování žáků se zlepšením,
- putovní výstava Berlínská zeď,
- přednášky k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- ekologická hra pro žáky 1. tříd, připravená žáky 6.B,
- výstava kaktusů a sukulentů v hale školy,
- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- besedy v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- dlouhodobá spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 5. ročníku, seminář Esti pro učitele,
- pořádání příměstského tábora pro děti z Litvínovska v červenci 2015,
- focení prvňáčků, ostatních tříd školy, zaměstnanců,
- podpora projektu Univerzita Východ – Západ francouzského učitele Daniela Lazenneca,
- vypouštění balónků s přáním Ježíškovi,
- pomoc žáků školy při organizaci Her seniorů na letním stadionu v Litvínově,
- autogramiáda hokejistů HC Verva Litvínov, mistrů České republiky v ledním hokeji 2014-2015.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den, následně pro žáky 9. ročníku obhajoby oborových prací,
- celoškolský projektový den – Anglický den – USA,
- celoškolský projektový den Ochrana člověka za mimořádných okolností,
- projekt Velikonoce na I. stupni,

- projekt Den zdraví na SZŠ Most pro 9. ročník,
- projekt Be healthy ve 4.A, 4.B
- projekt Finanční svoboda v 8. ročníku,
- projekt Pohádka v 6. ročníku,
- projekt Pravěký lovec pro 6. ročník,
- projekt Voda jako fenomén pro 8. ročník,
- projekt Kytice v 8.A, 8.B,
- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- filmová představení pro školní družinu v Citadele,
- divadelní představení Ať žijí duchové v Divadle rozmanitostí Most – 2.BC,
- divadelní představení k prevenci v DVD Litvínov – 8.AB, 9.AB,
- hudební představení v Citadele – 2.B,
- divadelní představení Golem v Městském divadle v Mostě – 9.AB,
- divadelní představení Sněhová královna v DVD Litvínov – 1.ABC, 3.ABC, 4.AB,
- divadelní představení Řecké báje v Krušnohorském divadle v Teplicích – 6.B,
- divadelní Hrátky s čertem v Městském divadle v Mostě – 6.B,
- divadelní představení Prokletí rodu Baskervillů v Městském divadle v Mostě – 8.B, 9.B,
- divadelní představení Tajemný hrad v Karpatech v Městském divadle v Mostě – 7.AB,
- divadelní představení v Divadle Spejbla a Hurvínka v Praze – 1. – 3. ročník.

Akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost:

- Ples sportovců v Citadele ve spolupráci s Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- vánoční dílny nejen pro žáky, ale v některých třídách i pro rodiče,
- pálení čarodějnic – čarodějnický les,
- netradiční zápis žáků do 1. tříd,
- ocenění úspěšných žáků panem starostou v Radničním sklípku,
- ukázkové hodiny matematiky v 6. třídách,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol k volbě povolání pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- Den otevřené výuky a dva Dny otevřených dveří,
- akce pro budoucí žáky 1. tříd „My se školy nebojíme“ a děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

| Datum | Třída | Cíl výjezdu |
|-----------------|---|--|
| 3. 9. – 15. 10. | 2.AB, 4.B, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB | Adaptační pobyty – Brandov, Klíny |
| 17. 9. | 5.AB | Exkurze – Pražský hrad |
| 8. 10. | 2.B | Exkurze – obora ve Mstišově |
| 9. – 10. 10. | 3.ABC | Turistický výlet – Poznáváme Litvínov |
| 10. 10. | 8.AB | Výukový program – Ekolog. centrum Most |
| 20. 10. | 9.AB | Exkurze – Úřad práce Most |
| 22. 10. | 5.AB | Exkurze – Krušnohorské muzeum |
| 31. 10. | 1.AC | Exkurze – obora ve Mstišově |
| 3. 11. | 9.AB | Veletrh SŠ – Socrates v Mostě |

| | | |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 8. 12. | 3.ABC | Exkurze – Dopravní podnik Litvínov |
| 9. 1. | 3.A | Exkurze – zubní ordinace |
| 10. – 17. 1. | LVK 7. tříd | Krkonoše - Velká Úpa |
| 24. – 25. 2. | LVK pro žáky 4. tříd | Běžkoden – Klíny |
| 25. 3. | Vybraní žáci 9. ročníku | Exkurze – Střední odborná škola Hamr |
| 20. – 24. 4. | 2.A | Ozdravný pobyt |
| 31. 5. – 3. 6. | 2.C | Ozdravný pobyt |
| 7. – 12. 6. | 2.B | Ozdravný pobyt |
| 10. 6. | 4.B | Ornitologická exkurze – Šumná |
| 16. 6. | 6.AB | Exkurze – Teplické muzeum |
| 18. 6. | Vítězové TOP 40 | Zájezd do parku Mirákulum Milovice |
| 19. – 22. 6. | Vybraní žáci 8. ročníku | Turistický kurz |
| 19. – 24. 6. | Třídy I. a II. stupně | Školní výlety |
| 13. – 19. 6. | Hokejisté 6. a 7. třídy | Hokejové soustředění v Klášterci |

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2014/2015 podala několik projektových žádostí. Z nich byl úspěšný projekt Venkovní učebna, Čtenářskou dílnou k rozvoji čtenářské gramotnosti a Dílna pro rozvoj technických dovedností. První byl realizován na zahradě školy o hlavních prázdninách 2015 a další dva budou realizovány v příštím školním roce. Zde je výčet všech podaných žádostí.

Podané projekty:

- Vršanská uhelná a.s. – Chytré hlavy pro Sever – Chemické pokusy pro I. stupeň
- KÚ Ústeckého kraje – Volný čas 2014 – na podporu vedení zájmových útvarů
- KÚ Ústeckého kraje – Prevence 2014 – na adaptační výjezd 6. tříd
- MÚ Litvínov – Venkovní učebna
- Výzva MŠMT č. 56, Čtenářskou dílnou k rozvoji čtenářské gramotnosti – CZ.1.07/1.1.00/56.1126
- Výzva MŠMT č. 57, Dílna pro rozvoj technických dovedností – CZ.1.07/1.1.00/57.0114

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2014/2015 zapojena do níže uvedených rozvojových programů. Do mezinárodních programů škola zapojena nebyla.

- Projekt „Dotkněte se inspirace“ – CZ.0.07/1.3.00/51.0046“ od 10/2014 do 07/2015 v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 180 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Při činnosti jsou žáci vedeni k třídění odpadů – využívání kontejnerů na tříděný odpad, sběr plastových víček, šetření energií, vodou, potravinami. Při činnosti se využívá a zpracovává odpadový materiál (noviny, letáky, kartony, plastové lahve, apod.), přírodniny (šišky, větvičky, listy, plody, apod.).

Průběžně probíhá spolupráce vychovatelek s učiteli při zajištění třídních a školních akcí – výjezdy, výlety, noc v klubu, zahradní slavnost, jarmark. Dále hospitace ve třídách a účast na třídních schůzkách, spolupráce s trenéry a vedoucími zájmových kroužků, se školním preventistou a koordinátorem EVVO.

Propagace činnosti družiny na veřejnosti je zajišťována přes noviny Sportovka, Radnice, Mostecký deník, školní časopis OKO, webové stránky školy. ŠD se zapojuje do veřejných oblastních a celostátních soutěží, výstav. Činnost s aktivním programem probíhá i v době vedlejších prázdnin pro přihlášené žáky.

V tomto školním roce byla rozšířena nabídka společných aktivit ŠD a ŠK v přírodě i ve škole. Žáky i rodiče byly kladně hodnoceny, i v dalším školním roce budou pokračovat. Prohloubila se také spolupráce ŠD a ŠK v případě aktivit starších spolužáků pro mladší žáky.

Zájmové kroužky ve ŠD: Aerobik, Ruční dovednosti, Tanec, Stolní hokej, Vaření a Šití a drobné ruční práce.

DVPP:

- Ekologická konference Kapradí Litoměřice – p. vych. K. Chalupná, K. Beregsásiová,
- Drobné hry v místnosti – Chomutov – p. vych. D. Poláková, H. Platilová,
- Repetitorium školské legislativy – Praha – p. vych. D. Poláková,
- Celostátní setkání pracovníků ŠD + vzdělávací semináře – Praha – p. vych. D. Poláková, K. Beregsásiová,
- Žákovský parlament – Praha – p. vych. J. Panochová,
- Lidové nástroje v rukou dítěte – Most – p. vych. K. Chalupná,
- Jóga – Most – p. vych. H. Fisenková,
- Hudba trochu jinak – Most – p. vych. H. Fisenková.

Přehled akcí:

Září :

- sběr kaštanů pro lesní zvěř ve spolupráci s Lesy České republiky.

Říjen:

- hra „Pojďte s námi do přírody“ v lese s přírodovědnými úkoly – pro mladší spolužáky ze školní družiny připravili žáci ze školního klubu,
- podzimní prázdniny – výlet s poznáváním historie našeho kraje – Jirkov – horolezecká aréna a prohlídka podzemí a výstup na věž – 37 žáků,
- filmové představení v Citadele – 23 žáků,
- vyhlášení sběru plastových víček pro Terezku.

Listopad:

- návštěva zástupců Lesů České republiky ve školní družině – poděkování a odměnění žáků za sběr kaštanů – přednáška „Zvířátka v zimě – co dávat do krmelců a krmítek“,
- Barvožrout - spolupráce s firmou Scolarest – zapojení do soutěže,

- zapojení do celoevropské akce na podporu dětí s cystickou fibrózou „ Větrníkový den“ – 180 žáků.

Prosinec:

- upevňování tradic „ Slet Mikulášů s nadílkou“ – 166 žáků,
- Jarmark, vánoční výzdoba – výrobky s využitím přírodnin a odpadového materiálu – prezentace prací žáků,
- zdobení vánočních stromků – odměna za sběr kaštanů od Lesů ČR.

Leden:

- pololetní prázdniny – pro zájemce výlet do Jungle arény Most

Únor:

- módní přehlídka – společná akce ŠD + ŠK,
- Internet – anketa na zadané téma – prevence ke správnému využití, kyberšikana – prevence, rozhovory na téma.

Březen:

- Probouzení jarních skřítků – hra v lese,
- účast ve veřejné soutěži SVČ Most „ Zdobení břízek na 1. Náměstí v Mostě“ – 1. místo,
- prezentace prací žáků v Radničním sklípku – Velikonoční řetězy.

Duben:

- velikonoční prázdniny – návštěva farmy U Kačenky Klíny – ukázka živých zvířat, tradice, sportovní aktivity, filmové představení v Citadele,
- zapojení do veřejné akce „ Uklid'me Litvínov“ – Den Země,
- zážitkové představení „ Bublínková show“.

Květen:

- účast ve veřejné celostátní kuchařské soutěži: „ Zdravá 5“ – postup do semifinále,
- zážitkové vystoupení pro žáky „ O čem hovoří naše tělo“,
- návštěva psiho útulku v Litvínově – 60 žáků – exkurze, přednáška.

Červen:

- účast na sportovní soutěži v aerobiku - Postoloprty,
- společné zakončení školního roku – zábavná akce na zahradě na téma „ Děti Afriky“ – vodní hrátky.

5.5.2 Školní klub

Cílem činností ve školním klubu je především relaxace žáků po vyučování. Školní klub je určen pro děti 5. - 9. tříd (výjimečně pro žáky nižších ročníků, vzhledem k rozvrhu sportovních tříd). V letošním školním roce navštěvovalo školní klub 75 žáků ve dvou odděleních.

Přehled akcí:

Září:

- sběr kaštanů pro lesní zvěř v měsících září a říjen ve spolupráci s Lesy České republiky.

Říjen:

- hra „ Pojdte s námi do přírody“, kterou pro mladší spolužáky ze školní družiny připravili žáci ze školního klubu,
- podzimní prázdniny – aktivity ve školním klubu – 23 žáků,
- vyhlášení sběru plastových víček pro Terezku.

Listopad:

- zapojení do celoevropské akce na podporu dětí s cystickou fibrózou „Větrníkový den“.

Prosinec:

- slet Mikulášů s nadílkou,
- spolupráce s mateřskou školou Kaštánek při nadílce pro předškoláky,
- organizace soutěže „Nejlepší vánoční cukroví“ během jarmarku.

Leden:

- pololetní prázdniny – aktivní prázdninový den.

Únor:

- módní přehlídka,
- Internet – bezpečné používání, přednáška.

Březen:

- Probouzení jarních skřítků,
- prezentace prací žáků v Radničním sklípku – „Velikonoční řetězy“.

Duben:

- velikonoční prázdniny – aktivity pro přihlášené žáky v době volna,
- představení „Bublinková show“.

Květen:

- účast ve veřejné celostátní kuchařské soutěži „Zdravá 5“,
- zážitkové představení pro žáky „O čem hovoří naše tělo“,
- účast v okresním kole dopravní soutěže 6. a 8. tříd v Mostě – 6. třída postoupila do krajského kola.

Červen:

- společné zakončení školního roku, akce na zahradě na téma „Děti Afriky“ – vodní hrátky.

Další aktivity školního klubu:

- okresní kolo ve stolním tenisu – Most,
- liga základních škol ve stolním hokeji – Meziboří,
- spolupráce při zajištění Zahradní slavnosti – vybraní žáci,
- ostatní soutěže dle náplně činnosti v oblastech zájmového vzdělávání, např.: Vlaštovkiáda, kresba portrétů, svět zvířat, zručnost s pálkou a obručí, turnaj ve stolním hokeji, Stiga hokeji, stolní kopané, dáme a šachu.

5.5.3 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. V průběhu školního roku je sestavována skladba jídelníčků na základě požadavků vedení školy.

