

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



SSZŠ
Litvínov

Již
25 let
zvyšujeme
skóre.

Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikační údaje školy	3
1.2 Charakteristika školy	3
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2.1 Údaje o pracovnících školy	6
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	6
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	6
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	8
2.6 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	8
3. Informace o žácích školy	9
3.1 Přepočtený stav žáků školy	9
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	9
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	10
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2018/2019	10
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	11
4. Vzdělávací program a učební plán školy	12
4.1 Vzdělávací program školy	12
4.2 Učební plány	12
5. Hodnocení školního roku 2018/2019	14
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	20
5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	20
5.2.2 Nejlepší žáci tříd	20
5.2.3 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2018/2019	21
5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	22
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	23
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2018/2019	24
5.4.1 Akce školy	24
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	26
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	26
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	27
5.5.1 Školní družina a školní klub	27
5.5.2 Školní jídelna	27
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	28
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	28
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	29
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	29
5.6.3.1 Výchovné poradenství	29
5.6.3.2 Kariérové poradenství	30
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	30
5.6.4 Environmentální výchova	31
5.6.5 Školní žákovský parlament	31
5.6.6 Školní časopis	32
5.6.7 Školní noviny SPORTOVKA	33
5.7 Autoevaluace školy	34
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
5.9 Mimoškolní činnosti školy	37
5.10 Školní úrazy	37
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38

6. Vyřizování stížností	38
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	38
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	38
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	38
7. Informace o výsledcích kontrol	38
7.1 Kontroly ČŠI	38
7.2 Ostatní kontroly	38
8. Ekonomické ukazatele školy	39
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	39
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2018/2019 k 31. 8. 2019	40
9. Přílohy výroční zprávy	41
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	41
9.2 Fotografie z některých významných akcí školy	43
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	46

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON :	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL :	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	www.sszslitvinov.cz
IČO :	25013513
IZO ŠKOLY :	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY :	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY :	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU :	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY :	Veronika Šťovíčková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	498 k 30. 9. 2018, 491 přepočtených k 31. 8. 2019
<u>Počet zaměstnanců:</u>	42 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	21
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny, spojený se školou chodbou, pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, sídlící v oddělených prostorech.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami a hřištěm s umělým povrchem. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žakovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, dále kancelář, resp. třída pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje třemi přenosnými PC učebnami vybavenými i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají od září 2013 k dispozici osobní tablety. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy v systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žakovské knížky, žáci mají žakovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 700,-Kč, resp. 8400,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 23,8 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podpora bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd, výuka bruslení na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku, spolupráce s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- půlené vyučování (v Čj, M a Aj – výuku v méně početných skupinách),
- párová výuka Tv na I. st., Mat na obou stupních a v Aj (s rodilým mluvčím) zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 23,8 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou,
- výuku M od 1. třídy metodou prof. Hejného,
- individualizovanou výuku matematiky na II. stupni ZŠ,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech – Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Digitální technologie, Finanční gramotnost, Oborová práce,
- školní poradenské pracoviště, pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a více než 20 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika, výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi,
- plaveckou výuku žáků 1– 4. tříd,
- výuku bruslení a lyžování na I. stupni,
- základní pohybovou přípravu v 1. třídách,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Scolarest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2018/2019 se zápis uskutečnil ve dnech 10. a 11. 4. 2019. U zápisu bylo 55 dětí, z nich 41 bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020, pro 11 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky, 2 žáci byli převedeni na jinou školu a 1 pětileté dítě v září 2019 nenastoupilo.

Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku. Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	31
Vychovatelky	9
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	9
Hospodárka	1
Školník	1
Uklízečky	5
Dotované pracovní místo	1

Celkem: 62

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Králíčková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková
Hospodárka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školní družiny a školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Klára Beregsásiová	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a učitelka I. st.
Ivana Jelínková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Tereza Tomanová	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5)
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

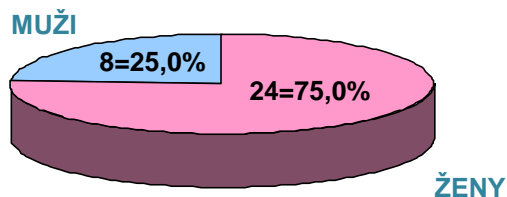
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnictví
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1.st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	1.A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	1.B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	2.A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	2.B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	2.C
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	3.A
Romana Martináková	Mgr.	1. st.	3.B
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	4.A
Jana Štafova	Mgr.	1. st.	4.B
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	4.C
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	5.A
Jaroslava Stejskalová	Mgr.	1. st.	5.B
Helena Záděrová	Mgr.	1. st.	5.C
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
II. stupeň			
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	6.A
Zuzana Vimrová	Mgr.	M-Zt	6.B
Miluše Korandová	Mgr.	Čj-Aj	7.A
Zdeněk Kóňa	Mgr.	Čj-D	7.B
Monika Prejzová	Bc.	Č	8.A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	8.B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv-společ. vědy	9.A
Miluše Džuberová	Mgr.	M-Z	9.B
Radek Martinák	Mgr.	M-Ch	-
Lenka Reháková	Mgr.	M-Zt	-
Petra Skotnicová	-	Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Hana Nováková	Ing.	Nj	-
Sandra Krausová	Mgr.	Čj-D	úvazek 0,5
Miroslav Procházka	Mgr.	Společ. vědy	úvazek 0,3
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Kateřina Králíčková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5

Během roku nedošlo v pedagogickém sboru k žádné změně. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný. Tři pedagogové si v průběhu školního roku doplňovali kvalifikaci studiem na VŠ, jeden z nich v tomto roce zdárně dokončil magisterské studium. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, dva metodici environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti, koordinátor projektů.

2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v červnu 2019

2.6 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	Hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Domáňová Věra	Uklízečka
Bakrlíková Hana	Uklízečka
Štika Zdeněk	Uklízečka – dotované místo – od 12/2018 do 05/2019

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/18	-	-	493
X/18	1	-	494
XI/18	1	1	494
XII/18	1	1	494
I/19	-	-	494
II/19	-	5	489
III/19	-	2	487
IV/19	-	1	486
V/19	-	-	486
VI/19	-	-	486

Stav k 1. 9. 2018 byl 493 žáci.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2018/2019 činí **491** dětí. Dva žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/18	-	-	210+75
X/18	-	-	210+75
XI/18	-	-	210+75
XII/18	-	-	210+75
I/19	-	-	210+75
II/19	-	-	210+75
III/19	-	-	210+75
IV/19	-	-	210+75
V/19	-	-	210+75
VI/19	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2018 byl v ŠD 210 žáků a v ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2018/2019 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

