

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikační údaje školy	3
1.2 Charakteristika školy	3
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2.1 Údaje o pracovnících školy	6
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	6
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	6
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	8
2.6 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	8
3. Informace o žácích školy	9
3.1 Přepočtený stav žáků školy	9
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	9
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	10
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2017/2018	10
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	11
4. Vzdělávací program a učební plán školy	12
4.1 Vzdělávací program školy	12
4.2 Učební plán	12
5. Hodnocení školního roku 2017/2018	13
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	13
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	19
5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	19
5.2.2 Výsledky matematické soutěže Klokan	19
5.2.3 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2017/2018	20
5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	21
5.2.5 Nejlepší žáci tříd	22
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	22
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2017/2018	24
5.4.1 Akce školy	24
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	25
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	26
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	27
5.5.1 Školní družina a školní klub	27
5.5.2 Školní jídelna	27
5.5.3 Provozní úsek	27
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	28
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	28
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	29
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	29
5.6.3.1 Výchovné poradenství	29
5.6.3.2 Kariérové poradenství	30
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	30
5.6.4 Environmentální výchova	31
5.6.5 Hodnocení oblasti ICT	31
5.6.6 Školní žákovský parlament	32
5.6.7 Školní časopis	32
5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA	33
5.7 Autoevaluace školy	34
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
5.9 Mimoškolní činnosti školy	37

5.10 Školní úrazy	38
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
6. Vyřizování stížností	39
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	39
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	39
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	39
7. Informace o výsledcích kontrol	39
7.1 Kontroly ČŠI	39
7.2 Ostatní kontroly	39
8. Ekonomické ukazatele školy	40
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	40
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2017/2018 k 31. 8. 2018	41
9. Přílohy výroční zprávy	42
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	42
9.2 Fotografie z některých významných akcí školy	44
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	46

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON :	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL :	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	www.sszslitvinov.cz
IČO :	25013513
IZO ŠKOLY :	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY :	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY :	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU :	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY :	Veronika Šťovičková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	498 k 30. 9. 2017, 497 přepočtených k 31. 8. 2018
<u>Počet zaměstnanců:</u>	41 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	21
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	6 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny, spojený se školou chodbou, pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, sídlící v oddělených prostorech.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami a hřištěm s umělým povrchem. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žakovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, dále kancelář, resp. třída pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje třemi přenosnými PC učebnami vybavenými i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny, včetně tělocvičny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V hale školy je umístěn tzv. Školní informační kanál (ŠIK) podporující prevenci ve škole. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají od září 2013 k dispozici osobní tablety. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy v systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žakovské knížky, žáci mají žakovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 600,-Kč, resp. 7200,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 23,1 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podpora bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd, výuka bruslení na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky, aerobic),
- párovou výuku, spolupráce s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- púlené vyučování (v Čj, M a Aj – výuku v méně početných skupinách),
- párová výuka Tv na I. st., Mat na obou stupních a v Aj (s rodilým mluvčím) zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 23,1 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou,
- výuku M od 1. třídy metodou prof. Hejného,
- individualizovanou výuku matematiky na II. stupni ZŠ,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech – Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Digitální technologie, Finanční gramotnost, Základy administrativy,
- školní poradenské pracoviště, pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a více než 20 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika, výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi,
- plaveckou výuku žáků 1– 4. tříd,
- výuku bruslení na I. stupni,
- základní pohybovou průpravu v 1. třídách,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr ze tří jídel bezobjednávkovým systémem ve školní jídelně Scolarest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žakovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2017/2018 se zápis uskutečnil ve dnech 5. a 6. 4. 2018. U zápisu bylo 62 dětí, z nich 55 bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019, pro 6 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky, 1 žák na žádost jejich rodičů odešel před nástupem do 1. třídy na jinou základní školu.

Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku. Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	31
Vychovatelky	8
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	5
Hospodárka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Nepedagogové - dotovaná místa	1

Celkem: 56

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovičková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Králíčková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovičková
Hospodárka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školní družiny a školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Klára Beregsásiová	vychovatelka školní družiny - učitelka I. st.
Radka Lode	vychovatelka školní družiny – asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

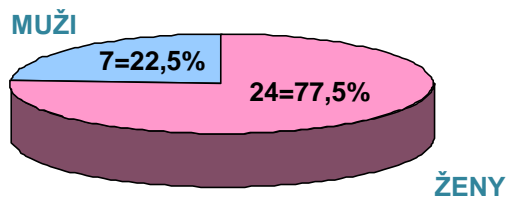
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicí
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1.st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M - Z	-
I. stupeň			
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	1.A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	1.B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	1.C
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	2.A
Romana Martináková	Mgr.	1. st.	2.B
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	3.A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	3.B
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	3.C
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	4.A
Jaroslava Stejskalová	Mgr.	1. st.	4.B
Helena Záděrová	Mgr.	1. st.	4.C
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	5.B
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	5.C
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
II. stupeň			
Miluše Korandová	Mgr.	Čj-Aj	6.A
Zdeněk Kóňa	Mgr.	Čj-D	6.B
Monika Prejzová	Bc.	Č	7.A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	7.B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv-společ.vědy	8.A
Miluše Havlová	PaeDr.	Č-Nj	8.B
Zuzana Vimrová	Mgr.	M-Zt	9.A
Miluše Džuberová	Mgr.	M-Z	9.B
Radek Martinák	Mgr.	M-Ch	-
Lucie Kostolná	Ing.	Př-Vv	-
Petra Skotnicová	-	Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Hana Nováková	Ing.	Nj	úvazek 0,2
Marcela Vojtíšková	Bc.	Aj	úvazek 0,2
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Kateřina Králíčková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5

Během roku nedošlo v pedagogickém sboru k žádné změně. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný. Tři pedagogové si v průběhu školního roku doplňovali kvalifikaci studiem na VŠ, jeden z nich v tomto roce zdárně dokončil bakalářské studium a druhý získal titul PaedDr. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, dva metodici environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti, koordinátor projektů.