Ceny obědů 2014/2015:

| | | | | | | |
|--------------|------------|------|-------------|------|-------------|------|
| Žáci: | 7 – 10 let | 20,- | 11 – 14 let | 22,- | 15 a starší | 24,- |
| Zaměstnanci: | | 37,- | | | | |
| Ostatní: | | 50,- | | | | |

5.5.4 Provozní úsek

Během školního roku 2014/2015 bylo v rámci oprav a údržby školy zrealizováno následující:

- úpravy vybraných tříd zahrnující výmalbu, pokládku lina, stěhování a montáž nábytku,
- kompletní přestavba kabinetů na kmenovou učebnu č. 204,
- dokončení obkladů stěn v šatnách I. stupně,
- nainstalování odpadkových košů u každého vchodu budovy,
- ve spolupráci s MÚ Litvínov instalace nových vlajkových stožárů,
- instalace světelných čidel v prostorách šatny II. stupně a spojovací chodby do tělocvičny,
- výměna vstupních dveří malé tělocvičny,
- instalace teplovodního invertoru v jídelně,
- modernizace kamerového systému,
- oprava dlouhodobě nefunkčního osvětlení před budovou školy,
- instalace stříšky a světelného čidla před vchodem do školní družiny,
- výměna potrubí přívodu teplé vody a hlavního uzávěru vody,
- výměna střešních okapů postižených korozi a vyspravení stávajících,
- instalace myčky nádobí ve cvičné kuchyňce.

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vede Mgr. Jaroslava Ledererová. V tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Metodické sdružení I. stupně po celý školní rok, úzce spolupracovalo s vedením školy a ŠPP. Za rok 2014/2015 se konalo 11 setkání.

Podánilo se:

- ve všech třídách probíhá výuka v centrech aktivit,
- výuka matematiky podle pana profesora Hejného v 1. – 3. třídách, ostatní třídy pravidelně zařazují její prvky,
- kvalitní a smysluplné kritériální hodnocení výchov na vysvědčení,
- aktivní využívání ŽK k sebehodnocení, plánování, kalendária a hodnocení klíčových kompetencí,
- vybraní žáci z každé třídy mají reedukace jednou týdně,
- vzájemné hospitace mezi vyučujícími,
- nová podoba papírové ŽK a využívání eTK,
- třídní výjezdy a adaptační pobyty 1.BC, 2.ABC, 3.ABC, 4.A, 5.B,
- matematická soutěž Klokánek a Cvrček,
- testování čtenářské gramotnosti Mgr. Králíčkovou,
- vynikající profesionální spolupráce s ŠPP založená na individuálním přístupu k žákovi,
- spolupráce se školním parlamentem a školní družinou – sběr víček a textilu,
- akce Evropský den jazyků,
- výukové programy a exkurze,
- kulturní akce – návštěva divadel v Praze, v Mostě a v Litvínově,
- projekt Den ochrany člověka za mimořádných událostí,
- Oborový den – témata: Flájská přehrada, Život s handicapem, Rekordy zvířat, Buď fit a bude ti líp, Tajemství litvínovského zámku, Malý záchranář, Osobnosti minulosti i současnosti,
- pravidelné čtenářské dílny 2.BC, 3.C, 4.A,
- představení školní knihovny vybraným třídám,
- vánoční soutěž a velikonoční dílny,
- spolupráce s patronátními třídami,
- akce Halloween,
- 2.B a 7.B – práce s portfolii a čtenářská dílna se strategiemi: předvídání, klíčová slova v textu, usuzování z textu a porovnávání s vlastními zkušenostmi,
- přírodovědné přednášky VIANY,
- ekologická výprava na Studniční vrch – 3. třídy a k větrné elektrárně – 5.A,
- oslava Dne Země – Velká ekologická hra – spolupráce 6.B a 1. tříd,
- Uklid'me Česko – celorepubliková akce pod záštitou MŽP,
- Zoubky – prevence – 1. třídy,
- Zahradní slavnost,
- „Vánoční jarmark“ s vánočními dílnami pro žáky a rodiče,
- kurzy „Předškoláci seznamte se se Sportovkou“ a „Nebojte se Sportovky“, celkem 8 setkání,
- návštěvy předškoláků v 1. třídách z MŠ Kaštánek a MŠ Na skalce,
- úspěšný zápis dětí do 1. tříd,
- velikonoční výzdoba v Radničním sklípku,
- 9. ročník olympiády v anglickém jazyce litvínovských škol pro 3. – 5. ročník,
- spolupráce s Městskou knihovnou Litvínov,
- výtvarná soutěž „Kniha a já“ – malování pro Konto bariéry – třída 3.C,

- školení pedagogů v rámci projektu „Dotkněte se inspirace“ – tři webináře: Moderní způsob vzdělávání a zdroje na internetu, Cloud a Autorský zákon a dvě prezenční školení: Rozšíření znalostí ICT a Výuka nově nakoupených technologií,
- individuální účast na seminářích: Splývavé čtení v Praze, Čtenářská gramotnost, matematika p. prof. Hejného, Project Online Practice v Aj a Český jazyk pro žáky s SPU,
- dokončené studium „Mentorink v oblasti environmentální výchovy“ p. uč. Martinákovou,
- školení Moodle - e-learningový systém, Projekt SOCRATIVE aneb další využití mobilních zařízení, PREZI - moderní způsob prezentování informací aneb "Powerpointe, probud' se!", Mapy učebního pokroku,
- Esti – cvičení s panem Danielem Lazennecem na správné držení těla a dýchání,
- celoroční soutěž Krušnohorský šestiboj, celkově 2. místo.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále využívat možnosti vzájemných hospitací s následným sdílením zkušeností a doporučení,
- cíleně začlenit čtenářskou gramotnost i do jiných vyučovacích předmětů,
- efektivněji využívat školní knihovnu, propagovat nové tituly, které škola získala,
- pracovat s novým systémem elektronické ŽK.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně vede Mgr. Zdeněk Kóňa. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci. Ve školním roce 2014/2015 se konalo 12 setkání.

Podánilo se:

- třídní učitelé představili integrované žáky a žáky s většími zdravotními problémy a podali o každém z nich bližší informace, které usnadňují práci s těmito žáky ostatním vyučujícím,
- byl doplněn a připomínkován dokument Sdílená pedagogická pravidla,
- byla připomínkována pravidla soutěže TOP 40,
- vzít na vědomí informace o žácích šestých tříd, které sdílely jejich bývalé třídní učitelky,
- vyučující ICT představil způsob využití Map učebního pokroku,
- informovat o plánu využití evaluačního nástroje (interakce U – Ž, strategie učení AJ), vyučující následně tento nástroj využili,
- aktualizovat informace o TRIÍCH,
- změna žákovských portfolií, kdy tato portfolia budou zaměřena na osobnost žáka,
- připomínkovat stav Mapy žáka,
- vzájemné hospitace mezi vyučujícími,
- diskutovat o vyhlásování žáků se zlepšením,
- využívat elektronickou ŽK a nastavit nový obsah papírové ŽK,
- vzít na vědomí výsledky testů čtenářské gramotnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- využít smysluplně Mapy učebního pokroku,
- podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty,
- pracovat s novou elektronickou verzí ŽK.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most. Členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Kateřina Králíčková - vedoucí ŠPP, Mgr. Kateřina Zámecká - výchovná poradkyně II. stupně, Mgr. Jaroslava Stejskalová - výchovná poradkyně I. stupně a Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce p. uč. Mgr. Alena Chrenková a Mgr. Jana Zemčíková.

Podářilo se:

- v oblasti reedukací – zaměřit se především na integrované žáky, podpořit hlavně žáky I. stupně a 6. tříd, následně i formou konzultací,
- zaučit novou výchovnou poradkyni pro I. stupeň za podpory a pomoci VP pro II. stupeň,
- v oblasti prevence - divadelní představení Bonbón, které hráli žáci 7.A,
- výborná spolupráce se školním parlamentem – zrealizovaná aktivita zaměřená na znalost školního řádu, případně jeho úpravy,
- v 1. třídách test Rizika poruch čtení a psaní u raného školáka,
- mapování čtenářské gramotnosti v 3. – 7. ročníku, V dalším roce se zaměříme na podporu nejen slabých čtenářů, ale ostatních, cílem je posun každého žáka (chceme se věnovat i vynikajícím čtenářům, podporovat jejich talent).

Na čem je třeba dále pracovat:

- dodržovat metodické doporučení Jak zacházet s poradenskou či lékařskou zprávou,
- včas předávat rodičům žádost o vzdělávání podle IVP
- větší spolupráce s rodiči, více osvěty nejen co se týká učení, ale i prevence, např. znalost PC techniky, sociální sítě a jejich rizika,
- pravidelné besedy s rodiči,
- podpora nejen slabých čtenářů, ale i ostatních, s cílem posunout každého žáka.

5.6.4 Výchovné poradenství

5.6.4.1 Výchovné poradenství na I. stupni

Výchovnou poradkyni pro I. stupeň byla ustanovena Mgr. Jaroslava Stejskalová, která nahradila p. uč. Záděrovou. Ve školním roce bylo na I. stupni evidováno 36 žáků s SPU, z toho bylo 9 integrovaných žáků.

V roce 2014/2015 probíhaly tyto tradiční činnosti:

- spolupráce s třídními učitelkami na I. stupni,
- pomoc při tvorbě a kontrole IVP,
- reedukace - nápravy poruch učení,
- spolupráce se ŠPP – předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmu,
- pravidelná spolupráce s PPP – kontrola IVP, na začátku školního roku, v pololetí a na konci školního roku.

5.6.4.2 Výchovné poradenství na II. stupni

Výchovnou poradkyni pro II. stupeň je Mgr. Kateřina Zámecká, která je absolventkou funkčního studia Výchovný poradce. Ve školním roce 2014/ 2015 bylo na II. stupni 50 žáků s SPU, z toho 13 žáků integrovaných.

Podářilo se:

- koordinace práce VP I. a II. stupně, preventisty a speciálního pedagoga v rámci ŠPP,
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na II. stupni,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC,
- spolupráce s Centrem komplexní péče Demosthenes Ústí n/L (mají v péči dva naše žáky),
- profesní orientace žáků, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy a rodičům,
- spolupráce s třídními učiteli 9. tříd,
- individuální schůzky VP s rodiči žáků 8. tříd – profesní orientace (na žádost rodičů),
- spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání a sledování žáků se SVP, při tvorbě nových IVP (nové formuláře),
- vytváření individuálních plánů pro integrované žáky,

- schůzky s rodiči žáků ke zhodnocení IVP ve spolupráci s PPP Litvínov (Mgr. P. Kostecká),
- pomoc začínajícím kolegům při práci s žáky s SPU,
- hodnocení plánů pedagogické podpory (učitel, žák, rodič),
- evidence vycházejících žáků.

Na čem je třeba dále pracovat:

- s rodiči jednat asertivně, ale důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

5.6.5 Zpráva o činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podánilo se:

- výjezdy třídních kolektivů 5. – 9. ročníku (posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní využití volného času),
- v 6. – 8. třídách proběhla sociometrická šetření, následně rozbor situace ve třídách za účasti TU a speciálního pedagoga a na MS sdílení vybraných informací,
- prevence ve výuce dle ŠvP – výstupy byly splněny ve všech třídách dle plánu,
- projekt (Ne)bezpečný internet proběhl na vybraná témata: Píši si opravdu s kamarádem?, Nebezpečí internetových překladačů, sociální sítě – jejich přínos a nebezpečí, Zneužití internetu, Rizika internetového bankovníctví, Riziko zveřejňování fotografií a informací, Kyberšikana a její důsledky,
- využití spotů ŠIK především v třídnických půlhodinách i ve vyučovacích hodinách na tato témata: šikana, špinavé ruce, žij naplno, fair-play, kolektivní vina, terorismus, komunikace v kapse, lidská práva, volání na tísňové linky, asertivita, chování v dopravních prostředcích, každý jsme jiný, zdravotníček, šikana po telefonu, první pomoc, vztahy v kolektivu,
- využití DUM s tematikou prevence – v letošním roce nebyly využívány pouze metodickou prevencí při návštěvě ve třídách, ale i jednotlivými třídními učiteli především v třídnických půlhodinách s tématy: nebezpečí kolem nás, vztahy a spolupráce, kdo jsem, tolerance a xenofobie, droga a nezávislost, šikanování, vztahy a spolupráce, test vědomostí,
- mezitřídní a meziročníková spolupráce – oborový den, ochrana člověka za mimořádných situací, spolupráce třídních kolektivů I. a II. stupně, Den Země, párová výuka Př a Fy v 6. ročníku,
- ostatní akce: zážitková odpoledne s přespáním ve ŠK, exkurze do MŠ, návštěva Hipodromu Most, lesní obora, psí útulek, MP Litvínov,
- akce ŠD a ŠK: horolezecká stěna, Jungle aréna, farma Kačenka Klíny, Barvožrout-spolupráce se ŠJ, Větrníkový den, Děti Afriky, velikonoční řetězy, dopravní soutěž, sportovní soutěže a turnaje,
- spolupráce s preventistkou MP Litvínov.

Na čem je třeba dále pracovat:

- realizace projektu Budme nezávislí pro 8. a 9. roč.,
- zaměřit se na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, nevhodného a vulgárního chování.

5.6.6 Environmentální výchova

Koordinátorkou pro EVVO ve škole je od tohoto školního roku Mgr. Hana Nováková, která nahradila Mgr. Ivetu Votápkovou, která je na rodičovské dovolené. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO.