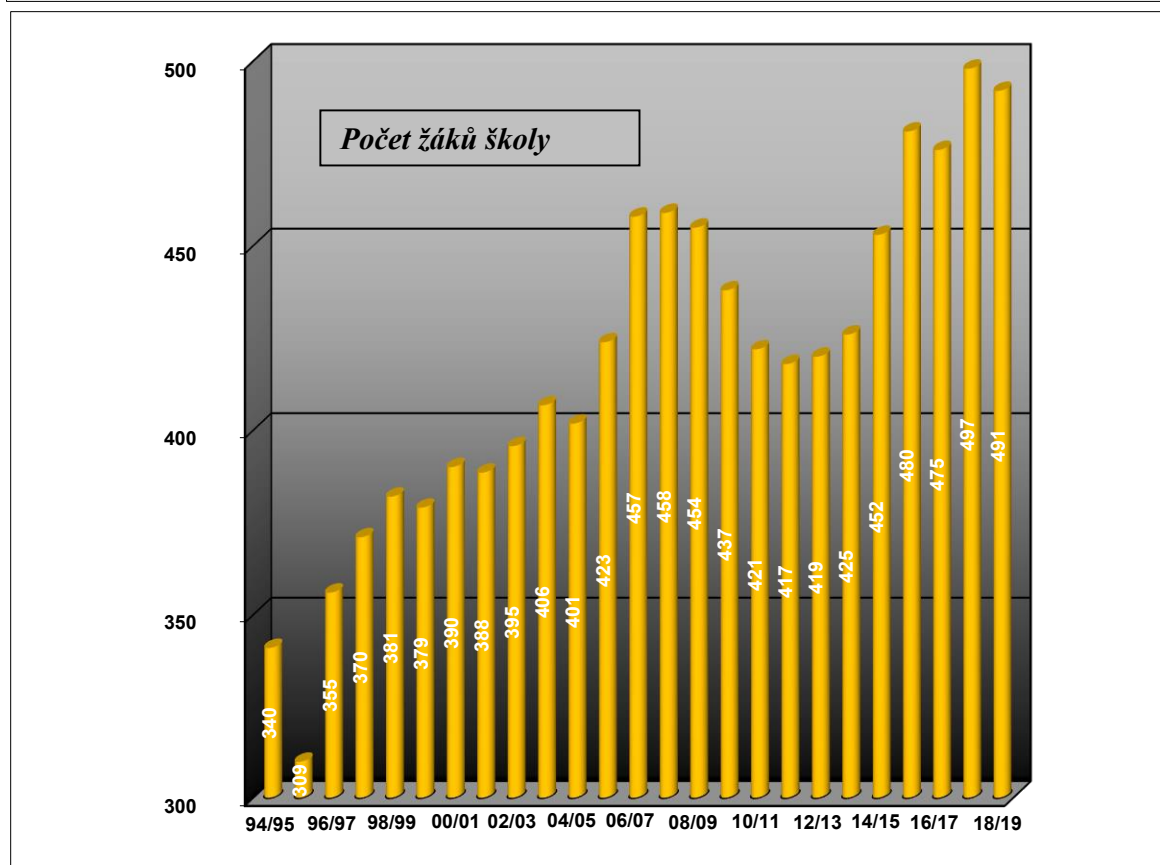
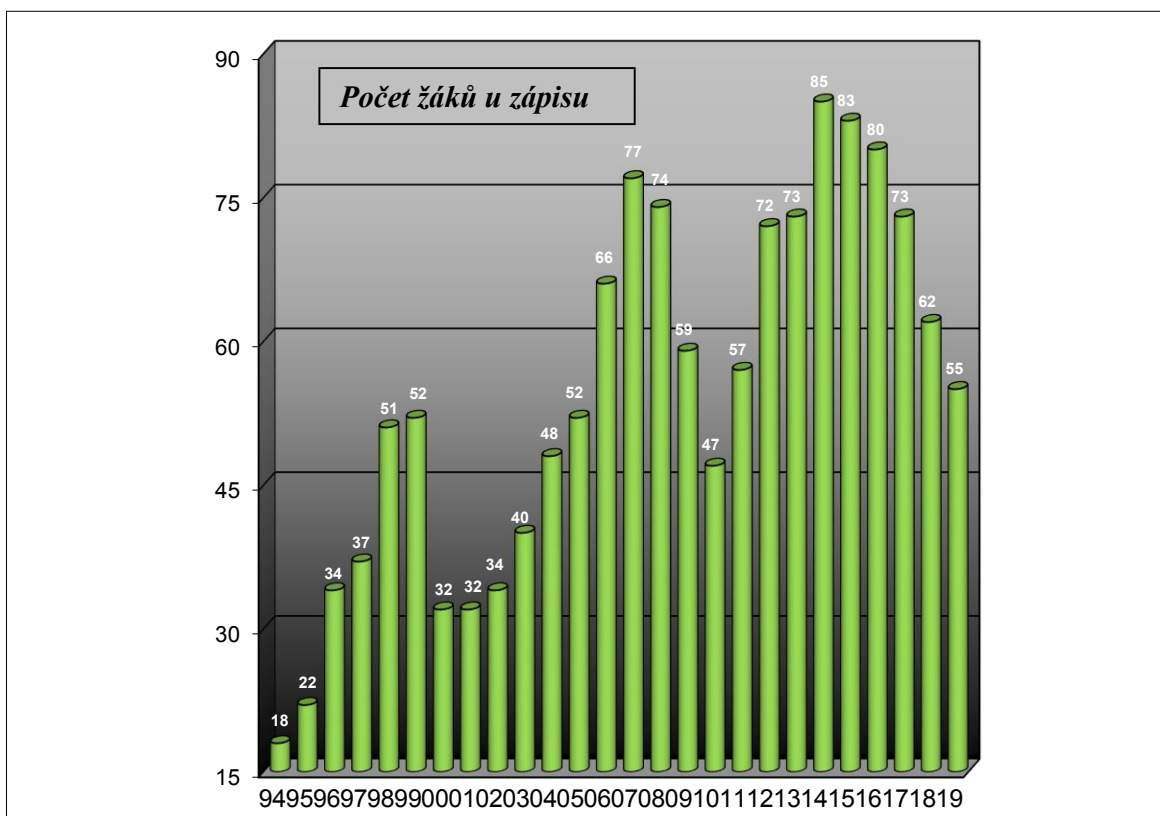
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků během školního roku 2018/2019

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/18	-	-	493 + 1
X/18	11.10. Lehká Tereza 7.B (od 15.10. individuální vzdělávání) 22.10. Pincová Victoria 7.A	-	494 + 2
XI/18	28.11. Kaufmann Robert 6.A	8.11. Hrodková Darina 7.A	494 + 2
XII/18	17.12. Koucký Daniel 6.A	1.12. Černý Jakub 1.A	494 + 2
I/19	-	-	494 + 2
II/19	-	1.2. Chládková Amálie Tina 1.A 1.2. Michálek Tommy 4.A 1.2. Horňák Dominik 4.B 1.2. Vargová Ema 7.A 15.2. Kytka Daniel 5.A	489 + 2
III/19	-	15.3. Srbecký Daniel 5.A 19.3. Trejbal Tobias 5.A	487 + 2
IV/19	-	12.4. Veselá Alena 3.A	486 + 2
V/19	-	-	486 + 2
VI/19	-	-	486 + 2

Stav žáků k 1. 9. 2019 byl 493 a 2 žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu dle níže uvedených učebních plánů.

4.2 Učební plány

Dle tohoto učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy kromě 6. tříd, kde začal nabíhat upravený učební plán pro třídy II. stupně – viz druhý učební plán.

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AjK - Konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie						0	0	0		1	2	2	5	0	5
											ICT - PPPr-Ev	ICT- Fg- HOK	DigT- ZA- HOK			
Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1					1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

Učební plán ŠVP pro II.st. s úpravou platnou od 1. 9. 2018 postupně nabíhající od 6.roč. ve šk. roce 2018-19								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
ICT	Informatika	1				1	1	0
Člověk a jeho svět	Společnost					0	0	0
	Příroda					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství	1	1	1		3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis	2	1	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1		1	1	0
	Tělesná výchova	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce					0	0	0
	Volba povolání				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)	1				1	1	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky		1	2	2	5	0	5
OSV	Osobnostně sociální výchova	1				1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		29	30	31	32	122	104	18

5. Hodnocení školního roku 2018/2019

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2018/2019 ředitelem školy proběhlo formou komentované powerpointové prezentace na pedagogické radě 27. 6. 2019.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2018/2019, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2019/2020.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podánilo se:

• granty a projekty:

Šablony II.; IROP rekonstrukce dílen SSZŠ – dokončena 06/2019; MAP Litvínov – možnosti DVPP, pokračování projektu; dokončení projektové dokumentace HŘIŠTĚ – budeme usilovat o investiční dotaci; projekt Edison, projekt Growth mindset – Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení; projekt Systemické vedení – 6+6 pedagogů – rozvoj komunikace; projekt FIE – kurzy pro děti, dospělé; projekt Dobrá škola – Aisis – vývoj vzdělávacího programu pro školy; projekt Ředitel naživo – expertní rada – vývoj studijního programu pro ŘŠ; GTP (Global Teacher Prize) – účast ŘŠ v porotě; Partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ; zahájení spolupráce s Nadací Unipetrol (podpora žáků, EDU konference – 3. 10. 2019),

- účast a prezentování na konferencích (KÚ, FIE, NIDV),
- udržet zájem o SSZŠ – zapsáno 55 dětí vč. odkladů (2 třídy, celkem přijato 40 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit asistenty pedagogů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 20 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- využívat mobilní PC učebny a mobilní učebny (i-Pady, tablety) i dataprojektory ve výuce,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (3 setkání v roce) – plnit plán evaluace (realizovat vybrané nástroje hodnocení: Klima třídy, Interakce učitel a žák, dotazník pro žáky 9. tříd,
- zaměřit PR školy na podporu kvalitní výuky – informace k 25. výročí SSZŠ, podpora čtenářství, matematiky, dílen, oborového dne, informatiky, FIE, akcí školy,

Na čem je třeba dále pracovat:

- realizovat naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy,
- dále využívat možnosti propagace školy (FB SSZŠ, videa, noviny Sportovka-3 krát ročně, web školy, články v Radnici, newslettery rodičům, letáky, plakáty, prezentovat lépe spolupráci se sportovními kluby),
- uspořádat kavárny pro rodiče žáků – pracovat s rodiči, diskutovat na pedagogická témata, zvat odborníky,
- podpořit začínající a nové učitele – mentorink,
- udržet podporu akcím pro budoucí prvňáky (Dny otevřených dveří, Do školy se těšíme, spolupracovat s MŠ),
- podporovat osvědčené akce: vánoční jarmark, předávání vysvědčení v DVD, přednášky,
- podporovat smysluplné využívání mobilních zařízení žáků k výuce,
- využívat nadále vypsane granty i mimo region (MŠMT, neziskové organizace, firmy),
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání

Podánilo se:

- uskutečňovat výuku v přírodě (třídy I. stupně),
- pravidelně informovat o významných dnech a svátcích,
- zajistit přednášky VIANA, Zdravá pětka,
- zpracovat výstupy KH na I stupni, a v 6. ročníku,
- vést portfolia žáků,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli formou 3 S – forma partnerského učení jako standardní součást spolupráce,
- udržet mentorskou podporu čtenářské gramotnosti K. Šafránkové, realizovat otevřené hodiny s K. Šafránkovou,
- uskutečnit 2 projektové dny (100let ČSR, Práva dítěte),
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku v TV, Aj (s rodilým mluvčím), MAT,
- realizovat FIE (nově FIE Basic jako zájmový kroužek pro žáky 1. a 2. tříd),
- hodnotit pouze kritériálně v 1. a 2. ročníku (získat pro hodnocení většinu rodičů) a v 6. ročníku,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích (viz výsledky),
- realizovat ESTI – cvičení s Danielem Lazenecem (držení těla, správné dýchání),
- realizovat zajímavé programy pro žáky – např. celorepubliková výhra v akci Uvař a vyhraž – 5.B, projekt s Českou spořitelnou Abeceda peněz – 3.A, natáčení hodnotového vzdělávání s Čj – 6.B,
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v portfoliu žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s matematikou a výukou čtení a psaní a systémem hodnocení,
- realizovat Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematické soutěže Klokán,
- zorganizovat kurzy LVK a cyklistický, expedici Banát, ozdravné pobyty pro žáky,
- umístit se v okresních i krajských kolech olympiád (viz výsledky),
- uspořádat oborový den na I., II. stupni se zajímavými tématy,
- vést oborové práce žáků 9. tříd – (nově v rámci předmětu),
- uskutečnit tematickou výuku v městské knihovně,
- v rámci MS II. stupně:
realizovat MS i mimo prostor školy, informovat se o integrovaných žácích, konzultovat roli asistenta, zhodnotit „oborový den“, předat zkušenosti učitelk bývalých 5. tříd, žáci s SVP, plán prevence, Projektový den, Tria – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě trií, uspořádání akcí Vánoční radovánky a Akademie, vedení obhajob oborových prací žáků 9. roč., téma způsobů hodnocení,
- v rámci MS I. stupně:
spolupracovat s K. Šafránkovou, hodnotit kritériálně, vést hodnotové vzdělávání, realizovat projekty, provést revizi výstupů kritérií, setkávat se v paralelních třídách – 3S, provádět párovou výuku, úspěšně zorganizovat zápis do 1. tříd, spolupracovat s ŠPP.