Podánilo se:

- spolupráce se Scholou Humanitas – soutěž „Vlaštovkiáda“,

- zvýšení počtu zvířat přírodovědného kroužku ve škole,
- zlepšení kvality jídel ve školní restauraci, zařazení zeleninových salátů do menu,
- třídění odpadu, hospodárné využívání druhotných surovin,
- zařazení prvků EV na školních výletech či školních pobytech,
- zorganizovat turistický kurz,
- návštěva planetária Most,
- projekt „Ovoce do škol“,
- Den země – strom přání na hale,
- zapojení do projektu „Uklid’me Litvínov/Uklid’me Česko“,
- projekt „Jíme zdravě“,
- využití ŠIK a ICT technologie v rámci EV,
- projekt „Poznáváme naši obec“,
- plnění průřezových témat v rámci tematických plánů,
- sběr plastových víček pro Terezku,
- celostátní kuchařská soutěž „Zdravá 5“,
- účast ve veřejné soutěži SVČ Most „Zdobení břízek na 1. náměstí v Mostě“,
- zařazení významných dnů EV do týdenního plánu.

Na čem je třeba dále pracovat:

- včasné zarezervování termínu přednášky „Život dravců“,
- předávání článků do školního časopisu OKO,
- vypsání méně akcí během školního roku.

5.6.7 Hodnocení oblasti ICT

Správce ICT ve škole je Ing. Pavel Šiktanc.

V uplynulém školním roce bylo v oblasti ICT realizováno následující:

- nákup nových tabletů iPad pro žáky,
- nákup nových tabletů se systémem MS Windows 8 pro učitele,
- aktualizace e-learningového prostředí Moodle,
- na konci školního roku přechod ze systému Bakaláři na systém elektronické evidence Škola OnLine,
- na konci školního roku přechod na nový redakční systém webových stránek,
- instalace nového antivirového programu AVG 2015 na všechny PC se systémem MS Windows,
- instalace nového iOS 8 na tablety iPad,
- školení pedagogů v oblasti elektronické matriky a třídní knihy v systému Škola OnLine,
- školení pedagogů, na nový redakční systém webových stránek školy,
- školení pedagogů k využití e-learningového prostředí Moodle,
- školení pedagogů k využívání tabletů ve výuce.

5.6.8 Školní knihovna

Školní žákovskou knihovnu vede Mgr. Helena Zamazalová. Celkově je k dispozici 2876 knihy a proběhlo 502 výpůjček. Celkově je v knihovně vedeno 482 uživatelů z řad žáků a učitelů. Žákovská knihovna slouží jako zdroj informací pro žáky naší školy. Oplývá širokou škálou encyklopedií, novinek od současných autorů a tituly pro mimočítankovou četbu žáků I. stupně.

Návštěvnost žáky byla v průměru stejná jako v loňském školním roce. Díky paní učitelce Hrdinové, která nabízela půjčování knih o dvou přestávkách v týdnu, knihovnu navštívilo daleko více žáků II. stupně.

Byla zakoupena řada čítanek na dramatizaci textu pro I. stupeň a řada povídek Karla Čapka pro II. stupeň. Knihy pro mimočítankovou četbu byly také hojně využívány. Žáci I. stupně absolvovali program v městské knihovně, stejně jako některé ročníky II. stupně.

5.6.9 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní učitelky Mgr. Zámecké a paní vychovatelky Panochové. Žákovský parlament se pravidelně scházel jednou za 2 týdny.

Podánilo se:

- sběr víček pro nemocnou Terezku,
- zajištění kontejneru na textil,
- uspořádat akci Barevný den,
- vytvořit přání ke Dni Země na strom na hale školy,
- uskutečnit ankety na téma – obědy ve školní jídelně, základy etiky, prevence proti šikaně,
- spolupracovat se ŠD – pomoc při zajištění akcí – např. Mikulášská nadílka, Zahradní slavnost, sběr kaštanů a starého pečiva,
- spolupracovat s MŠ Kaštánek – Mikulášská nadílka,
- spolupracovat se školou a se školním klubem,
- spolupracovat se psím útlukem v Litvínově, s útlukem pro kočky v Polné – předání finančního daru z vánočního jarmarku a z kontejneru na textil,
- valentýnská a vánoční pošta,
- vánoční jarmark – soutěž o vánoční cukroví,
- obchůdek U Ježíška,
- návrhnout zjednodušení povinností žáků ve vnitřním řádu školy.


Na čem je třeba dále pracovat:

- více delegovat zodpovědnost na žáky, poskytovat jim pravidelnou zpětnou vazbu a pomoci jim se sebehodnocením (vytvořit hodnotící formuláře),
- pravidelně zveřejňovat informace, zvolit nové vedení výboru pro komunikaci.

5.6.10 Školní časopis

Ve školním roce 2014/2015 vycházel jubilejní 20. ročník školního časopisu „OKO ŠKOLY“. Tvůrcem časopisu byla redakční rada, kterou v tomto roce tvořilo 10 žáků a 1 učitel. Časopis připravovala redakční rada pod novým vedením. Po odchodu paní učitelky Šváchové ho převzala paní učitelka Mgr. Dagmar Hrdinová. Tisk již tradičně zabezpečovala hospodářka školy Leona Rybková. Časopis vznikl již výhradně elektronicky a poté byl tištěn v nákladu cca 150 kopií čtyřikrát za školní rok. Všechny náklady tisku časopisu OKO hradí škola.

Členy redakční rady v tomto roce byli: Anna Polívková, Petra Doudová, David Hauptvogel, Kateřina Pavlíková, Matěj Charamza, Jáchym Jonáš, Vendula Hinková, Václav Bureš, Jan Bureš a Martin Salvet.




OKO NAŠÍ ŠKOLY 3. číslo
Velikonoční speciál

Ročník 20. 2014/2015
Sportovní soukromá základní škola, Podkrásoňohorská 1677, LITVÍNŮV 436 01. www.sszslitvinov.cz

GOLEM OŽÍVÁ A PŘÍCHÁZÍ
Nová verze divadelního představení *Golem* měla premiéru právě tady - v Mostě dne 19. září 2014. V podání herců Otty Lišky, Jiřího Krause, Miroslava Veběrky a dalších se představení všem moc líbilo. Mostecké divadlo přichází s *Golemem* upraveným tak, aby vše, co je po více než osmdesáti letech po premiéře odeznělé, bylo nahrazeno jinou, dnešní době osvědčenou kvalitou. Hrál se na Velké scéně s využitím veškeré jevištní, osvětlovací, zvukové a obrazové techniky. Díky tomu vznikl snímek, který má všechny předpoklady zaujmout a pobavit široký okruh publiků. Představení bylo obohaceno o klasické "Werichovské" písničky a krásné taneční choreografie.

OTÁZKY K DIVÁKŮM ZE TŘÍDY 9.B:

- Co se ti na představení nejvíce líbilo?
 1. Herečky a hudba.
- Která postava se ti nejvíce líbila?
 1. Nejvíce se mi líbila postava Lucie Poláková, která skvěle tancovala
 2. Lucka Poláková, moc jí to slušelo.
 3. Král a nejlepší herecký výkon ti dva rytíři.
- Jaké prostředí se ti nejvíce líbilo? (sklepení, zámek...)
 1. Sklepení a Golem
 2. Nejvíce se mi líbilo sklepení, objekty
 3. Před zámekem, než spadli do studny dva rytíři



Časopis OKO ŠKOLY:

- seznamuje žáky, učitele a rodiče s životem školy,
- znalosti z českého jazyka si mohou procvičit na kvízech, doplňovačkách a křížovkách,
- časopis je doplňován fotografiemi z jednotlivých akcí tříd a školy.

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

| Pracovní zařazení | Jméno | Sledovaná oblast hodnocení |
|-------------------------|-----------------------|--|
| Ředitel školy | Mgr. Pavel Škramlík | DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje |
| Zástupce ředitele školy | Mgr. Jan Podlena | Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání |
| Učitel I. stupeň | Mgr. Martina Durinová | Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání |
| Učitel II. stupeň | Mgr. Radek Martinák | Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání |

Ve školním roce 2014/2015 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazníkové šetření Mapa školy pro zaměstnance školy, žáky a rodiče žáků,
- dotazník Interakce učitel žák (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Metody a formy výuky (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Strategie učení cizímu jazyku (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Předcházení problémům v chování žáků (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozbory náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů a vychovatelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.7.1 Dotazníkové šetření Mapa školy

V dubnu 2015, opět po dvou letech, zadalo vedení školy evaluační dotazníky Mapa školy společnosti Scio, a to pedagogům a provozním zaměstnancům školy, žákům a rodičům žáků. Vyplněné dotazníky odevzdalo celkem 36 pedagogů školy, 338 rodičů žáků (což bylo 74,8% z celkového počtu všech rodičů), 260 žáků I. stupně a 158 žáků II. stupně a 6 provozních zaměstnanců. Výsledky dotazníkového šetření jsou vyhodnoceny v následujících souhrnech a grafech.

5.7.1.1 Souhrnné výsledky pro školu

Škola: BHLT1
Obec: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., Podkrušňohorská 1677
Název: 43601 Litvínov



MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2015

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO ŠKOLU

Následující přehled výsledků z dotazníkového šetření Mapa školy 2014/15 je určen vedení školy a učitelům. Vychází z výsledků podrobněji rozvedených v analytické zprávě, kterou škola obdržela společně s tímto stručným souhrnem.

Kvalita výuky


Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatně se učit, spolupráce, věcné argumentace, vyhledávání informací a další.

Učitelé na vaší škole hodnotí kvalitu výuky z hlediska možnosti získat znalosti či přípravu na přijímací zkoušky v průměru 4,84 body ze 7 možných.

Podle hodnocení učitelů se na rozvoj schopností "naučit se fakta" či "připravit se na přijímací zkoušky" 96 % škol v šetření zaměřuje více než vaše škola.

Dále učitelé spíše pozitivně (5,39 body ze 7 možných) hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: spolupracovat, samostatně se učit, vést diskuzi, vyhledat a zpracovat informace nebo argumentovat.

Na 51 % škol u žáků tyto dovednosti rozvíjejí více než na vaší škole.



Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména, aby se žáci naučili: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, vycházet s lidmi, mít zdravé sebevědomí i sebekritický pohled. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 5,94 body ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení vaší školy lepší než u 91 % ostatních škol.



Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkrácené jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,88 body ze 3 možných).

Žáci na 2. stupni atmosféru hodnotí spíše pozitivně (hodnotili jí 2,86 bodů ze 4 možných).

Z pohledu učitelů je školní atmosféra na vaší škole lepší než na 41 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,45 bodů ze 4 možných.



Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její "vnější vztahy". To znamená, jak škola komunikuje navenek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole nebo zda mohou ovlivňovat její chod.

Na základě hodnocení rodičů se vaše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně; rodiče škole udělili 3,42 bodů ze 4 možných.



Materiální podmínky

V dotazních respondenti vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek tj. vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou, hřištěm, stavem školní budovy a tříd, výzdoby apod.

Žáci na 2. stupni hodnotí vybavení školy spíše negativně (v průměru 2,47 bodů ze 4 možných.)

Postoj učitelů je spíše pozitivní - udělili škole 2,69 bodů ze 4 možných. V meziškolním srovnání hodnotí své materiální podmínky jako lepší 7 % škol.



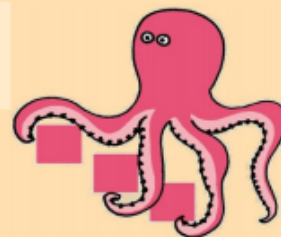
Podrobné výsledky celého šetření ve škole obsahuje analytická část zprávy.

5.7.1.2 Souhrnné výsledky pro rodiče

Škola: BHLT1

Obec: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., Podkrušnohorská 1677

Název: 43601 Litvínov



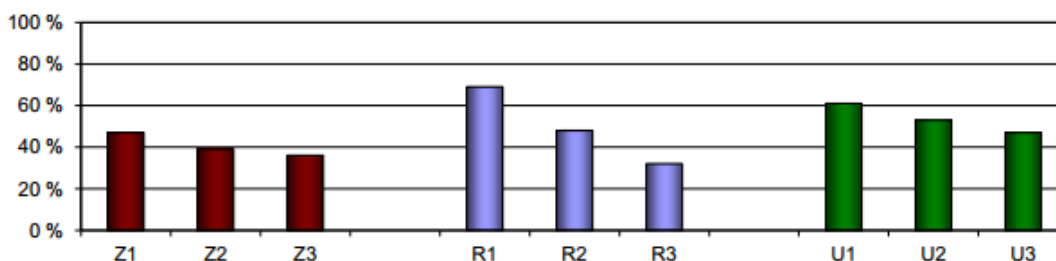
MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2015

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO RODIČE

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2014/15 je určen rodičům zúčastněných žáků. Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Hlavní úkoly školy

Současný společenský vývoj mění tvář českého školství. Kromě donedávna upřednostňovaných cílů „získat co nejvíce informací“ nebo „příprava na přijímací zkoušky“ se postupně uplatňují i další vzdělávací cíle, a to zejména osvojení dovedností, které by žáci mohli využívat v dalším životě. V dotaznících jsme se proto ptali: „Co podle Vás/Tebe patří mezi hlavní úkoly školy?“ Odpovídali žáci (Z1–Z3), rodiče (R1–R3) a učitelé (U1–U3).



Z3 – naučit se slušně se chovat

Z2, R1 – získat maximum znalostí a vědomostí

Z1, R3, U3 – naučit se učit se

U2 – naučit se vyhledávat a zpracovávat informace

R2, U1 – naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

Z pohledu množství získaných znalostí či přípravy na přijímací zkoušky hodnotí učitelé vaši školu 4,8 body ze 7 možných. Na 96 % škol jsou na osvojování fakt a přípravu na přijímací zkoušky zaměřeni ještě více.

Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 49 % zúčastněných škol.

Výuku je možné doplňovat rozmanitými způsoby. Žáci by jako zpestření přivítali tyto aktivity

– praktické činnosti, provádění pokusů (55 %)

– práce ve skupinách v hodinách (41 %)

– práce ve dvojicích v hodinách (41 %)

Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména ve schopnostech: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický nadhled nebo v umění vycházet s lidmi. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 5,94 bodů ze 7 možných. Vaše škola byla rodiči hodnocena lépe než 91 % ostatních zúčastněných škol.

Ve svém dotazníku učitelé hodnotili chování žáků k pedagogickému sboru - udělili mu 2,61 bodů ze 4 možných. V průměru je na ostatních školách chování žáků k pedagogickému sboru hodnoceno 2,32 body.

Atmosféra a prostředí školy

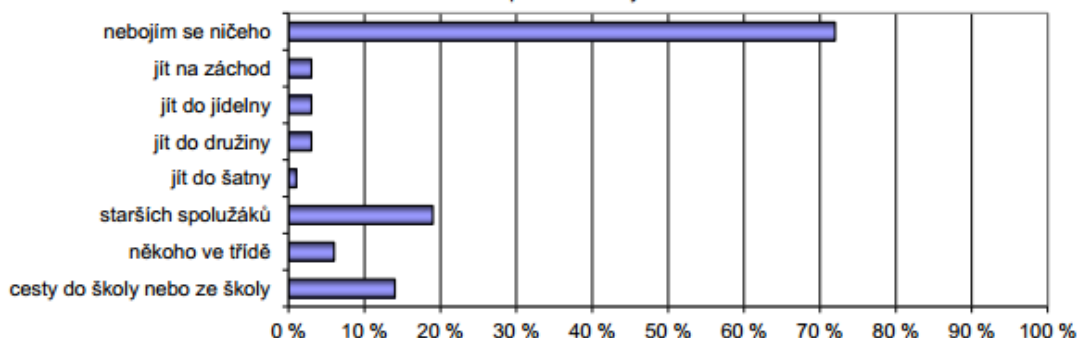
Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má významný vliv také to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkráceně jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Žáci na 1. stupni hodnotí atmosféru školy pozitivně a udělili jí 2,88 bodů ze 3 možných. Škola výsledkem předstihla 88 % sledovaných škol.

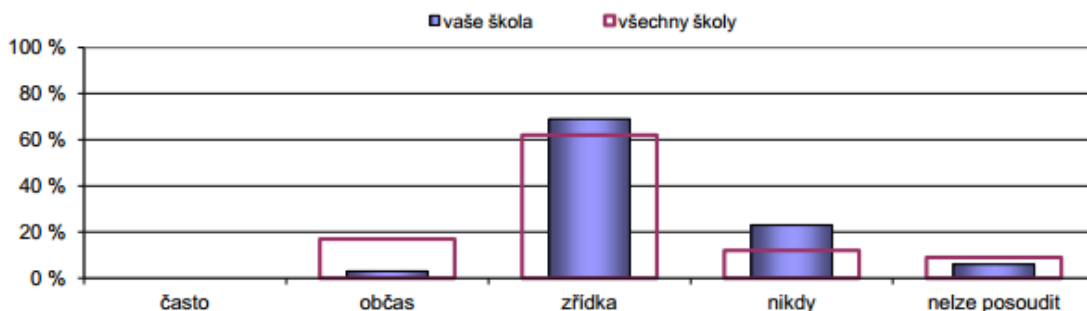
Na 2. stupni je atmosféra školy vnímána spíše pozitivně a v průměru byla ohodnocena 2,86 bodů ze 4 možných. Na 79 % škol hodnotili žáci 2. stupně svou školu ještě lépe.

Žáci na 2. stupni se dále měli možnost vyjádřit k prostředí ve vaší škole, které se jim v souhrnu spíše líbí – ohodnotili je 2,86 bodů ze 4 možných. V průměru je prostředí na školách hodnoceno 3,04 body.

V jedné z otázek měli žáci na 1. stupni zaškrtnout všechno, čeho se bojí. Na následujícím grafu vidíte, jak odpovídali žáci 1. stupně vaší školy.



K otázce "Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)" se vyjadřovali učitelé, v uvedeném grafu vidíte jejich odpovědi.



Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

Mezi významné složky školního prostředí patří vzájemné vztahy učitelů, rodičů a žáků. V této oblasti se může projevit zejména to, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole, zda mohou ovlivňovat její chod nebo jaké je jednání učitelů vůči žákům.

Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění ve vaší škole informováni dobře.

Dále jsme zjišťovali, jak mohou rodiče ovlivňovat chod školy a její budoucnost. Vaše škola získala 2,54 bodů ze 4 možných. Průměrné hodnocení ve všech školách bylo 2,19 bodů.

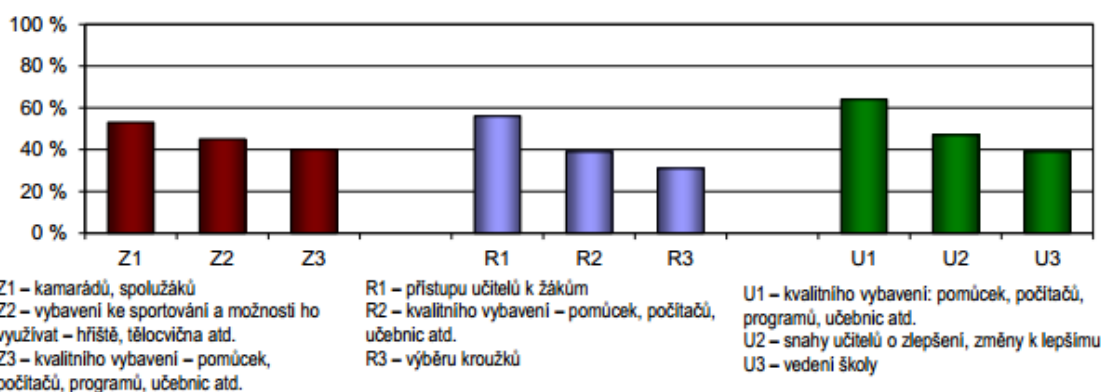
Nemalý vliv na vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli může mít důvěra ve férové jednání. Zeptali jsme se proto žáků 2. stupně, zda „mají pocit, že s nimi učitelé jednají fér – např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.“

Žáci hodnotí důvěryhodnost svých učitelů spíše pozitivně, a to 3,19 body ze 4 možných. Výsledkem jste předstihli 79 % zapojených škol.

Učitelé odpovídali na otázku „Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí?“ Učitelé zájem rodičů hodnotí jako celkem dostatečný (2,97 body ze 4 možných).

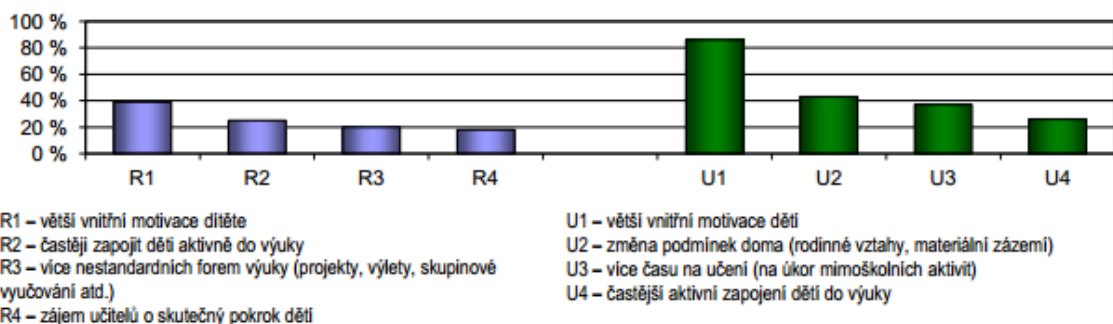
Školní nej

V dotaznících jsme se ptali žáků, učitelů i rodičů, čeho si na škole nejvíc váží. Tři nejčastější odpovědi od každé skupiny vidíte v následujícím grafu.



Dosahování lepších výsledků

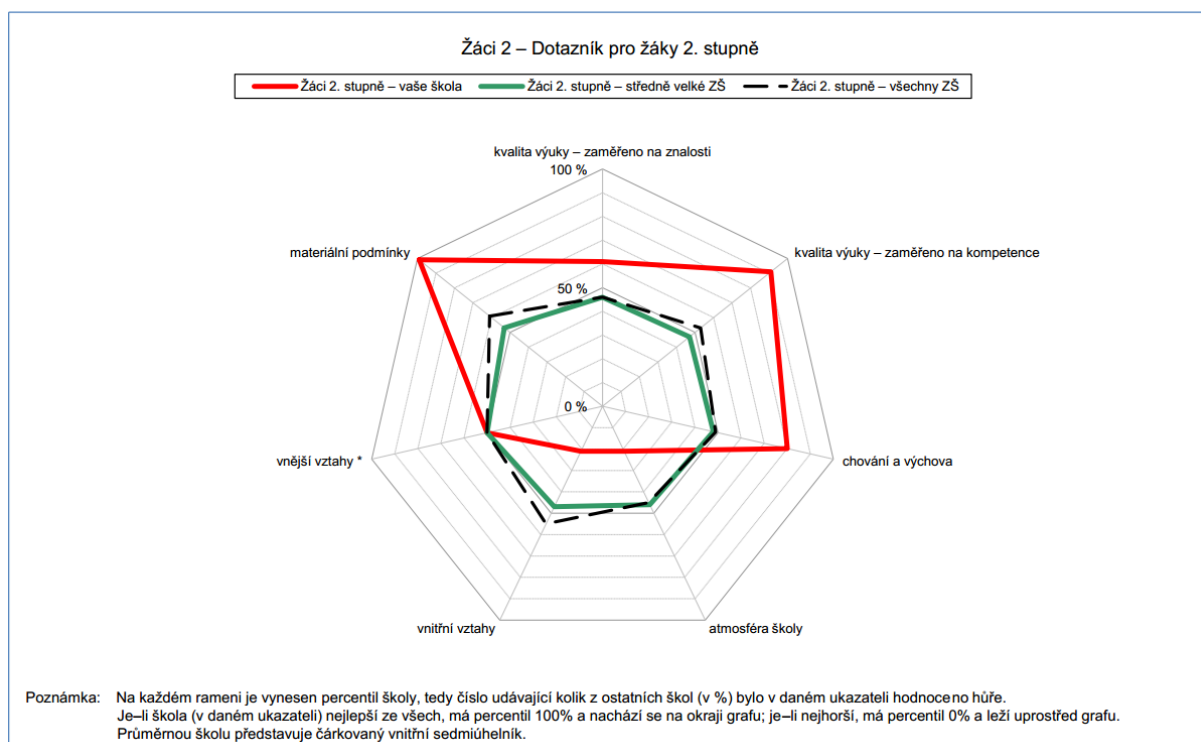
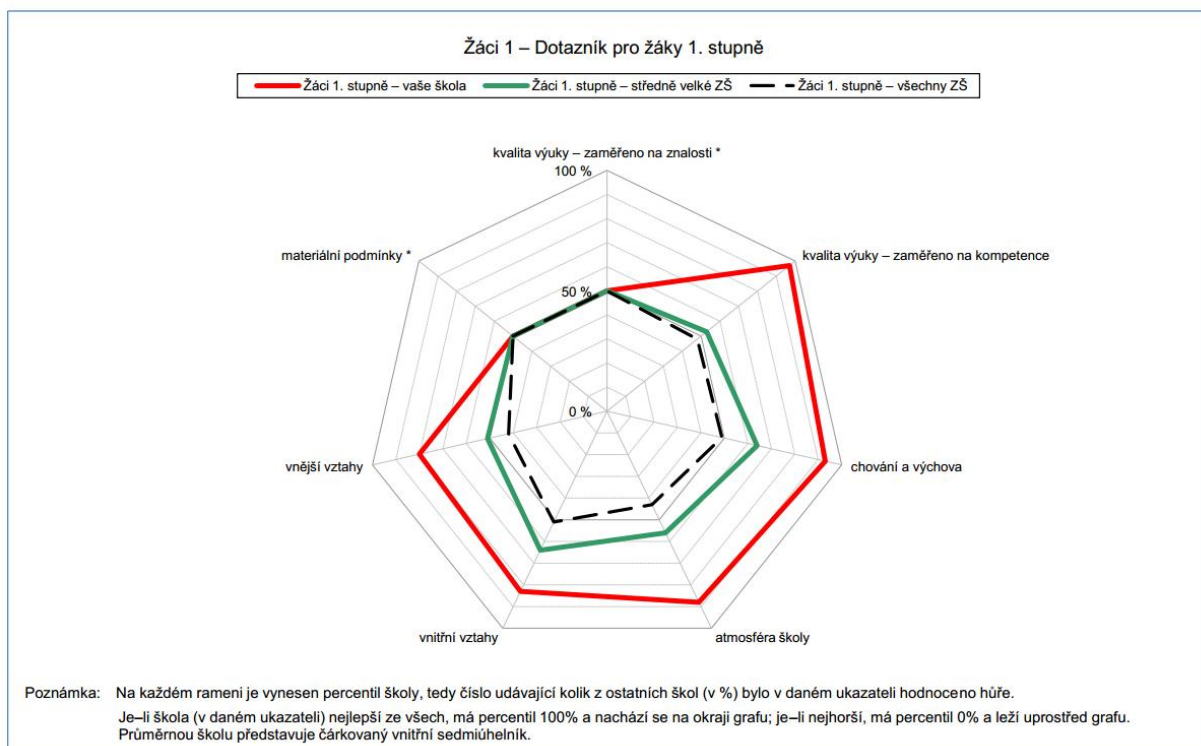
V dotaznících jsme se ptali rodičů i učitelů, jaké okolnosti by podle nich pomohly žákům k dosahování lepších výsledků, než mají v současnosti. Čtyři nejčastější odpovědi z každé skupiny vidíte v následujícím grafu.