Na čem je třeba dále pracovat:

- připomínat a „ladit“ Sdílená pravidla pedagogických pracovníků, podporovat kvalitní komunikaci mezi kolegy,
- upravit ŠVP,
- vždy připravovat výuku s ohledem na diferenciaci a individualizaci – zaměřit výuku s ohledem na úspěch pro každého žáka,
- snažit se i nadále propojovat výuku s reálným životem, připravovat výuku činnostně, podporovat

- a využívat vnitřní motivaci žáků,
- maximálně podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru a samostatnost žáků,
- ve výuce hledat rovnováhu mezi výukou zaměřenou na znalosti, dovednosti a kompetence,
- cíleně mapovat čtenářské a matematické dovednosti žáků a výsledky výuky AJ,
- zaměřit se při organizaci výuky na rozvíjení silných stránek žáků,
- projektovou výuku uspořádat vícekrát za rok, včetně vzájemného sdílení,
- neslevovat v náročnosti výuky,
- podporovat formativní hodnocení žáků – využívat různé metody,
- zařazovat cvičení ESTI a doporučení D. Lazenneca,
- ve všech předmětech podporovat a zaměřit se na výuku gramotností,
- zavést čtenářské dílny jako standardní nástroj výuky,
- podporovat práci v centrech aktivit na I. stupni a program Začít spolu,
- podpořit přípravu na přijímací zkoušky (pouze pro žáky splňující kritéria),
- zaměřovat se na projektovou výuku, výuku v souvislostech a mezipředmětových vazbách, v této souvislosti nastavovat organizaci výuky,
- v každém předmětu vytvořit kritéria hodnocení žáka jako minimální standard toho, co má žák umět,
- nadále podporovat párovou výuku (MAT, TV, Fy, Př a další předměty),
- vyhledávat nadané žáky a rozvíjet je formou individualizace,
- dobře uspět ve vědomostních soutěžích, olympiádách, vybrat žáky nadané, dlouhodobě s nimi pracovat a motivovat je,
- důsledně vyžadovat a kontrolovat domácí přípravu, individualizovat domácí přípravu pro žáky,
- využívat diář žáka pro I. a II. stupeň (plánování),
- využívat portfolia žáka pro sebehodnocení a hodnocení klíčových kompetencí,
- klást důraz na plnění plánu EV všemi kolegy, chovat se ve škole ekologicky, jít žákům příkladem,
- nadále sledovat statistiku absencí žáka (zejména na II. stupni), informovat se vzájemně na MS a přijímat v průběhu roku opatření,
- plně využívat efektivní metody a formy výuky a respektovat vždy výukové strategie školy,
- maximálně využívat kompenzační pomůcky pro žáky integrované (i ostatní),
- nadále využívat vzájemné návštěvy v hodinách a inspiraci od kolegů (za 2018/19 bylo celkem 154 hodin náslechlů a vzájemných hospitací), využívat metodiku 3S,
- udržet podporu formou externího i interního mentorinku do výuky,
- nadále organizovat osvětu u příležitosti významných dnů.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- vést kvalitně školní parlament,
- uskutečňovat pravidelná setkání 1krát za 3 týdny,
- uspořádat akce, charita – Světluška, Běh pro paraple, Větrníkový den, Český den proti rakovině, sbírka pro Banát, Den Země, Barevný, koníčekový den,
- uspořádat Akademii k 25.výročí SSZŠ v Citadele Litvínov,
- motivovat žáky soutěží TOP 40,
- udržet nabídku současných 24 kroužků (cca 300 žáků, oživit časopis OKO, šachy),
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- podílet se na organizaci Plesu sportovců,
- připravit a realizovat příměstské tábory,
- uspořádat 2 dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a veletrh SŠ uspořádat v den TS,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,

- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky s nejlepším zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd).

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- nepřehlížet negativní chování žáků, nebát se sdílet s ostatnímu kolegy a vedením školy nedostatky ve vedení výuky,
- nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi (podporovat ty, kteří o podporu stojí),
- propojit spolupráci 1. a 2. stupně týkající se práce s třídními kolektivy,
- vzájemně se inspirovat (příp. proškolit) v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- vzájemně se inspirovat (příp. proškolit) v oblasti využívání ICT,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a trpělivě a s úsměvem pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- uspořádat rodičovské kavárny,
- podílet se na konferenci 4EDU 3.9.2019,
- nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky,
- podporovat vydávání žakovského časopisu OKO.

Školní poradenské pracoviště

Podánilo se:

- výjezdy tříd,
- mapování třídních kolektivů,
- setkání tříd s metodičkou prevence,
- projekt Sportovec i nespportovec, hraj vždy fér!,
- řešení chování v třídních kolektivech,
- spolupráce s ŠD, ŠK, parlamentem,
- spolupráce s TU, metodická podpora, spolupráce s PPP, mapování stylů učení, individuální konzultace, nápravy,
- využívat profitesty v rámci předmětu Volby povolání,
- uspořádat burzu SŠ, besedy zástupců středních škol,
- aktualizace webu kariérového poradenství,
- příprava žáků na přijímací zkoušky.

Na čem je třeba dále pracovat:

- stále a všichni reagovat a řešit nedodržování pravidel, školního řádu, vulgárního vyjadřování,
- zasílat podklady k vyhodnocení plánu prevence včas – podpora vedení,
- pokračovat v reedukační péči žákům,
- pokračovat v individuální podpoře žáků,
- zaměřovat se na zjišťování profilu žáka (EQ, slabé silné stránky), na základě výsledků žáky podporovat,
- pracovat s plány pedagogické podpory,
- stále a více se věnovat podpoře třídních učitelů, jak pracovat s třídními kolektivy, v třídních půlhodinách se věnovat kvalitě a s přípravou vztahům ve třídě, podporou kompetencí žáků,
- zabývat se otázkou motivace žáků s nízkou školní prosperitou,
- podporovat pedagog v oblasti řešení nestandardních situací ve tříd.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podánilo se:

- pořádat 1krát týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizované dva osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky (září, březen-duben – pouze dobrovolnou formou),
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka,

- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci (2x za rok),
- vést dobrovolně učitelská dokladová portfolia,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů a externí mentorky,
- vypracovat profil absolventa školy,
- podpořit práci třídních učitelů, zachovat dvojici třídních učitelů v 6. třídách,
- nadále bezpodmínečně naplňovat „Kodex učitele SSZŠ“,
- nadále rozvíjet spolupráci s firmou Scolarest (tematické dny, zdravá strava),
- stavět vlastní profesní rozvoj formou plánu profesního rozvoje na dobrovolnosti,
- vést hospitační činnost vedení školy.

Hodnocení sportu ve škole

Podářilo se:

- klást důraz na kvalitu výuky TV na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojovat trenéry FŠ do výuky TV na I. i II. stupni),
- podpořit kurzy,
- uspořádat adaptační pobyty pro žáky,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,
- umožnit trenérům účast na hodinách TV,
- podporovat klub aerobiku a juda, golf, mažoretky,
- podporovat spolupráci s klubem volejbalu v Litvínově,
- realizovat výuku gymnastiky v 1. a 2. třídách,
- zapojit školu do aktivit „Sportovního čtyřlístku“,
- realizovat výuku plavání s podporou školy (1. – 4. ročník),
- obsadit 1. místo v celoroční soutěži žáků 1. stupně „Krušnohorský šestiboj“,
- obsadit 2. a 4. místo na republikovém kole v hokejbale,
- individuální úspěchy žáků a kolektivů v dalších sportovních soutěžích,
- realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat mažoretky se Sportovky.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále maximálně podporovat spolupráci s kluby HC, FŠ, volejbalu, gymnastiky,
- uspořádat lyžařský kurz / běžecké dny/ kurzy,
- podporovat klub mažorettek,
- umožnit účast na kroužcích žákům z jiných škol za poplatek,
- podporovat i nadále plaveckou výuku na I. stupni (1. – 4. ročník),
- podporovat i nadále gymnastiku v 1. a na začátku 2. ročníku.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru (pokud o ně bude zájem),
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků (přispívat klubům),
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- podpořit spolupráci s mentorkou K. Šafránkovou, příp. jinými externími mentory.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zažádat MÚ Litvínov o podporu na provoz budovy,
- udržet podporu práce školního speciálního pedagoga na poloviční úvazek,
- vytvořit podmínky pro lektora AJ (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro párovou výuku,
- vytvořit podmínky pro mentora pro oblast čt. gramotnosti a kvalitní výuky.