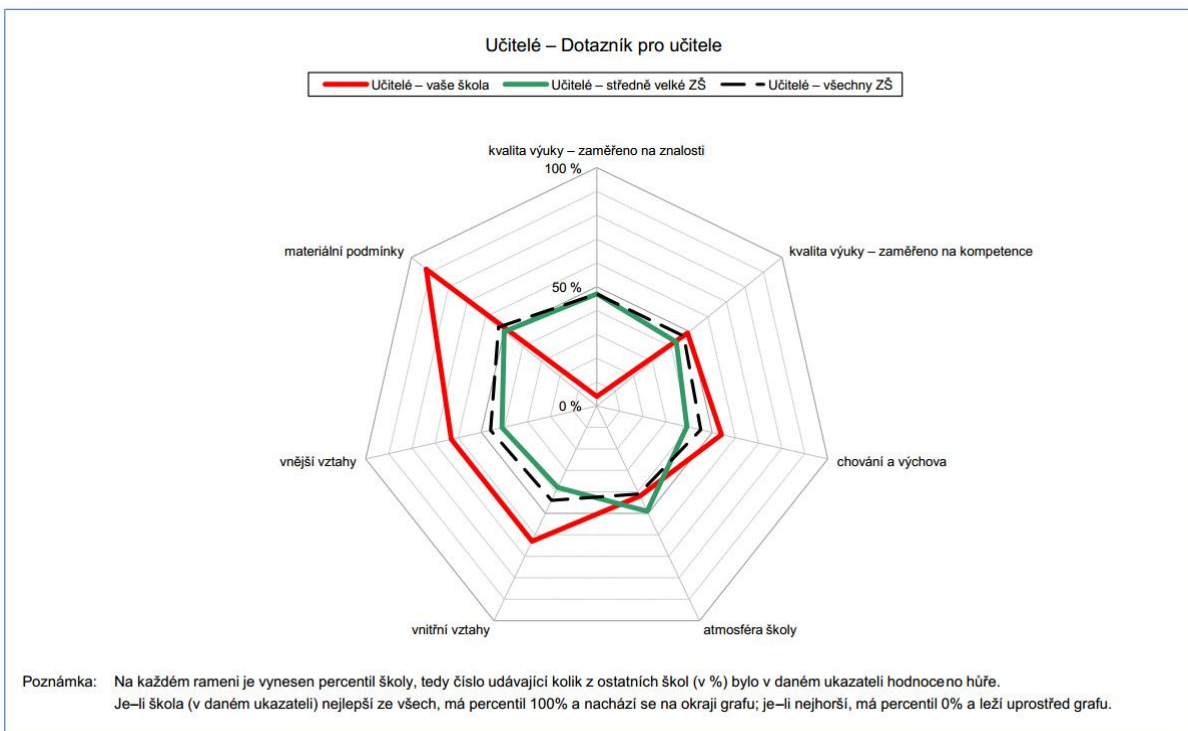
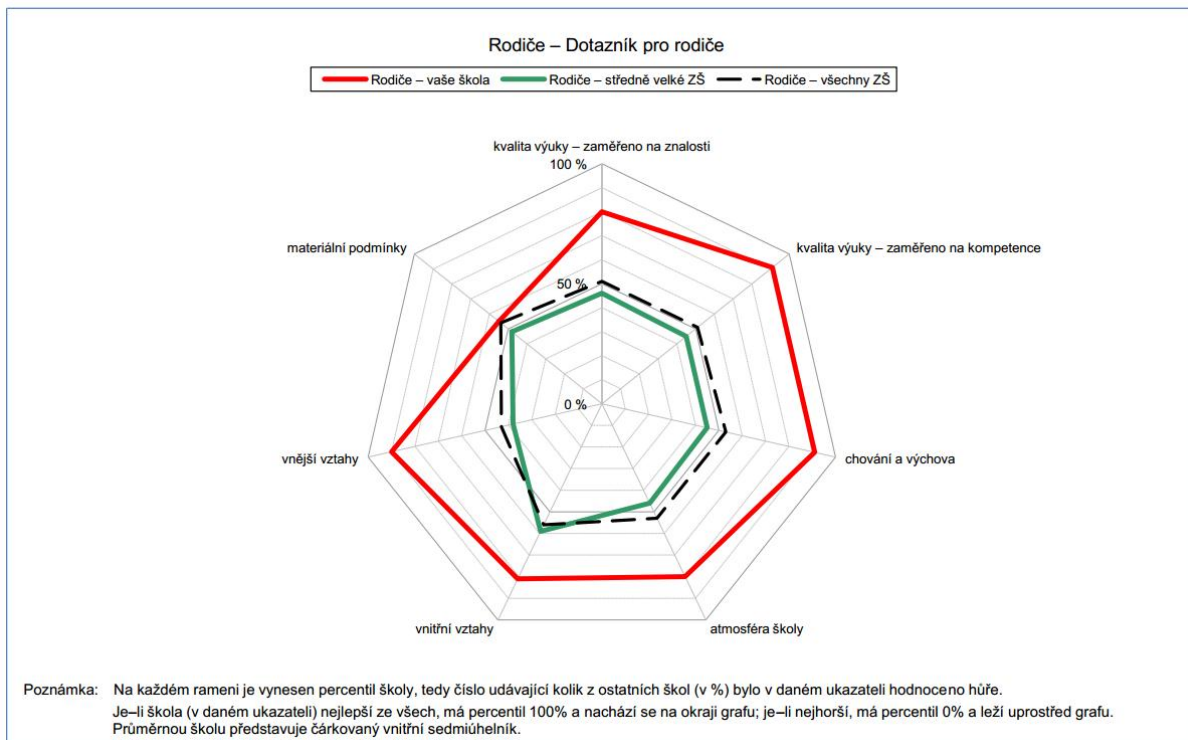


5.7.1.3 Vybrané grafy

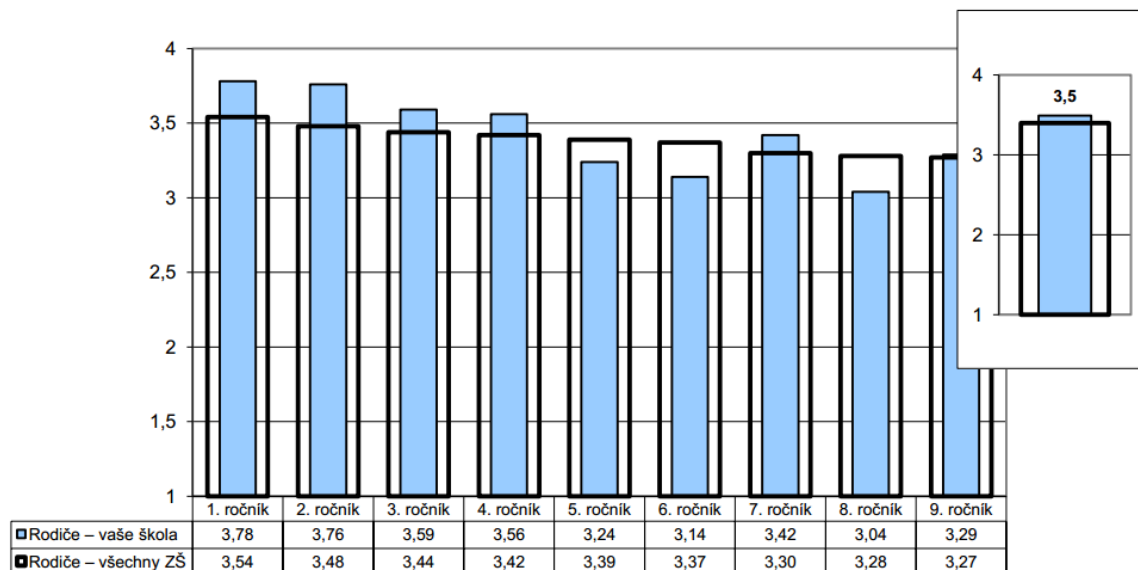
G128v

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí





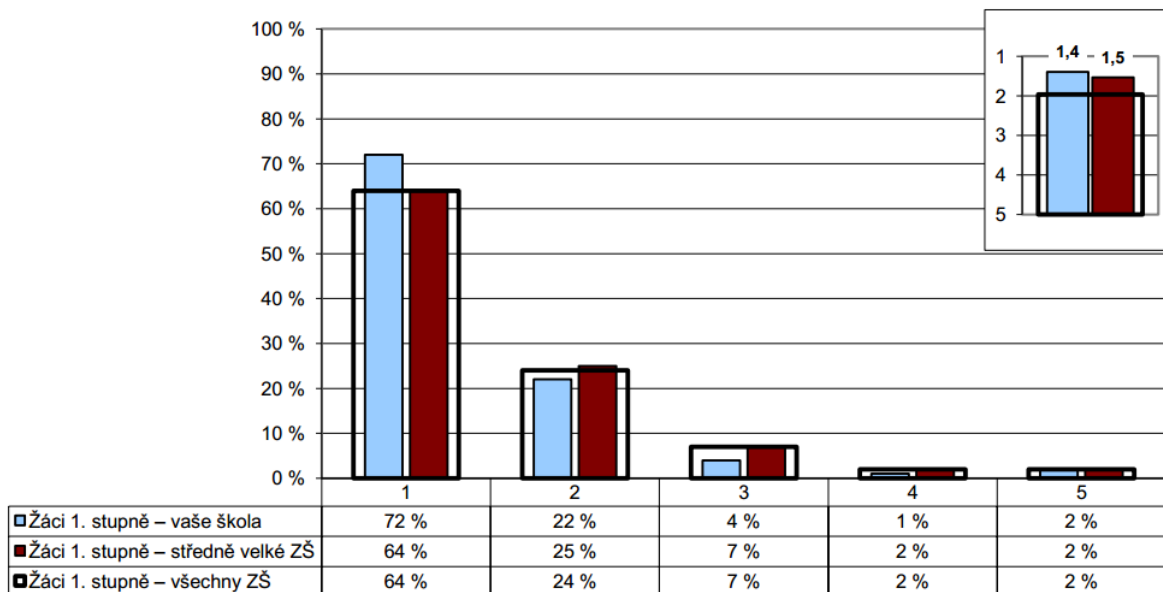
R/26 – Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

Počty respondentů: R1: 59/2603 R2: 46/2712 R3: 45/2606 R4: 36/2517 R5: 34/2438 R6: 36/2043 R7: 32/1866 R8:

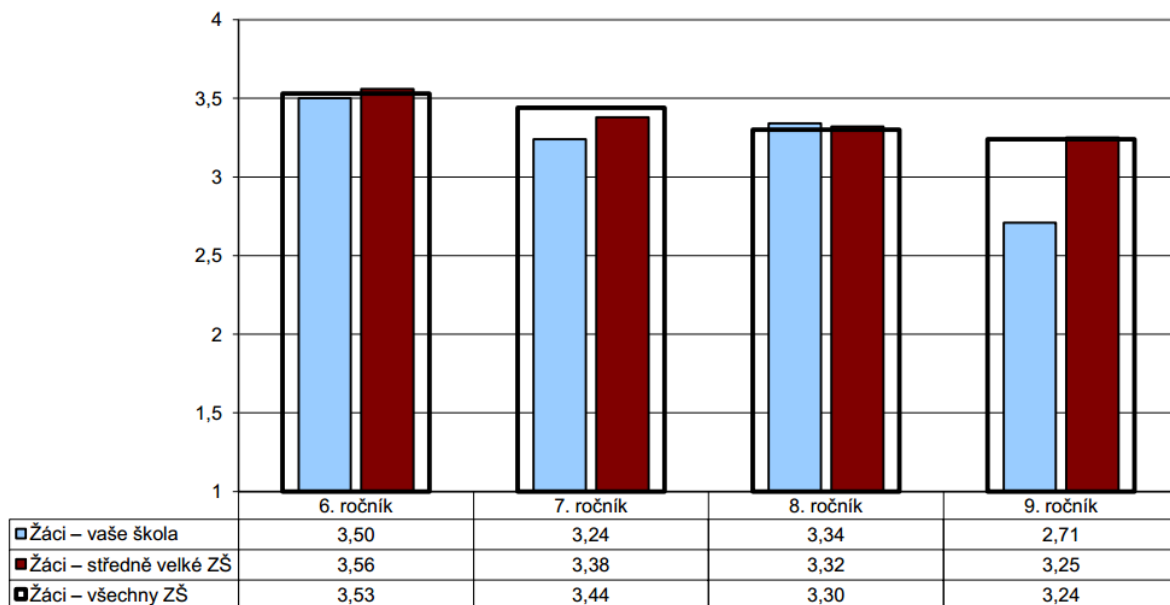
Z1/17 – Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře je na svislé ose vynesena průměr všech odpovědí (známka 1 značí nejlepší a 5 nejhorší hodnocení).