Ostatní úkoly

Podařilo se:

- informovat pravidelně o dění ve škole na facebooku,
- rozvíjet DVPP zejména v oblastech: osobnostní rozvoj učitelů, třídnictví – komunikace, zážitková pedagogika, učitelské dovednosti (např. poskytování zpětné vazby), práce s cíli a důkazy učení, dovednosti ICT, třířázový model učení.

Na čem je třeba dále pracovat:

- podporovat DVPP jednotlivců dle vlastního výběru,
- dávat mentorskou podporu na vyžádání,
- podporovat využívání ICT techniky ve výuce,
- preventivními opatřeními snižovat počet úrazů (celkem 100, z toho 20 evidovaných),
- podporovat a hodnotit kvalitní práci TU.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Okresní kolo matematické olympiády 5. roč.	2. místo	Remuta
	7. místo	Vimrová
	9. místo	Rumlová
Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.	1. místo	Rendl
	2. místo	Řihovská
	16. místo	Jurková
Okresní kolo matematické olympiády 7. roč.	4. místo	Vimr
	6. místo	Peca
	9. místo	Lhotský
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	7. místo	Peca
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	10. místo	Kočárek
Okresní kolo olympiády v Nj 8. – 9. roč.	5. místo	Perůtka A.
Okresní kolo biologické olympiády 7. roč.	1. místo	Vimr
	8. místo	Zemčík
	12. místo	Lhotský
Krajské kolo biologické olympiády 7. roč.	5. místo	Vimr
Okresní kolo dějepisné olympiády 8. – 9. roč.	10. místo	Škramlík, Kusý
Jazyková soutěž týmů Cross school running	4. místo	družstvo žáků II. st.
Olympiáda v Aj pro žáky 3. tříd litvínovských škol	1. místo	Štefánek
	2. místo	Fikrt
	3. místo	Perůtka M.
Olympiáda v Aj pro žáky 4. tříd litvínovských škol	1. místo	Hrbková
	3. místo	Thomasová
	4. místo	Harisová
Olympiáda v Aj pro žáky 5. tříd litvínovských škol	2. místo	Matiunina
	3. místo	Mach
Okresní kolo soutěže Mladý záchranář	1. místo	družstvo žáků 7. roč.
Krajské kolo soutěže Mladý záchranář	8. místo	družstvo žáků 7. roč.
Vlaštovkiáda kategorie mladších žáků	2., 7. místo	družstva žáků 6.-7. roč.
Vlaštovkiáda kategorie starších žáků	8. místo	družstva žáků 8.-9. roč.

5.2.2 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2018/2019:

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
1.A	Berenika Vačkářová	5.B	Barbora Mikešová
1.B	Sofie Vančurová	5.C	Varvara Matiunina
2.A	Magdaléna Babíková	6.A	Patricie Makovičková
2.B	Štěpán Ruml	6.B	Ellen Jurková
2.C	Aneta Mrkvičková	7.A	Jan Peca
3.A	Marcela Vocásková	7.B	Tomáš Lhotský
3.B	Adéla Paďourková	8.A	Tomáš Pokorný
4.A	Tereza Miklovičová	8.B	Marek Müller
4.B	Eliška Zemčíková	9.A	Vojtěch Kočárek
4.C	Michaela Racíková	9.B	Valerie Váňová
5.A	Matěj Janouch		

5.2.3 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2018/2019

Postupný ročník	Počet žáků k 30. 6.	Nehodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Chování		Absence za školní rok		Průměr na žáka/rok	
						II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.A	23	-	23	-	-	-	-	832	-	36,2	-
1.B	25	-	25	-	-	-	-	1484	-	59,4	-
2.A	20	-	20	-	-	-	-	1143	-	57,2	-
2.B	21	-	20	1	-	-	-	534	-	25,4	-
2.C	21	-	21	-	-	-	-	786	-	37,4	-
3.A	25	-	21	4	-	-	-	1130	-	43,5	-
3.B	28	-	27	1	-	-	-	1093	-	39,0	-
4.A	21	-	14	7	-	-	-	776	-	37,0	-
4.B	17	-	11	6	-	-	-	665	-	39,1	-
4.C	22	-	14	8	-	-	-	1167	-	53,1	-
5.A	23	-	9	14	-	-	-	1204	-	46,3	-
5.B	24	-	16	8	-	-	-	1116	-	46,5	-
5.C	24	-	14	10	-	-	-	1378	-	57,4	-
6.A	23	-	2	21	-	-	-	1735	-	75,4	-
6.B	23	-	6	17	-	-	-	1609	-	70,0	-
7.A	26	-	6	20	-	-	-	2075	-	79,4	-
7.B	28	-	13	15	-	-	-	1844	-	65,9	-
8.A	26	-	7	19	-	-	-	1888	-	72,0	-
8.B	26	-	3	23	-	-	-	1711	11	65,8	0,42
9.A	22	-	2	20	-	-	-	2814	-	127,9	-
9.B	19	-	3	16	-	-	-	1352	-	71,2	-
Škola celkem	487	-	277	210	-	-	-	28336	11	58,2	0,02

5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce byl poprvé zaveden povinně volitelný předmět Oborová práce. Oproti minulým rokům měli tedy žáci možnost se připravit zpracování oborové práce a její obhajoby v průběhu celého roku. Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2018/2019

příjmení žáka	třída	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
Bendl	9.A	Jak se změnila móda?	2	1
Bergmanová	9.A	Jak moc je populární ženský lední hokej v ČR oproti USA?	1	2
Brejška	9.A	Proč Japonsko prohrálo 2. světovou válku?	2	1
Břízová	9.A	Existují paranormální jevy?	2	3
Burdová	9.A	Proč volejbal není tolik populární?	1	1
Bureš J.	9.A	Proč bych chtěl pracovat ve Škoda Auto v Mladé Boleslavi?	1	1
Bureš V.	9.A	Proč a jak vyhrál Sovětský svaz 2. světovou válku?	1	1
Čermák	9.A	Proč jsem hokejový brankář?	1	1
Dej	9.A	České Švýcarsko mýma očima	3	1
Ešler	9.A	Proč jezdí české hokejové mládežnické týmy na turnaje do USA a CAN?	3	2
Gebhard	9.A	Co je MMA?	2	1
Habětín	9.A	Proč je levné oblečení levné?	1	3
Kendrala	9.A	Prolongace dlouhých kostí – jaký je rozdíl mezi očekáváním a realitou?	1	1
Kočárek	9.A	Proč už Toronto Maple Leafs nevyhrává Stanley cupy?	1	1
Koptová	9.A	Jaké jsou rozdíly mezi českou a americkou kulturou?	1	1
Minařík	9.A	Jaký je rozdíl výchovy v hokeji v Česku a ve Švédsku?	3	2
Nachtman	9.A	Jaký je rozdíl mezi hrami Counter-Strike a Fortnite?	4	2
Neubauer	9.A	Proč nacistické Německo prohrálo 2. světovou válku?	2	2
Ratimec	9.A	Proč začít skákat parkour?	1	-
Salvet	9.A	Jak vypadá strava a trénink před triatlonovými závody?	3	3
Vránová	9.A	Proč jsou sociální sítě oblíbené?	1	1
Werner	9.A	Jak ovlivnila bitva u Chlumce Napoleonův pád?	1	1
Zelená	9.A	Jaké mají děti zkušenosti s drogou?	2	2
Běhounek	9.B	Je lepší si počítač sestavit nebo si ho koupit?	2	1
Fryček	9.B	Jak fungují různé typy motorů?	2	2
Hejnal	9.B	Parkour a já	4	2
Jeník	9.B	Využití elektrického proudu	1	1
Kotalík D.	9.B	Bratři Mašínové – hrdinové nebo vrazi?	2	1
Kotalík J.	9.B	Co přinesl nebo vzal 17. listopad 1989 v ČR?	1	2
Krippner M.	9.B	Do jaké míry je angličtina důležitá pro mě a mé vrstevníky?	2	2
Krippner Š.	9.B	Žijí děti na II.stupni SSZŠ zdravým životním stylem?	2	2
Langhammer	9.B	Proč je americká armáda (ne)úspěšná?	1	2
Nimcová	9.B	Módní návrhářství	2	1
Pilař	9.B	Může mít užívání marihuany vliv na rozvoj schizofrenie?	1	1
Pospíšilová	9.B	Jak se liší životní styl ve Švédsku oproti České republice?	2	1
Semmler	9.B	Jaké klimatické podmínky trápí svět a jak jej ochránit?	1	1
Tomášek	9.B	Jak se vyvíjí kovářské řemeslo?	1	1
Vácha	9.B	Jaký vliv měl Woodstock a Live Aid na svět?	2	1
Vaishaitl	9.B	Kdo je praktický lékař?	1	1
Váňová	9.B	Žijeme zdravě?	1	1
Veselý	9.B	Jsou hry užitečné v reálném životě?	1	1

5.3 *Hodnocení sportovních výsledků*

- **1. místo** – okresní finále v přespolním běhu ml. žáků
- **1. místo** – okresní finále v přespolním běhu st. žáků
- **4. místo** – krajské finále v přespolním běhu st. žáků
- **3. místo** – okresní ČEPS cup ve florbalu
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu ml. žáků
- **7. místo** – krajský turnaj ve florbalu ml. žáků
- **2. místo** – okresní turnaj ve florbalu ml. žákyň
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu st. žáků
- **2. místo** – okresní turnaj ve florbalu st. žákyň
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu žákyň
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu žáků
- **1. místo** – finále volejbalové ligy YVL smíšených družstev
- **3. místo** – plavecká štafeta škol mladšího žactva
- **2. místo** – plavecká štafeta škol staršího žactva
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 4.-5. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 6.-7. tř.
- **3. místo** – republikové finále v hokejbalu 6.-7. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 8.-9. tř.
- **4. místo** – republikové finále v hokejbalu 8.-9. tř.
- **1. místo** – Krušnohorský šestiboj žáků I. stupně litvínovských škol

Individuální sportovní úspěchy:

- **Patricie Makovičková** – gymnastka – vicemistryně ČR ve víceboji, 3. místo v přeskoku a na bradlech,
- **Agáta Strýhalová** – gymnastka – mistryně ČR v prostných a na kladině, 5. místo ve víceboji,
- **Eliška Zralá** – gymnastka – 3. místo na mistrovství ČR 7–8letých ve čtyřboji,
- **Rozálie Harisová** – sportovní tanečnice – trojnásobná mistryně ČR tanečních formací,
- **Marek Müller** – lyžař – mistr ČR ve slalomu, vicemistr ČR v obřím slalomu, 3. místo ve vyřazovacím závodě, 2. místo v Českém poháru,
- **Jan Neumann** – bojovník kendó – mistr ČR v kategorii juniorů, 2. místo na mezinárodním turnaji v Budapešti.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2018/2019

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká vánoční soutěž a obchůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku (3. – 4. ročník v rámci programu Čtyřlístek),
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni (2. ročník v rámci Čtyřlístku),
- lyžařský kurz pro žáky 5. ročníku v rámci Čtyřlístku,
- návštěva dopravního hřiště pro 3. a 4. ročník,
- návštěvy žáků II. stupně ve vybraných institucích v rámci programu primární prevence,
- hodiny prevence vedené příslušníky Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně,
- přednáška beseda s lékařkou pro žákyně 9. ročníku,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- veletrh SŠ v Mostě pro žáky 9. ročníku,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- matematická mezinárodní soutěž Klokan pro žáky I. stupně,
- přespání ve školním klubu – 1.B, 2.B, 5.C,
- čtvrtletní vyhlásování žáků se zlepšením,
- přednášky VIANA k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- přednáška prevence Drogy pro žáky 9. ročníku,
- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- tematická výuka v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- dlouhodobá spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 4. ročníku,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora pro děti z Litvínovska v červenci a srpnu,
- focení prvňáčků, ostatních tříd školy, zaměstnanců,
- pomoc žáků školy při organizaci Her seniorů na letním stadionu v Litvínově,
- program ve ŠK a ŠD pro žáky školy v době podzimních a velikonočních prázdnin,
- prodej předmětů v rámci Českého dne proti rakovině a pro Světlušku,
- organizace olympiád z Aj pro 3. – 5. ročník litvínovských škol,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. i II. st.,
- výzkum FIE v 6. ročníku v rámci projektu s Ligou lidských práv,
- praktická ukázka Robotiky pro žáky 4. a 7. tříd,
- přednáška Tonda obal pro I. stupeň,
- program Jak se zachovat při dopravní nehodě pro žáky I. stupně,
- výzkum k výuce matematiky Hejného v 5. ročníku,
- ukázka dravců na letním stadionu pro žáky I. stupně,
- přijímačky nanečisto pro 8. ročník,
- testování TIMMS ve 4. BC,
- velikonoční dílna žáků 6. ročníku,
- návštěva Úřadu práce pro 9. ročník,
- akce pro zaměstnance ke Dni učitelů – bowling.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den, následně pro žáky 9. ročníku obhajoby oborových prací,

- projekt Velikonoce na I. stupni,
- projekt Finanční svoboda v 8. ročníku,
- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání,
- projekt Svět práce – Dílny ve spolupráci se SŠ Hamr pro žáky 6. ročníku,
- projekt Anglický den
- projekt Nestlé pro zdraví dětí,
- projekt Nestlé Uvař a vyhraž,
- projekt Jsem laskavec 4.C,
- projekt Zdravá 5 pro žáky 2. a 4. ročníku,
- projekt Stoleté výročí republiky pro žáky I. stupně,
- projekt VkZ pro žáky 8. ročníku,
- projekt Edison,
- projektový den pro žáky 1. – 4. ročník,
- projekt Abeceda peněz s Českou spořitelnou pro 4.A,
- projekt Domácí mazlíčci pro 2.C.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- divadelní představení Lucerna pro žáky II. stupně v DVD Litvínov,
- divadelní představení Kráska a zvíře pro 5. ročník v Mosteckém divadle,
- divadelní představení k prevenci pro 9.B v Mosteckém divadle,
- divadelní představení k prevenci pro 8.AB v Mosteckém divadle,
- divadelní představení Odyssea pro 7.AB v Mosteckém divadle,
- divadelní představení Mrazík k pololetnímu vysvědčení pro žáky 1. – 4. ročníku v DVD Litvínov,
- divadelní představení v angličtině pro I. i II. stupeň v Citadele,
- taneční představení Junior baletu Praha pro vybrané třídy I. i II. stupně v Citadele,
- hudební koncert pro žáky 3. – 5. ročníku ve Schole Humanitas,
- výchovný koncert pro 1.B.

Akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost:

- Akademie k 25. výročí školy – dva programy v kulturním zařízení Citadela Litvínov,
- ples sportovců v Citadele ve spolupráci s Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- vánoční dílny nejen pro žáky, ale v některých třídách i pro rodiče,
- charitativní běh pro Konto bariéry na Loučkách,
- zahradní slavnost aneb Pojd'te s námi za školu,
- rodičovská kavárna – ochutnávka FIE,
- dlouhodobý kurz FIE pro rodiče v rámci projektu Bader,
- pravidelná setkání Centra kolegiální podpory FIE a FIE buňky,
- den otevřených hodin FIE,
- ochutnávka FIE O. Vysopala,
- zápis žáků do 1. tříd,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- návštěva veletrhu SŠ Sokrates pro žáky 9. ročníku,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- den otevřené výuky a dva dny otevřených dveří, návštěvy dětí z mateřských škol ve výuce,
- přijetí návštěv ze škol s ukázkami výuky: ZŠ Ďáblice, dvoudenní ze ZŠ Svitavy, Gymnázium Žatec, ZŠ Libochovice, dvoudenní ze ZŠ Plzeň, ZŠ Žatec,
- akce pro budoucí žáky 1. tříd „My se školy nebojíme“ a děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
5. 9. – 3. 10.	4.B 5.ABC 6.AB 7.AB 8.AB 9.AB	Adaptační pobyty – Jesenice
1. – 3. 10.	2.C	Adaptační pobyt – Klíny
21. 9.	3.A	Exkurze – Proměny Mostecka
5. 10.	3.B	Exkurze – Proměny Mostecka
8. 10.	5.ABC	Exkurze – Proměny Mostecka
17. 10.	5.ABC	Exkurze – České středohoří
5.11.	žáci 5.tř.	Exkurze – Technické muzeum Plzeň
27. 11.	7.B	Exkurze – Okresní muzeum Most
27. 11.	3.A	Exkurze – Planetárium Most
11. 12.	3.B	Exkurze – Planetárium Most
23. 1.	8.AB	Exkurze – Neviditelná výstava Praha
3. 4.	6.A	Exkurze – IQlandia Liberec
3. 4.	2.A	Exkurze – Schoeller Litvínov
25. 4.	5.AC	Exkurze – SČVaK Meziboří
26. 4.	3.B	Exkurze – Botanická zahrada Teplice
20. – 26. 5.	Vybraní žáci II. stupně	Expedice Banát
3. 6.	8.AB	Exkurze – Revolution train
5. 6.	1.A	Exkurze – poliklinika Litvínov
10. – 14. 6.	Vybraní žáci 8. ročníku	Turistický kurz
20. 6.	Vítězové TOP 40	Zájezd do Teplic
10. – 14. 6.	Třídy I. a II. stupně	Školní výlety

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2018/2019 podala několik projektových žádostí.

Podané projekty:

- SOFIE – podpora FIE (SSZŠ je Centrem kolegiální podpory, ambasadorem metody pro region) – realizováno od 9/2017,
- Projekt Erasmus – školní vzdělávání – nerealizováno,
- Rekonstrukce objektu dílen v rámci IROP – MÚ Litvínov – realizováno.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2018/2019 zapojena v následujícím rozvojovém programu:

- Šablony II. – OPVV – podpora rozvoje nadání a péče o nadané,
- Projekt EDISON – týdenní návštěva zahraničních studentů.

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Podařilo se:

- navýšení kapacity školní družiny o jedno oddělení,
- spolupráce s trenéry, zvládnutí organizačního zajištění žáků v krizovém rozpisu hokejových tréninků (jedna ledová plocha), taktéž při řešení krizové situace s fotbalovými trenéry (dlouhodobá absence p. trenéra),
- tělocvična k dispozici ve vyhovujícím čase mezi 14. a 15. hodinou,
- posílení konečné služby ve školní družině,
- posílení a organizační změny ranní služby ve školní družině, rozdělení pro starší a mladší žáky,
- obnovení činnosti výtvarného kroužku,
- zajištění stálé a prodloužené služby na recepci, zakoupení mobilů do jednotlivých oddělení školní družiny, které sídlí ve třídách – ve spolupráci s panem školníkem nastavení komunikace s recepcí, spolupráce s asistentkami prevence.