Počty respondentů: Žáci 1. st.: 260/3961/15075

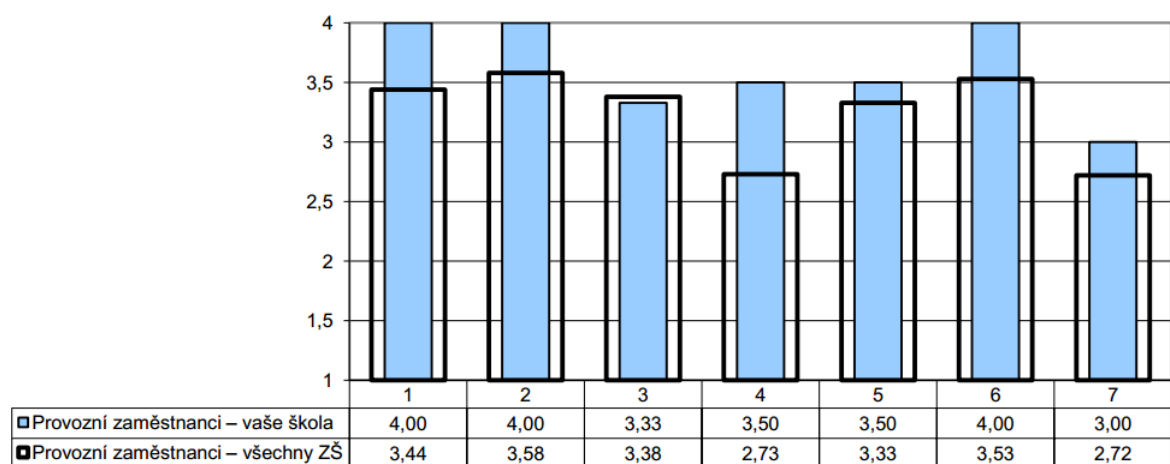
Z2/1 – Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: Ž6: 39/728/2749 Ž7: 38/744/2642 Ž8: 47/782/2606 Ž9: 31/700/2500

P/10 – Nakolik jste v této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.

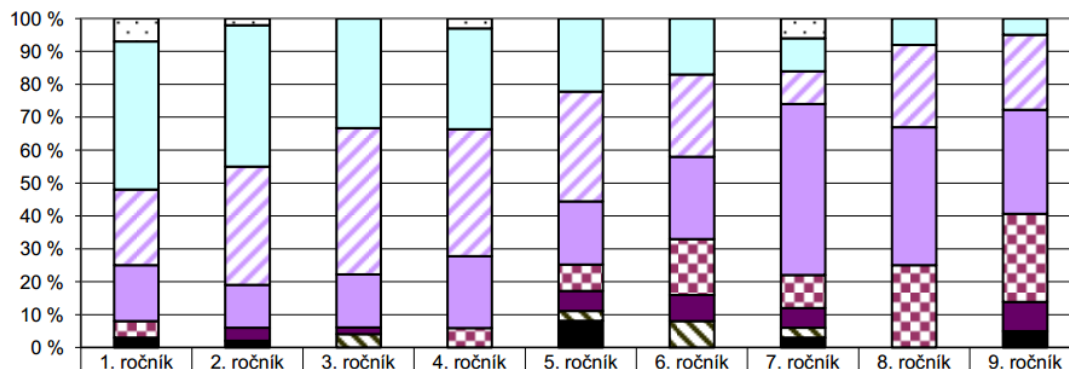


- 1 - s pracovním prostředím
- 2 - s pracovní dobou
- 3 - se vztahy na pracovišti
- 4 - s finančním ohodnocením
- 5 - s organizací práce
- 6 - s vedením školy
- 7 - s chováním žáků

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 4, spíše spokojen – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 6/640

R/10 – Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?

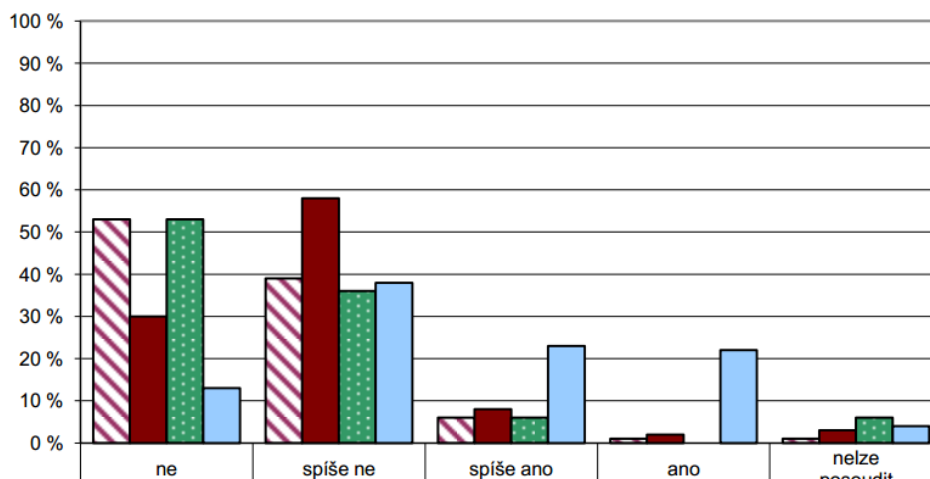


| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nelze posoudit | 7 % | 2 % | 0 % | 3 % | 0 % | 0 % | 6 % | 0 % | 0 % |
| 7 | 45 % | 43 % | 33 % | 31 % | 22 % | 17 % | 10 % | 8 % | 5 % |
| 6 | 23 % | 36 % | 44 % | 39 % | 33 % | 25 % | 10 % | 25 % | 23 % |
| 5 | 17 % | 13 % | 16 % | 22 % | 19 % | 25 % | 52 % | 42 % | 32 % |
| 4 | 5 % | 0 % | 0 % | 6 % | 8 % | 17 % | 10 % | 25 % | 27 % |
| 3 | 0 % | 4 % | 2 % | 0 % | 6 % | 8 % | 6 % | 0 % | 9 % |
| 2 | 0 % | 0 % | 4 % | 0 % | 3 % | 8 % | 3 % | 0 % | 0 % |
| 1 | 3 % | 2 % | 0 % | 0 % | 8 % | 0 % | 3 % | 0 % | 5 % |

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (nejhorší hodnocení – 1, nejlepší hodnocení – 7).

Počty respondentů: R1: 60 R2: 47 R3: 45 R4: 36 R5: 36 R6: 36 R7: 31 R8: 24 R9: 22

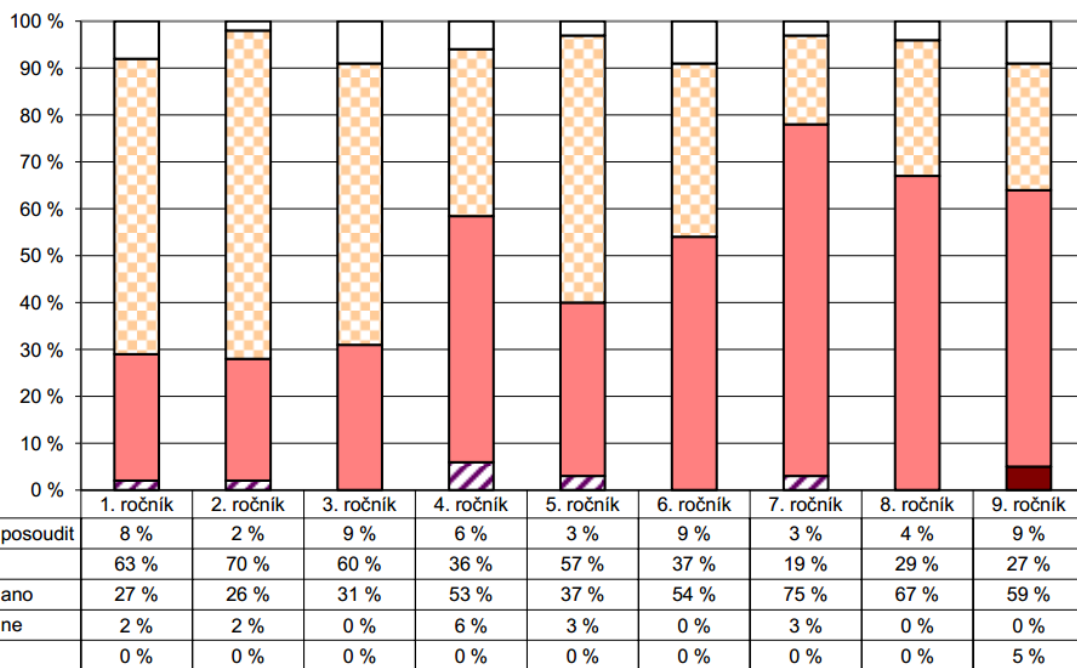
R/19 – Je vaše dítě učením přetěžováno?
 U/9 – Jsou podle Vás žáci učením přetěžováni?
 Z2/27 – Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?



| | ne | spíše ne | spíše ano | ano | nelze posoudit |
|-------------------------------|------|----------|-----------|------|----------------|
| Rodiče 1. stupně – vaše škola | 53 % | 39 % | 6 % | 1 % | 1 % |
| Rodiče 2. stupně – vaše škola | 30 % | 58 % | 8 % | 2 % | 3 % |
| Učitelé – vaše škola | 53 % | 36 % | 6 % | 0 % | 6 % |
| Žáci 2. stupně – vaše škola | 13 % | 38 % | 23 % | 22 % | 4 % |

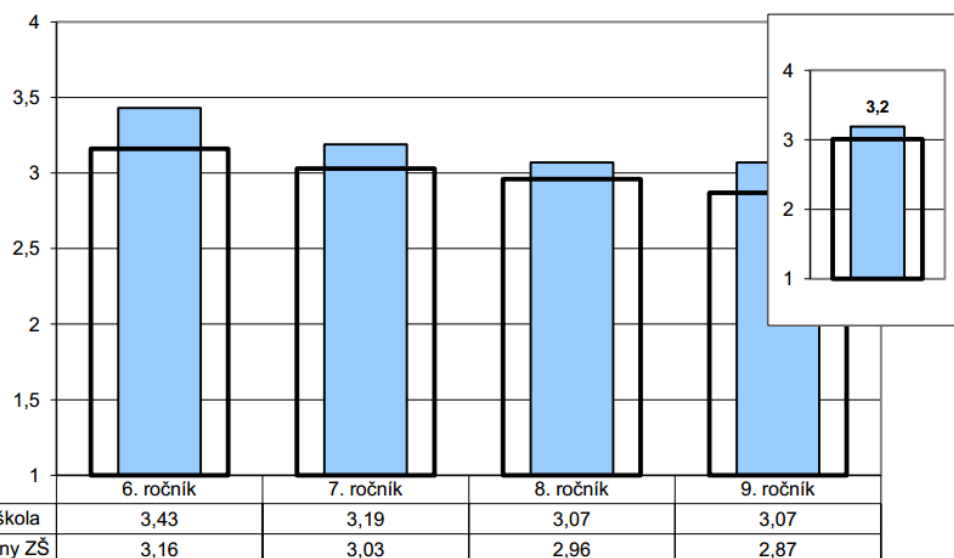
Počty respondentů: rodiče 1. st.: 222 rodiče 2. st.: 113 učitelé: 36 žáci 2. st.: 156

R/20 – Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?



Počty respondentů: R1: 60 R2: 47 R3: 45 R4: 36 R5: 35 R6: 35 R7: 32 R8: 24 R9: 22

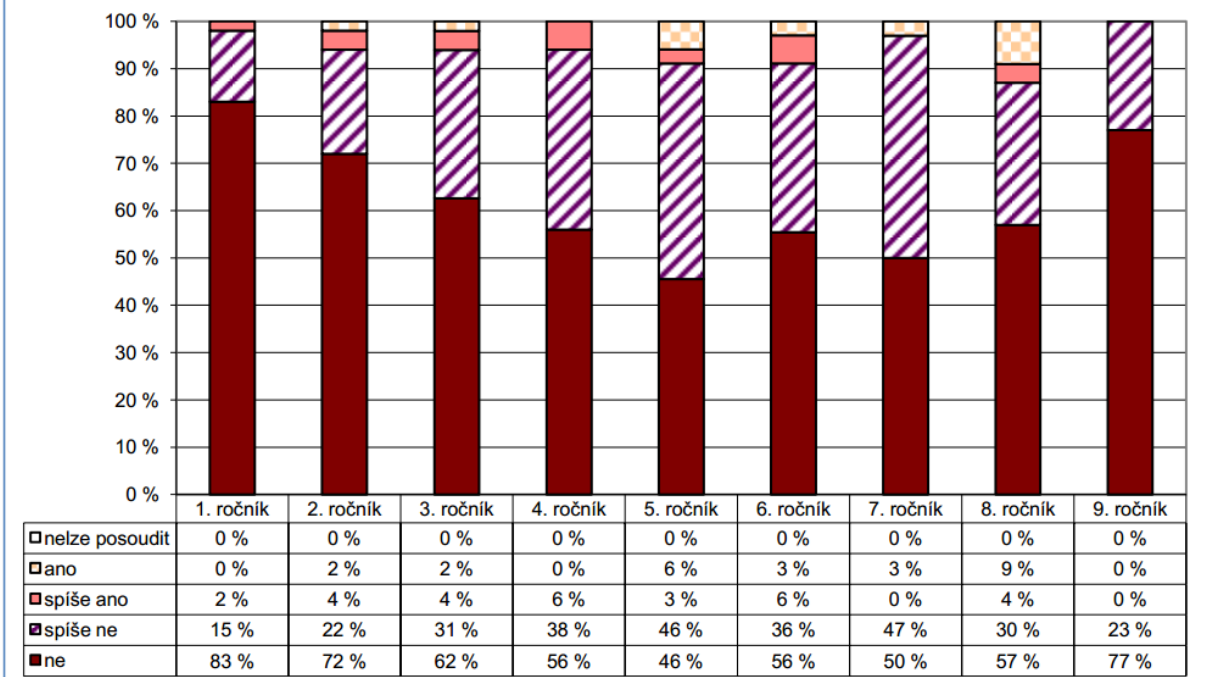
Z2/5 – Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér – např. drží dané slovo; splní to, co slíbí, atd.?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body ((téměř) všichni – 4, většina – 3, menšina – 2, (téměř) nikdo – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

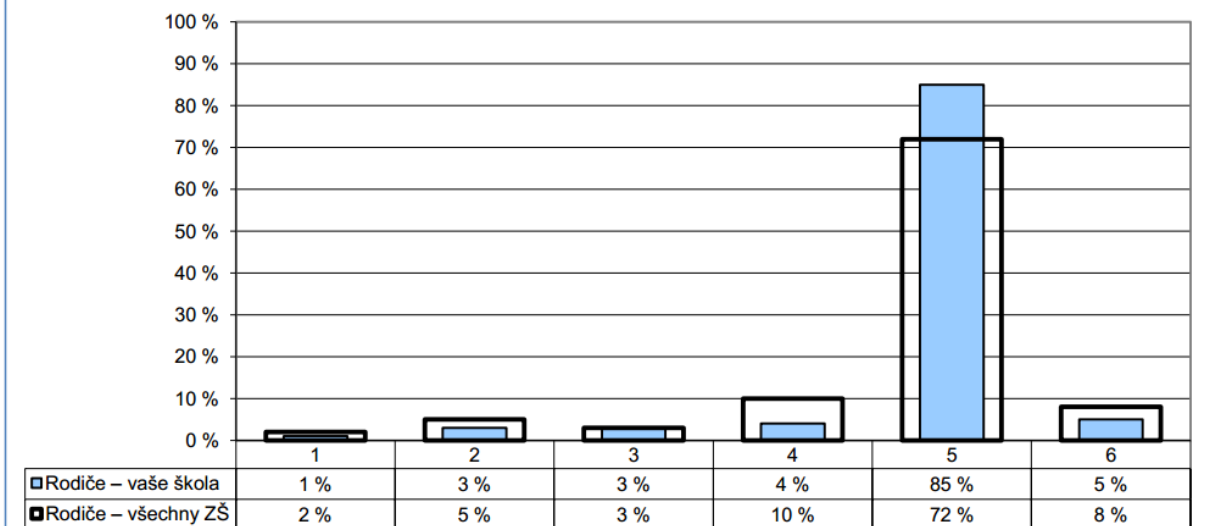
Počty respondentů: Ž6: 38/2732 Ž7: 38/2630 Ž8: 47/2592 Ž9: 32/2492

R/22 – Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?



Počty respondentů: R1: 59 R2: 46 R3: 45 R4: 34 R5: 35 R6: 36 R7: 32 R8: 23 R9: 22

R/7 – Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?

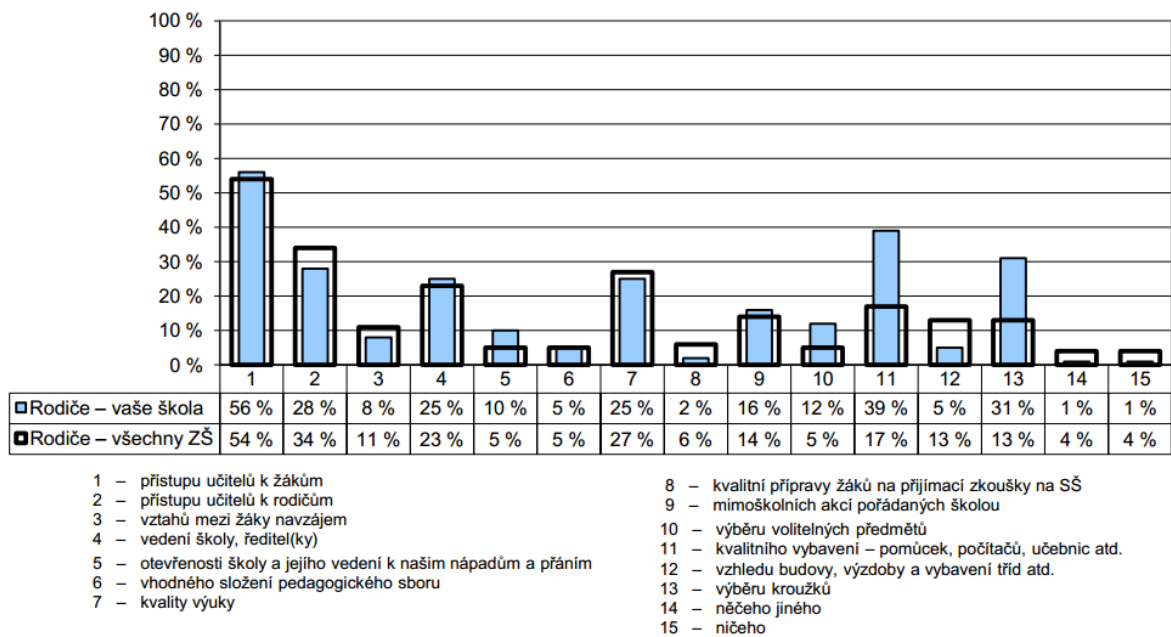


- 1 – ne, škola by měla být v řešení některých otázek samostatnější
 2 – ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější
 3 – ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější
 4 – ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
 5 – ano, spolupráce je vyhovující
 6 – nelze posoudit

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 333/20601

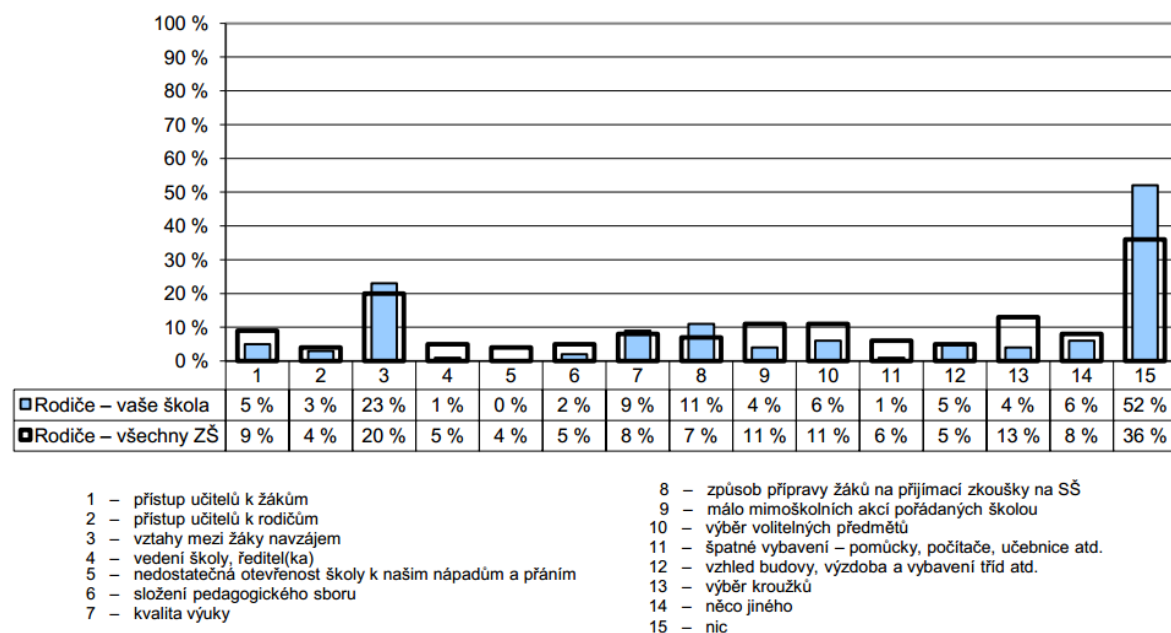
R/27 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 335/20347

R/28 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?

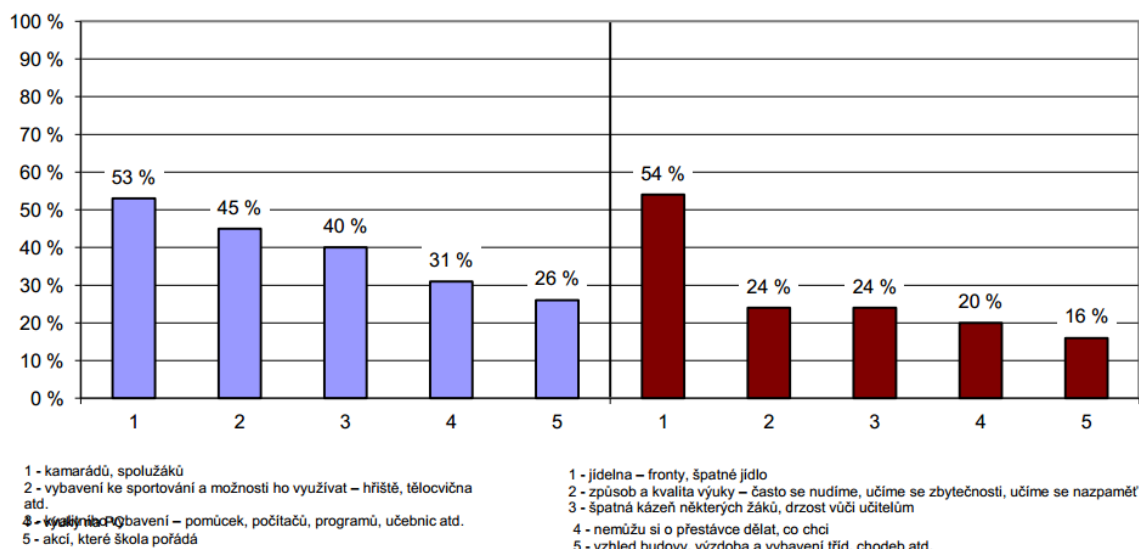


Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 327/19991

Z2/29 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíš?

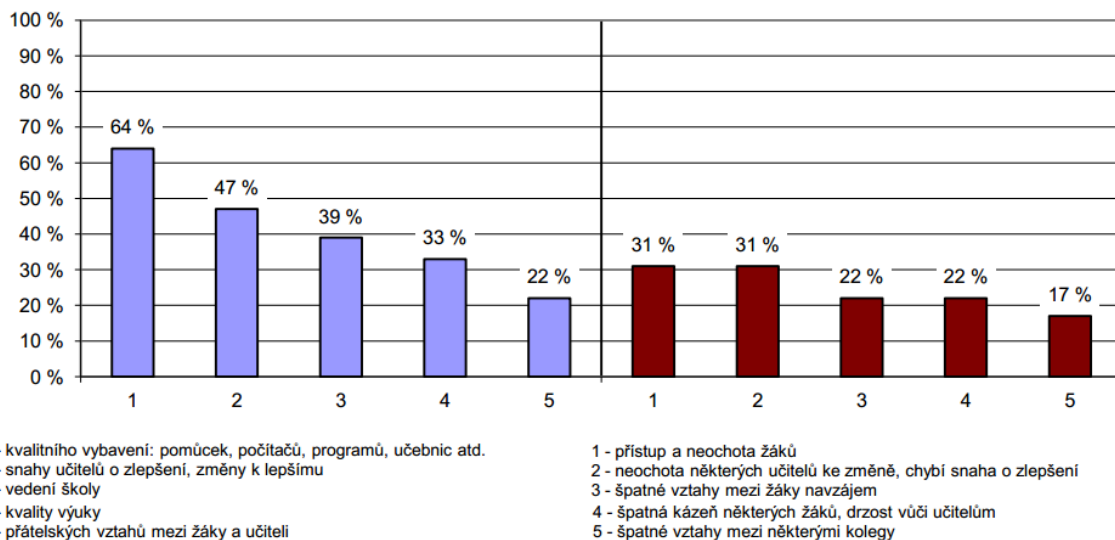
Z2/30 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíce vadí?



Poznámka: Žáci vybírali z nabídky tři věci, kterých si na škole nejvíce váží a tři věci, které jim nejvíce vadí. Tento graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent žáků si vybralo danou odpověď).

U/29 – Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?

U/30 – Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co Vám na vaší škole nejvíce vadí?