Na čem je třeba dále pracovat:

- vybavit VI. a VII. oddělení větším množstvím her a pomůcek.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly nabízeny kromě obědů i snídaně. Celkem bylo uvařeno 61370 jídel, tedy průměrně 360 obědů denně. U snídaní byl denní průměr 20 strážníků.

Ve školním roce 2018/2019 zajistila školní restaurace následující akce: pečení štrůdlů a vánoček na Vánoční radovánky, tři promo gastronomické akce (Grill express, Čínsko – thajská kuchyně, Kluk v akci Ondřej Slanina), občerstvení pro setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd, stravování účastníků MČR v národní házené, stravování účastníků příměstského tábora pořádaného školou.

Ceny obědů 2018/2019:

Žáci:	7 – 10 let	23,-	11 – 14 let	25,-	15 a starší	27,-
Zaměstnanci:		40,-				
Ostatní:		55,-				

Ceny snídaní 2018/2019:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vedla Mgr. Jaroslava Ledererová ve spolupráci s Mgr. Martinou Durinovou a Mgr. Lenkou Radošovou. I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podánilo se:

- otevřené hodiny a čtenářské dílny s Mgr. Šafránkovou,
- kritériální hodnocení se slovním komentářem ve všech předmětech v 1., 2. třídách a ve 4. B,
- zařazování prvků hodnotového vzdělávání do výuky,
- dva Projektové dny na témata: 100. výročí vzniku samostatného Československa a Práva dítěte,
- úprava kritériálních výstupů v matematice a v českém jazyce pro 1. až 5. ročník s návazností na 6. třídu v souladu s RVP ZŠ,
- pravidelná setkávání učitelů paralelních tříd – konzultace, plánování učiva,
- testy rizika poruch čtení a psaní u vytipovaných žáků 1. ročníků,
- párová a tandemová výuka napříč I. a II. stupněm,
- vzájemná spolupráce tříd 2.C + 3.B s výukou v přírodě,
- kroužek FIE pro 1. a 2. ročníky,
- Vánoční tvoření, spolupráce s II. stupněm,
- tematická výuka v městské knihovně,
- zapojení 1. ročníků do projektu „Jsem čtenář“ s celoročním dosahem,
- návštěvy divadelních představení,
- slavnostní předávání vysvědčení 1. třídám v DVD Litvínov,
- zasílání mailem informací o významných dnech a svátcích, včetně výzdoby,
- v rámci projektu Čtyřlístek: kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. a 4. ročníky, lyžařský kurz pro 5. ročníky,
- zápis do prvních tříd,
- Oborový den,
- ozdravné pobyty tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 4.B, 5.B,
- podpora a spolupráce se školním parlamentem,
- lektorované přednášky v rámci projektu Zdravá pětka,
- lektorované přednášky v rámci společnosti VIANA – plán EVVO,
- sociometrie ve vybraných třídách,
- odborná a komplexní spolupráce s třídními učiteli, hospitace v hodinách,
- včasná pomoc při řešení šikany v některých třídách a při jiných výchovných problémech,
- informace o základní metodice práce asistenta pedagoga,
- Dny otevřených dveří a výuky,
- ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách,
- ukázková dopoledne pro MŠ Bezručova a Gorkého,
- charitativní akce školy: Světluška, Dobrý anděl, spolupráce s DD Hora sv. Kateřiny, „Run and help“ – charitativní běh pro Konto bariéry, Den boje proti rakovině (kytičkový den),
- třída 5.B – výhra v celorepublikové soutěži od Nestlé: UVAŘ A VYHRAJ,
- natáčení hodiny hodnotového vzdělávání Českou televizí - p. uč. Durinová s třídou 6.B,
- kurz pro předškoláky Seznamte se Sportovkou,
- Vánoční radovánky, vánoční dílny s rodiči, besídky,
- Akademie k 25. výročí SSZŠ,
- zážitkový program Abeceda peněz s Českou spořitelnou, ve kterém se děti učí rozumět světu financí – 4.A,

- účast na olympiádách a sportovních akcích v regionu i na republikové úrovni,
- účast některých kolegů na Letní škole projektu Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení,
- kurz Hodnotového vzdělávání v Libchavách,
- kurz MBTI pro všechny pedagogické pracovníky
- setkávání formativní skupiny a společné setkání s mentory – téma Plánování pozpátku, Kritéria hodnocení,
- výcvik systemického vedení,
- kurz FIE,
- průběžný mentorink K. Šafránkové – čtenářská gramotnost,
- „Dílna formativního hodnocení“ – předání zkušeností a informací z Letní školy.

Na čem je třeba dále pracovat:

- využívat MBTI při pedagogické činnosti,
- dostatečná časová rezerva v rámci plánování a realizace školních akcí a projektů,
- dokončit kritériální výstupy ve všech předmětech a ve všech ročnících,
- sjednocení forem hodnocení v rámci SSZŠ.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně od tohoto školního roku nově vedli Mgr. Kateřina Králíčková a Mgr. Petr Lovaš. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci.

Podářilo se:

- u některých témat schopnost rychlého a efektivního řešení problémů,
- podařilo se setkání realizovat i mimo prostor školy, což bylo kolegy přijato velmi dobře,
- témata jednotlivých setkání: předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd; žáci s SVP; spolupráce AP a TU + netřídní pedagogové (sdílená pravidla); plán prevence; projektový den; výjezdy tříd, adaptační pobyty; Tria – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě tříd; Vánoční radovánky; Akademie; oborové práce; systém hodnocení.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále pracovat na bezpečném prostředí při jednáních MS.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most.

Další členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Helena Záděrová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Tým se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce Mgr. Alena Chrenková, Mgr. Jana Kočárková, Mgr. Jaroslava Stejskalová, Mgr. Jana Štafová, Mgr. Helena Záděrová a Mgr. Martina Durinová.

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Helena Záděrová. Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Králíčková.

Podářilo se:

- dodržovat autoevaluační plán resp. plán práce,
- výborná spolupráce týmu ŠPP, průběžné setkávání, vysoká časová flexibilita jednotlivých členů týmu,
- DVPP týmu – M. Džuberová se účastnila Metodického kabinetu,
- perfektní materiální zabezpečení, vybavenost reedukační místnosti,

- funkční spolupráce s dalšími organizacemi (OSPOD, MP Litvínov atd.).

Na čem je třeba dále pracovat:

- dodržet všechny termíny u pravidelných aktivit zanesených v plánu práce,
- nastavit mechanismy tak, aby pedagogové včas odevzdávali podklady k vyhodnocování minimálního preventivního programu.

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podánilo se:

- žáci v hodinách v rámci předmětu VoP absolvovali Profitest,
- v měsíci listopadu jsme navštívili burzu středních škol v Mostě (Sokrates),
- v měsíci listopadu byla realizována schůzka pro rodiče i žáky 9. tříd k přijímacímu řízení a byla realizována miniburza středních škol na hale školy,
- žáky 9. tříd v hodinách VoP navštívili zástupci středních škol – Schola Humanitas, Educhem, SSŠMEP Most,
- žáci 9. ročníku navštívili v prosinci besedu na Úřadu práce v Mostě na téma nezaměstnanost,
- pravidelná informovanost žáků o studijních možnostech na SŠ (září – únor),
- pravidelná aktualizace webových stránek (září – duben),
- příprava žáků na povinné jednotné přijímací zkoušky (maturitní obory),
- vytvoření přehledu přijatých žáků na SŠ.

Na čem je třeba dále pracovat:

- realizace projektu Z práce do práce, aneb poznejme co nejvíce – realizace projektu bude v září - říjen 2019.

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podánilo se:

- výjezdy třídních kolektivů 5. – 9. ročníku, posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní (sportovní) využití volného času,
- mapování třídních kolektivů projektovými technikami a dotazníky ve 4. roč.,
- setkání metodičky prevence s třídními kolektivy: vztahy a spolupráce, kdo jsem, tolerance a xenofobie, droga a nezávislost, šikanování, kyberšikana, facebook, právo, test vědomostí,
- spolupráce s preventistkou MP Litvínov, exkurze Jaklík Janov,
- prevence ve výuce, výstupy byly splněny ve všech třídách dle plánu,
- projekt SPORTOVEC I NESPORTOVEC, VŽDY HRAJÍ FÉR! proběhl na vybraná témata podle plán prevence,
- využití spotů ŠIK probíhalo především v třídnických půlhodinách i ve vyučovacích hodinách na tato témata: dětská práva, žij naplno, cizí lidé, první pomoc, bezpečně na kole, slušnost není slabost, týrání dětí, volání na tísňové linky, kolektivní vina, vztahy v kolektivu, terorismus, imigrační krize, komunikace v kapse, lidská práva, asertivita, chování v dopravních prostředcích, požár, šikana po telefonu,
- spolupráce s parlamentem školy: barevný den, charitativní akce,
- mezitřídní a meziročníková spolupráce – oborový den, spolupráce třídních kolektivů I. a II. stupně, Den Země, mezistupňová párová výuka, projekty,
- akce: zážitková odpoledne s přespáním ve ŠK, Psí útulek, MP Litvínov, Hasičská zbrojnice,

- akce v ŠD a ŠK: horolezecká stěna, Halloween, vánoční jarmark, čertí diskotéka, rej čarodějnic, mladý záchranář, zimní karnevalový rej, roboti už jdou, dopravní soutěž, sportovní soutěže a turnaje.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zaměřit se na prevenci problémového chování v oblasti využívání sociálních sítí,
- dodržování pravidel, školního řádu a řešení vulgárního vyjadřování.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podánilo se:

- spolupráce s EC VIANA Litvínov pro I. stupeň – Ze života hmyzu, Les,
- zorganizování ukázky dravců pro I. stupeň,
- oslava Dne Země – družina, parlament, některé třídy I. i II. stupně,
- plnění EVVO plánu v uvedených termínech,
- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP a tematických plánů,
- šetření energiemi – svícení ve třídách, třídění odpadu, topení a větrání,
- přednáška TONDA OBAL k problematice třídění odpadů,
- zapojení témat EV do příprav oborového dne.