Poznámka: Učitelé vybírali z nabídky tři věci, kterých si na škole nejvíce váží a tři věci, které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent učitelů si vybralo danou odpověď).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| PŘEHLED AKCÍ DVPP 2014/2015 | | |
|--|--|-------------|
| Název akce, pořadatel, místo | Typ akce, termín, lektor | Počet prac. |
| S r p e n | | |
| Letní škola – český jazyk (Fraus) | M. Durinová, R. Martináková | 2 |
| Letní škola Step by step – Začít spolu | L. Radošová, K. Hlavsová | 2 |
| Seminář – Mapy učebního pokroku – SCIO | Workshop-přípravný týden (lektori SCIO) | 30 |
| Seminář – práce s tablety | Workshop-přípravný týden (lektori SSZŠ) | 30 |
| Vstupní seminář pro sbor – příprava školního roku, formativní hodnocení | Workshop-přípravný týden (lektori SSZŠ) | 30 |
| Z á ř í - p r o s i n e c 2 0 1 4 | | |
| DVPP v projektu „Dotkněte se inspirace“ (zvýšení ICT kompetencí pedagogů) – září – červen 2015 | Kurzy v SSZŠ | 36 |
| Kurz mentorinku NIDV v pilotáži projektu Kariérní systém | ŘŠ, ZŘŠ, Z. Kóňa | 3 |
| Mentorink v chemii | Projekt NÚV (R. Martinák) | 1 |
| Mentorink v environmentální výchově | Projekt NÚV (R. Martináková) | 1 |
| Studium k doplnění kvalifikace | M. Vojtíšková, P. Skotnicová, K. Hlavsová, M. Severa, H. Potrebujěšová | 5 |
| Mentorink – finanční gramotnost | Projekt AISIS (R. Havlíček) | 1 |
| Výběrový seminář pro pedagogický sbor (dle potřeby a zájmu sboru) | Lektori vzdělávacích organizací | 6 |
| Individuální vedení začínajících kolegů dle vnitřní metodiky SSZŠ | Začínající a noví kolegové | 4 |
| L e d e n – č e r v e n 2 0 1 5 | | |
| Průběžné vzdělávání krizového metodika a výchovných poradců | PP poradna v Mostě | 3 |
| Vzájemné sdílení poznatků z MS I. a II. stupně | J. Ledererová, Z. Kóňa | 30 |
| Hodnocení průběhu a realizace ŠVP - průběžné konzultace | vedoucí MS, vedení školy | 30 |
| SWOT analýza - půldenní workshop | ŘŠ, ZŘŠ | 30 |

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2014/2015 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

| <u>jméno:</u> | <u>akce:</u> |
|---------------------|---|
| Beregsásiová | Konference Kapradí k EV Konference a setkání pracovníků ŠD Lyžařský lektorský kurz (vícedenní) |
| Durinová | Integrované slovní úlohy |
| Džuberová | Pravidelné schůzky preventistů krizového chování |
| Fisenková | Jóga Hudba trochu jinak |
| Havlíček | Mentorské dovednosti Rozumíme penězům (vícedenní) |
| Hilasová | Matematika hrou |
| Hlavsová | Čtenářská gramotnost |
| Hrdinová | Čtenářské strategie Didaktika AJ (vícedenní) |
| Chalupná | Konference Kapradí k EV Lidové nástroje v rukou dítěte |
| Kóňa | Kariérní systém – Mentorink (vícedenní kurz NIDV v pilotáži projektu Kariérní systém) |
| Králíčková | Školení ŠPP |
| Ledererová | Konference Aj Project online practice |
| Martinák | Seminář chemie Mentorské dovednosti chemie (vícedenní kurz NÚV) Problematika ovzduší regionu Workshop – výuka chemie |
| Martináková | Integrované slovní úlohy Studium mentorských dovedností (vícedenní kurz NÚV) Vlastivěda činnostně Splývavé čtení (vícedenní) Zlomky a desetinná čísla Živá a neživá příroda v pokusech |
| Micalová | Integrované slovní úlohy Splývavé čtení (vícedenní) |
| Nováková | Ochrana člověka za mimořádných událostí Německý jazyk Svět práce |
| Panochová | Žákovský parlament – CEDU |
| Platilová | Drobné hry |
| Podlena | Kariérní systém – Mentorink (vícedenní kurz NIDV v pilotáži projektu Kariérní systém) Modul iSET Národní systém inspekčního hodnocení Konference TALIS Konference pro zástupce ředitelů Konference Systém hodnocení škol ČŠI Konference Úspěch pro každého žáka |
| Poláková | Repetitorium školské legislativy Konference a setkání pracovníků ŠD Drobné hry |
| Radošová | Splývavé čtení (vícedenní) |

| | |
|-------------------|---|
| | Ochrana člověka za mimořádných událostí |
| | Jak lépe učit Čj na I. stupni |
| Rybková | Správní řád |
| Rybolová | Čtenářské strategie |
| | Konference Nj |
| Šiktanc | Tablety ve školství |
| | Prezentace Microsoft |
| | Konference Mapy učebního pokroku |
| | Konference a semináře v ZŠ Nebušice |
| Škramlík | Kariérní systém – Mentorink (vícedenní kurz NIDV v pilotáži projektu Kariérní systém) |
| | Úspěch pro každého žáka |
| | Škola jako úřad |
| | Prezentace Microsoft |
| | Dotkněte se inspirace - seminář a webinář pro ředitele |
| | Lyžařský lektorský kurz (vícedenní) |
| | Konference Systém hodnocení škol ČŠI |
| | Ředitel koučem – Koučink akademie Libchavy – dlouhodobé studium |
| | Konference Úspěch pro každého žáka |
| Štafová | Tablety ve školství |
| | Splývavé čtení (vícedenní) |
| | Genetická metoda |
| | Konference a semináře v ZŠ Nebušice |
| Vimrová | Hejný na II. stupni (vícedenní) |
| | Svět práce |
| Vojtíšková | Dlouhodobé studium Aj |
| Zamazalová | Konference Mapy učebního pokroku |
| | Jak založit čtenářský klub |
| Zámecká | Etická výchova |
| | Pravidelná setkání – Výchovné poradenství |
| Zemčíková | Integrované slovní úlohy |
| | Hudba trochu jinak |

5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce bylo otevřeno 26 zájmových aktivit. Zájmovou činnost navštěvovalo přes 250 „kroužkařů“ (rodičů, dětí). Opět došlo k otevření kroužku šachu. Ze strany žáků panuje s nabídkou mimoškolních aktivit spokojenost.

| Název kroužku | Vyučující |
|---------------------------|--|
| Matematika | Mg. Miluše Džuberová |
| Matematika | Mgr. Zuzana Vimrová |
| Vaření | Dana Poláková |
| Ruční dovednosti | Dana Poláková |
| Mažoretky | Marcela Vojtíšková |
| Golf | Mgr. Jan Podlena |
| Šití a drobné ruční práce | Helena Fisenková |
| Odbíjená | Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová |
| Cvičení s batolaty | Marie Vadlejchová |
| Badminton | Mgr. Roman Havlíček |
| Tanec | Klára Beregsásiová |
| Aj hrou | Mgr. Jaroslava Ledererová |
| Němčina hrou | Ing. Hana Nováková |
| Doučování z Nj | Ing. Hana Nováková |

Keramika
 Aerobik a cvičení pro děti
 Šachy
 Veselé hrátky s písmenky
 Přírodovědný kroužek
 Školní časopis Oko
 Stolní hokej
 Ai-Doi
 Literárně-dramatické tvoření
 Florbal
 Programování pro děti
 Tv zpravodajství

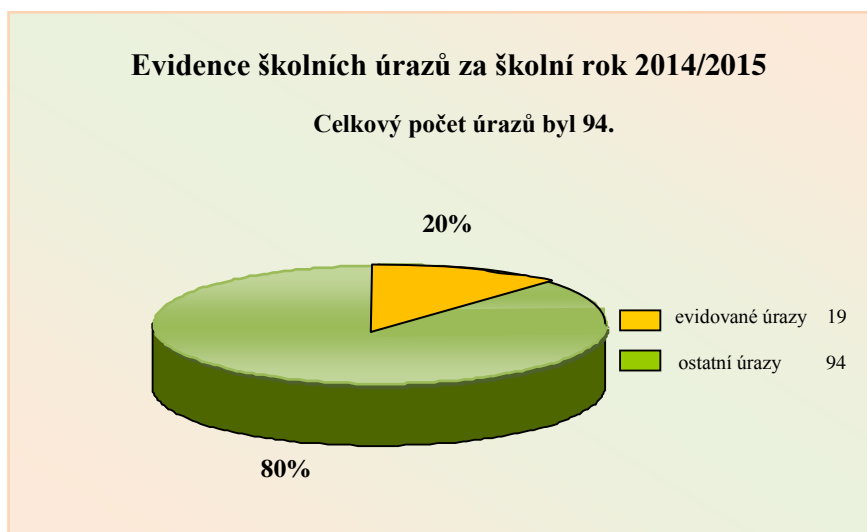
Mgr. Kateřina Zámecká
 Helena Platilová
 Miroslav Čeněk
 Mgr. Jaroslava Stejskalová
 Ing. Hana Nováková
 Mgr. Dagmar Hrdinová
 Jana Panochová
 Daniel Lazennec (Francie)
 Mgr. Lenka Radošová
 Bc. Martin Severa
 Ing. Pavel Šiktanc
 Ing. Pavel Šiktanc



Mažoretky ze Sportovky při vystoupení na Plesu sportovců

5.10 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2014/2015 zaznamenáno 94 úrazů, z toho 19 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 91 670 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

| Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb. | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|--|-----------------|------------|---------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Vyřídil |
| - | - | - | - |

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhly ve škole následující kontroly:

- 10. 3. 2015 – kontrola Krajské hygienické stanice – p. Kučerová, KHSÚP Most,
- 19. 3. 2015 – kontrola OIP Ústí nad Labem – p. Kloudová,
- 7. 4. 2015 – kontrola OIP Ústí nad Labem – p. Kloudová.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

| ř. | Ukazatel | v Kč |
|-----|--|--------------|
| 1. | Poskytnutá dotace | 19.811.629,- |
| 2. | Použitá dotace, v tom: | 19.811.629,- |
| 3. | Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | 14.731.120,- |
| 4. | v tom: a) platy | 14.731.120,- |
| 5. | b) OON | 0,- |
| 6. | Odvody na zákonné pojistné | 5.009.664,- |
| 7. | Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho: | 70.845,- |
| 8. | učebnice a učební pomůcky | 70.845,- |
| 9. | nákup vody, paliv, energie | - |
| 10. | služby pošt | - |
| 11. | služby telekomunikací | - |
| 12. | DVPP | - |
| 13. | programové vybavení | - |
| 14. | nájemné* | - |
| 15. | opravy a udržování | - |
| 16. | Cestovné | - |
| 17. | výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení) | - |
| 18. | ostatní, jiné | - |
| 19. | Rozdíl ř. 1-2 | 0,- |

| Ukazatel | ř. | Forma studia | | | |
|-----------------------------------|----|--------------|----------|---------|---------|
| Přepočtený počet žáků všech oborů | 1 | denní | při zam. | externí | dálkové |
| ZŠ | 2 | 452 | | | |
| ŠJ | 3 | 0 | | | |
| ŠD | 4 | 180 | | | |
| ŠK | 5 | 75 | | | |
| | 6 | | | | |
| Škola zřízena od: | 7 | 11.4.1994 | | | |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 8 | 43,6 | | | |
| z toho: pedagogických | 9 | 35,6 | | | |
| Nepedagogických | 10 | 8,0 | | | |

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2014/2015 k 31. 8. 2015

| | | |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Příjmy | celkem | 25.325.914,- |
| Státní dotace: | 9 – 12 /2014 | 6.687.676,- |
| | 1 – 8 / 2015 | 11.333.602,- |
| | ZŠ | |
| | ŠD+ŠK | 1.790.351,- |
| | ŠJ | - |
| Celkem státní dotace | | 19.811.629,- |
| Dotace MÚ | | 1.972.211,- |
| Školné | | 3.249.360,- |
| Ostatní příjmy | | 292.714,- |
| Výdaje | celkem | 25.325.914,- |
| Investice | | - |
| Celk. neinvest. výdaje | | 19.935.442,- |
| dále dělené na: | náklady na platy | 14.925.778,- |
| | zákonné odvody | 5.009.664,- |
| Celk. provoz. náklady | | 5.390.472,- |
| dále dělené na: | výdaje na učebnice a uč. pomůcky | 570.347,- |
| | ostatní provozní náklady | 4.820.125,- |

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

| | |
|---|---|
| Název školy podle rozhodnutí | Sportovní soukromá ZŠ s.r.o. |
| Adresa | Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601 |
| Obec s rozšířenou působností | Litvínov |
| Okres | MO |
| Součásti školy | ZŠ, ŠD, ŠJ |
| Jméno ředitele | Mgr. Pavel Škramlík |
| Jméno osoby odpovědné za vyplnění | Mgr. Jan Podlena |
| Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd | |
| Počet tříd | 21 |
| Počet žáků | 452 |
| Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí | |
| Z toho 1. pol. prospělo s vyzn. | 254 |
| Z toho 1. pol. prospělo | 196 |
| Z toho 1. pol. neprospělo | 2 |
| Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí | |
| Z toho 2. pol. prospělo s vyzn. | 233 |
| Z toho 2. pol. prospělo | 217 |
| Z toho 2. pol. neprospělo | 0 |
| Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku | |
| Celkem | 37 |
| Z toho 1. – 5. ročník | 0 |
| Z toho 6. ročník | 0 |
| Z toho 7. ročník | 0 |
| Z toho 8. ročník | 0 |
| Z toho 9. ročník | 37 |
| Žáci přestupující ze základní školy | |
| Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym. | 5 |
| Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř | 0 |
| Počet žáků, kteří přešli do spec. škol | 0 |
| Z toho do spec. škol z I. stupně | 0 |
| Z toho do spec. škol z II. stupně | 0 |
| Výsledky výchovy žáků na ZŠ | |
| Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol. | 0 |
| Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol. | 0 |
| Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol. | 0 |
| Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol. | 0 |

| Docházka žáků ZŠ | |
|--|-------|
| Zameškané hodiny celkem 1. pol. | 18541 |
| Z toho neomluv. hodiny celkem 1. pol. | 19 |
| Zameškané hodiny celkem 2. pol. | 23135 |
| Z toho neomluv. hodiny celkem 2. pol. | 6 |
| Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích | |
| Účastníci školní kolo | 81 |
| Účastníci okresní kolo | 12 |
| Účastníci oblastní kolo | 1 |
| Účastníci ústřední kolo | 0 |

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



Mikulášská nadílka

*Ples sportovců na
společenském sále
v Citadele*



*Vánoční jarmark
a radovánky*

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 8. 10. 2015 výroční zprávu za školní rok 2014/2015 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 8. 10. 2015

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (EVVO), Mgr. Kateřina Zámecká (výchovná poradkyně II. st.), Mgr. Jaroslava Stejskalová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Mgr. Zdeněk Kóňa (vedoucí MS II. st.), Mgr. Helena Zamazalová (vedoucí žákovské knihovny), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka) a vedoucí sportovních klubů.