Na čem je třeba dále pracovat:

- sledovat web Ekocentra Most a zařadit přednášky v průběhu roku do EVVO plánu,
- průběžně shromažďovat a umísťovat články na web školy ve spolupráci se všemi vyučujícími, školní družinou a klubem,
- urgovat EC VIANA nejen e-mailem, ale i telefonicky,
- vyvěsit seznam významných dnů EV,
- včas zařídit exkurzi Rekultivace pro 9. ročníky.

5.6.5 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden, třídou zvolený, zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pravidelně jednou za 3 týdny v pondělí od 8,00 do 8,30 h. pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové, Mgr. Jany Kočárkové a Mgr. Petra Lovaše a pracovali v pěti podvýborech.

Podánilo se:

- charitativní akce: Světluška na pomoc nevidomým, Ponožkový den – podpora nemocných Downovým syndromem, Jsem laskavec – návštěva psiho útulku v Litvínově, Vánoční dárky pro kamarády z Dětského domova Hora Svaté Kateřiny, Český den proti rakovině, Dobrý anděl – odeslání finanční částky, Kabelky pomáhají – nemocným alopecii,
- Mikulášská nadílka v MŠ Kaštánek a ve ŠD,
- vánoční pošta, Valentýnská pošta,
- soutěž o nejchutnější vánoční pečivo a perníčky,
- pomoc při organizování občůdku u Ježíška,
- sběr textilu a papíru,
- Barevný den – přivítání jara,
- Velikonoce – výstava na hale školy,
- Den Země – výstava 3D zeměkoule, úklid v okolí školy,
- Koníčekový den – ukázka zájmové činnosti našich žáků,

- pomoc při organizování akcí, které pořádá škola a školní družina,
- ankety.

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2018/2019:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	M. Vocásková, R. Kočí, S. Pinc	6.A	N. Nosková, M. Rendl
3.B	L. Smrček, P. Šváb	6.B	T. Kusý, O. Slavík
4.A	S. Thomasová, A. Hrbková	7.A	A. Janouškovcová, L. Němec, N. Cingelová
4.B	A. Kačalová, K. Pilařová	7.B	T. Pachtová, F. Zemčík
4.C	N. Tichá, R. Harisová	8.A	J. Koralík, D. Veselý
5.A	P. Bartko, J. Čermák	8.B	Š. Škramlík, A. Perůtka
5.B	V. Pappová, J. Fenin	9.A	V. Kočárek, T. Minařík
5.C	T. Svobodová, V. Matiunina	9.B	V. Váňová, D. Vácha

5.6.6 Školní časopis

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo opět oživit vydávání školního časopis „OKO ŠKOLY“ zejména díky paní učitelce Mgr. Sandře Krausové a žakovské redakční radě ve složení Tomáš Pokorný 8.A, Klára Davidová 8.A a Michael Rendl 6.A. Novinkou byla kompletní realizace časopisu v novém počítačovém designu a formátu.

JARO 2019, ČÍSLO 1, Časopis OKO Sportovky - VÝROČNÍ SPECIÁL cena: 10Kč




Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
 Podkrušnohorská 1677
 436 01 Litvínov
www.szslitvinov.cz



Vážení čtenáři! Přinášíme Vám zcela nové číslo školního časopisu OKO. SSZŠ slaví 25 let své existence. Tyto narozeniny pro nás byly výzvou k vytvoření nového „kabátu“ pro náš časopis. Budeme Vám představovat školu z pohledu našich žáků – jejich OKEM. Naši redaktoři se budou snažit přinášet Vám co největší a nejlepší přehled o událostech z naší školy a mnoho dalších informací. Doufáme, že se Vám časopis bude líbit, že Vás zaujme. Hlavně, že se budete těšit na jeho další čísla! Za tým časopisu: Tomáš Pokorný (třída 8.A) - šéfredaktor, Mgr. Sandra Krausová a Jana Panochová.

SPORTOVKA SLAVÍ 25 LET své existence!
Sportovní soukromá základní škola s.r.o. Litvínov byla založena v roce 1994 Mgr. Václavem Hořejším. SSZŠ navázala na vynikající tradici litvínovské 2. ZDŠ. Mgr. Hořejší od samého začátku koncipoval školu jako sportovní s vizí základní školy respektované a vyhledávané. Po úspěšném startu SSZŠ předal vedení bývalému řediteli ZŠ v Louce Mgr. Pavlu Škramlíkovi a sám pokračoval ve funkci jednatele. Pod manažerským vedením Mgr. Škramlíka škola dostala celé řady změn. Mezi ty nejdůležitější patří moderní výuka s použitím ICT. Zdroj: szslitvinov.cz

VÍTĚZÍME V OLYMPIÁDÁCH! Jsme nejlepší! Naši žáci vyhrávají olympiády! Okresní kolo v matematické olympiádě šestých tříd ovládli na 1. místě Michael Rendl (6.A) a 2. místo obsadila Laura Řihovská (6.B). Ze sedmých tříd pak získal Lukáš Vímř (7.B) 4. místo a Jan Peca (7.A) obsadil 6. místo, Tomáš Lhotský získal 9. místo. Z osmých tříd se umístil na třetím místě Adam Perůtka (8.B). Okresní kolo biologické olympiády vyhrál Lukáš Vímř (7.B), Filip Zemčík (7.B) obsadil 8. místo. V okresním kole anglické olympiády se umístil Jan Peca (7.A) na 7. místě a Vojtěch Kočárek (9.A) obsadil 10. místo. Jsme na žáky pyšní, moc gratulujeme! Děkujeme za přípravu!



ROZHOVOR: Marek Müller (8.B)
V jakém sportu a disciplínách reprezentuješ naši školu a ČR ve výběru starších žáků pod vedením trenéra Petra Záhrobského? V lyžování – slalomu – má nejoblíbenější disciplína, obřím a superobřím slalomu. Jaké jsou tvé největší úspěchy za letošní školní rok? Jsou to: 9. místo MS Itálie 2019, 2. místo ČESKÝ POHÁR 2018/2019, 1. místo Mistrovství ČR ve slalomu 2019.
Jak Ti vychází naše škola vstříc? Individuální vzdělávací plán sice nemám, ale všichni učitelé i vedení školy mi ochotně vychází vstříc, podporují mě a fandí mi. Touto cestou bych opravdu rád všem poděkoval! Přípravil: Tým OKA



OTÁZKY PRO PANA ŘEDITELE Mgr. PAVLA ŠKRAMLÍKA:
O jaké přístupy se na Sportovce snažíte? Snažíme se o přístupy, které jsou méně běžné, ale o kterých jsme přesvědčení, že do smysluplného vzdělávání patří. Tyto přístupy kladou značné nároky na pedagogy (na jejich přípravu i vzdělání) a jsou rozhodně náročnější než přístupy tzv. tradiční.
Kde čerpáte inspiraci? Inspirujeme se v nejlepších školách u nás i v zahraničí a do školy přinášíme jen ověřené trendy. Tyto vzdělávací trendy jsou běžné ve školách, se kterými spolupracujeme (jsou na špičce ve vzdělávání v ČR).
Podle čeho si vybíráte učitele do týmu? Pokud si mohou vybírat, tak se snažíme najít kolegy, kteří mají rádi děti, baví je učit, kteří znají svůj obor, didaktiku, chtějí se vzdělávat, přemýšlet o svém učení.
Proč na začátku/konci hodiny nezvoní? Zvonění zbytečně ruší a nikdo ho nepotřebuje.
Bude se opakovat projekt Edison? Ano. Myslím, že projekt byl úspěšný a budu rád, když ho zopakujeme (nebo podobný).
Budete se účastnit fotbalového turnaje na konci školního roku? Určitě, už popatnáct!
Co plánujete na prázdniny? Odpočívat, číst si, občas sportovat, učit se FIE a těšit se na 1. září :)
Děkujeme Vám, za odpovědi! Otázky připravili žáci ze třídy 7.A

OSMÁ TŘÍDA OVLÁDLA MMČR:
Osmáci vyhráli Mistrovství republiky starších žáků, které se letos konalo v Ostravě. V sezóně neprohráli jediný zápas. Celým turnajem prošli suverénně a padli po nájezdech až v posledním utkání se Spartou. Litvínovští předváděli parádní výkony. Tým vedený Jindřichem Kotrou a Radkem Gogou dosáhl skvělého úspěchu. Vítězný tým do Ostravy přijel podpořit litvínovský talent Jan Myšák. Zdroj: www.hcverva.cz

AKADEMIE

Zveme Vás na školní akademii k 25. výročí založení školy. Konat se bude 14. 5. 2019 v KD Čitadla od 15:30 a dále od 17:15 hodin.
Těšíme se!

STRANA 1/8

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozborů náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2018/2019		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 1 8		
Letní škola Lesná – MBTI III.	J. Majerová	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 1 8		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Otevřené hodiny čtení na I. a II. st.	K. Šafránková	12

Ukázka vedení čtenářských dílen pro učitele a rodiče	K. Šafránková	20
Systemické vedení	lektorky Systemické fabriky	6
Ochutnávka FIE	O. Vysopal	4
L e d e n – č e r v e n 2 0 1 9		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Systemické vedení	lektorky Systemické fabriky	6
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 1 9		
Studium FIE II.	E. Váňová	4
Školení MBTI IV.	J. Majerová	40

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2018/2019 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

jméno:

akce:

Durinová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt Konference Growth mindset Pardubice Systemické vedení – dlouhodobý kurz Hodnotové vzdělávání Libchavy
Džuberová	Pravidelné schůzky metodiků prevence krizového chování
Havlíček	Tělo – třídění Systemické vedení – dlouhodobý kurz Zážitková pedagogika – dlouhodobý kurz
Kašťáková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
Kočárková	Čtenářská gramotnost Ústí n. L.
Králíčková	Setkávání FIE buňky
Krausová	Seminář Aj Duchcov
Lovaš	Koordinátor parlamentu I., II., III.
Martinák	Zacházení s chemickými látkami
Nováková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz Setkávání FIE buňky
Podlena	Letní škola TOŠ Chýně Systemické vedení – dlouhodobý kurz Studium FIE II. – týdenní Přednáška FIE pana Kozulina 2x Konference FIE Dvě setkání CKP FIE Praha Inspirační seminář FIE Setkávání FIE buňky Konference IKAP Ústí nad Labem Konference DOX Praha Konference pro zástupce ředitelů
Poláková	Seminář pro ŠD Praha Systemické vedení – dlouhodobý kurz Legislativa v ŠD

	Personální činnosti v ŠD
	Spolupráce v ŠD
Potrebuješová	Konference Hv
Prejzová	Setkávání FIE buňky
	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
Radošová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
	Konference Growth mindset Pardubice
	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Inspirační semináře FIE
	Studium FIE II. – týdenní
	Setkávání FIE buňky
Skotnicová	Inspirační seminář FIE
Šiktanc	Konference IKAP Ústí nad Labem
	Setkání IKAP Ústí nad Labem
	Školení Šablony II.
	ICT roadshow Praha
	Virtuální realita ve výuce Praha
	Učit jinak Praha - dvoudenní
Škramlík	Letní škola TOŠ Chýně
	Studium FIE II. – týdenní
	Přednáška FIE pana Kozulina
	Konference FIE
	Setkání CKP FIE Praha
	Setkávání FIE buňky
	Konference DOX Praha
	Konference IKAP Ústí nad Labem
	Ředitel naživo
	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Dlouhodobý kurz Koučování systémů Libchavy
	Konference SYPO
	Dlouhodobý výcvik ředitelů Libchavy
	GTP – porotce
Štafová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
	Konference Growth mindset Pardubice
Vimrová	Growth mindset – formativní hodnocení – dlouhodobý projekt
	Konference Growth mindset Pardubice
	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Inspirační semináře FIE
	Studium FIE II. – týdenní
	Setkávání FIE buňky
Vojtíšková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Seminář Aj Duchcov
Záděrová	Výchovný poradce
	Systemické vedení – dlouhodobý kurz
	Schůzky výchovných poradců
Zemčíková	Systemické vedení – dlouhodobý kurz

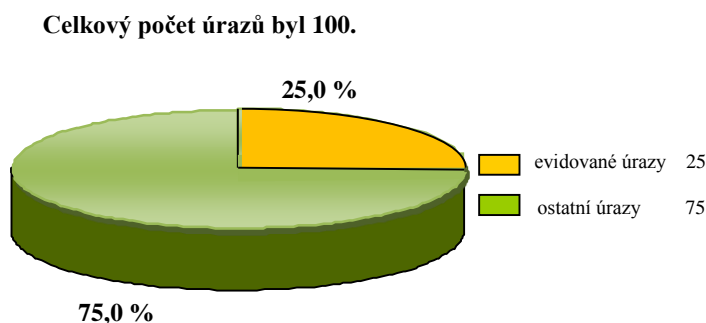
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce bylo nabídnuto 24 zájmových aktivit. Otevřeno jich bylo 20. Kroužky navštívilo cca 300 „kroužkařů“ (rodiče, děti, batolata). Podařilo se udržet počet kroužků a opět otevřít kroužek Šachy a Časopis OKO. Do dalšího roku je třeba pracovat na tom, aby počet žáků v průběhu roku v kroužcích neklesal, aby nebylo nutné takové kroužky z důvodu malého počtu účastníků rušit.

Název kroužku	Vyučující
Matematika	Mgr. Zuzana Vimrová
Vaření	Dana Poláková
Ruční dovednosti	Dana Poláková
Mažoretky	Mgr. Radošová, Mgr. Vimrová, Mgr. Vojtíšková
Golf	Mgr. Jan Podlena
FIE Basic	Mgr. Jan Podlena
Odbíjení	Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová
Cvičení s batolata	Marie Vadlejchová
Badminton	Mgr. Roman Havlíček
Doučování z Nj	Mgr. Hana Nováková
Aerobik a cvičení pro děti	Helena Platilová
Pohybové hry	Tereza Turkeová
Přírodovědný kroužek	Bc. Monika Prejzová
Ai-Doi	David Devera
Basketbal	Mgr. Petr Lovaš
Hraní s čísly	Mgr. Miluše Džuberová
Robotika	Ing. Pavel Šiktanc
3D tisk	Ing. Pavel Šiktanc
Taneční kroužek	Klára Beregsásiová

5.10 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2018/2019 zaznamenáno 100 úrazů, z toho 25 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 31 500 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly ve škole následující kontroly:

- 21. 1. 2019 – kontrola dotací – p. Broumská, KÚ Ústí nad Labem,
- 14. 2. 2019 – kontrola způsobu odměňování mužů a žen – p. Velcová, Okresní inspektorát práce,
- 19. 2. 2019 – kontrola archivace dat – p. Myšička, Okresní archiv Most
- 20. 2. 2019 – kontrola – p. Pešková, Krajská hygienická stanice.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	27 993 215,-
2.	Použitá dotace, v tom:	27 993 215,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	20 613 489,-
4.	v tom: a) platy	20 613 489,-
5.	b) OON	0,-
6.	Odvody na zákonné pojistné	7 044 690,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	335 036,-
8.	učebnice a učební pomůcky	335 036,-
9.	nákup vody, paliv, energie	-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	-
13.	programové vybavení	-
14.	nájemné*	-
15.	opravy a udržování	-
16.	Cestovné	-
17.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
18.	ostatní, jiné	-
19.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	491			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11.4.1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	50,6			
z toho: pedagogických	9	41,2			
nepedagogických	10	9,4			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2018/2019 k 31. 8. 2019

Příjmy	celkem	34 438 894,-
Státní dotace:	9 – 12 /2018	8 594 796,-
	1 – 8 / 2019	16 254 791,-
	ZŠ	
	ŠD+ŠK	3 143 628,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		27 993 215,-
Dotace MÚ		1 913 334,-
Školné		4 133 640,-
Ostatní příjmy		398 705,-
Výdaje	celkem	34 438 894,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		27 824 841,-
dále dělené na:	náklady na platy	20 780 151,-
	zákonné odvody	7 044 690,-
Celk. provoz. náklady		6 614 053,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	551 087,-
	ostatní provozní náklady	6 062 966,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	21
Počet žáků	491
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	300
Z toho 1. pol. prospělo	194
Z toho 1. pol. neprospělo	2
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	283
Z toho 2. pol. prospělo	205
Z toho 2. pol. neprospělo	0
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	41
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	41
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	7
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	2

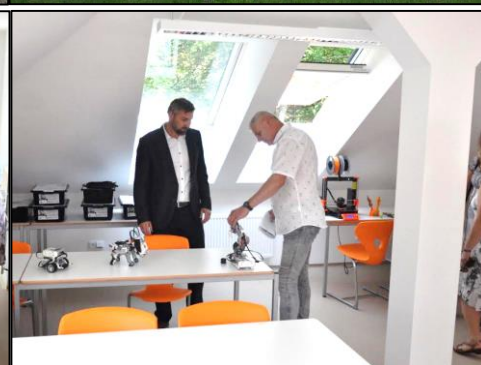
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	26467
Z toho neomluv. hodiny celkem 1. pol.	8
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	28212
Z toho neomluv. hodiny celkem 2. pol.	11
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	48
Účastníci okresní kolo	17
Účastníci oblastní kolo	1
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



*Akademie k 25. výročí školy
v Citadele*

*Rekonstrukce
pavilonu dílen*



*Prezentace zahraničních studentů
v rámci projektu Edison*



*Turistický kurz
v rumunském Banátu*

*Předávání certifikátů
za úspěšné absolvování
čtyřletého kurzu ESTI
francouzského učitele
Daniela Lazenneca*



*Výlet vítězů celoroční motivační
soutěže TOP40 do teplické
motokárové haly Metropole*



Vystoupení mažoretek ze Sportovky na Plesu sportovců

Charitativní akce – Den pro Světlušku pod záštitou žákovského parlamentu



Předání šeku Nině Křehotové s částkou získanou v rámci charitativním běhu pro Konto bariéry pořádaného školou

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 10. 10. 2019 výroční zprávu za školní rok 2018/2019 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 10. 10. 2019

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP a MS II. st.), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (vedoucí MS II. st. a kariérový poradce), Mgr. Helena Záděrová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovičková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).