2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v červnu 2018

2.6 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	Hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Červená Šárka	Uklízečka – dotované místo – do 1. 4. 2018
Šmídová Michaela	Uklízečka – do 1. 5. 2018
Domáňová Věra	Uklízečka – od 1. 4. 2018
Bubáková Dominika	Uklízečka – od 1. 5. 2018

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/17	-	-	498
X/17	-	-	498
XI/17	2	-	500
XII/17	-	-	500
I/18	-	-	500
II/18	-	3	497
III/18	-	2	495
IV/18	1	2	494
V/18	-	2	492
VI/18	-	-	492

Stav k 1. 9. 2018 byl 498 žáci.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2017/2018 činí **497** dětí. Dva žáci plnili od 1. září 2017 do povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí. Od 1. dubna 2018 byl v zahraničí jeden žák.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/17	-	-	180+75
X/17	-	-	180+75
XI/17	-	-	180+75
XII/17	-	-	180+75
I/18	-	-	180+75
II/18	-	-	180+75
III/18	-	-	180+75
IV/18	-	-	180+75
V/18	-	-	180+75
VI/18	-	-	180+75

Stav k 30. 9. 2017 byl v ŠD 180 žáků a v ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2017/2018 činil **180** dětí.

Stav žáků ve školním klubu byl celý rok **75** dětí, přepočtený počet byl stejný, tedy **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

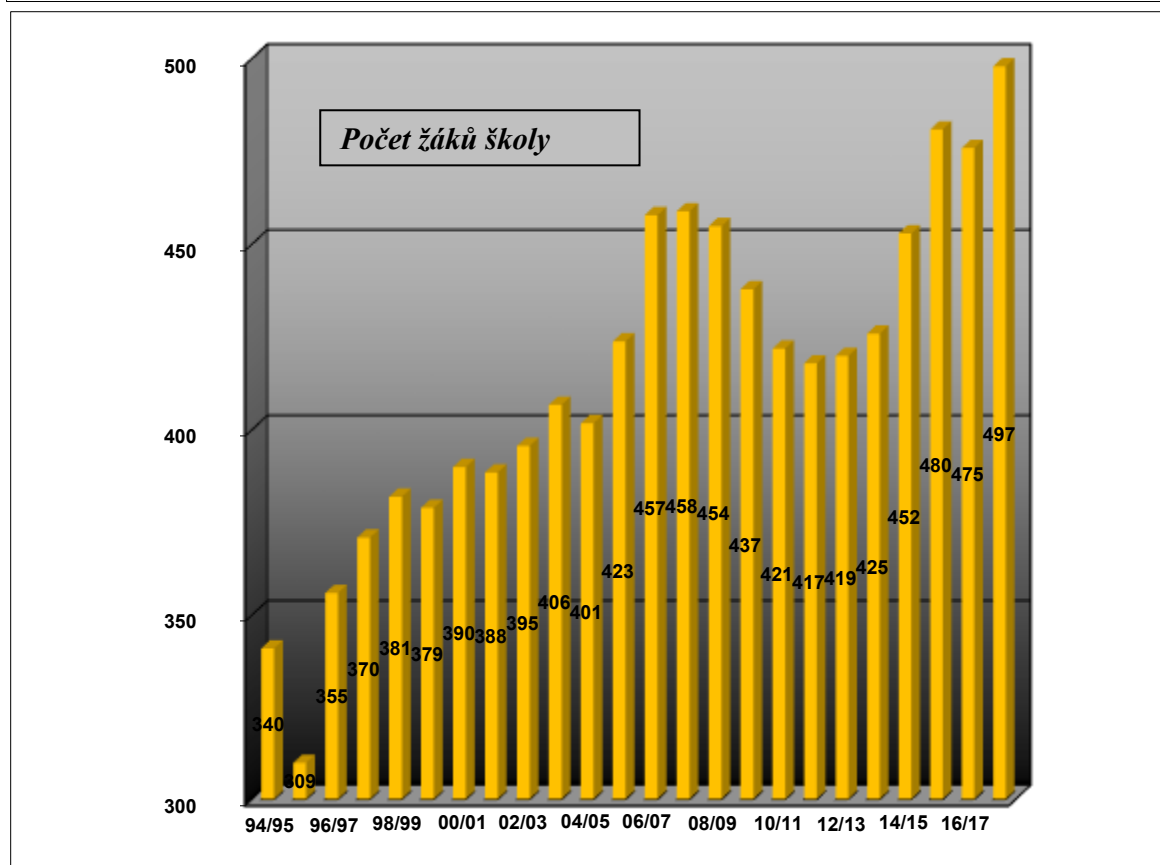
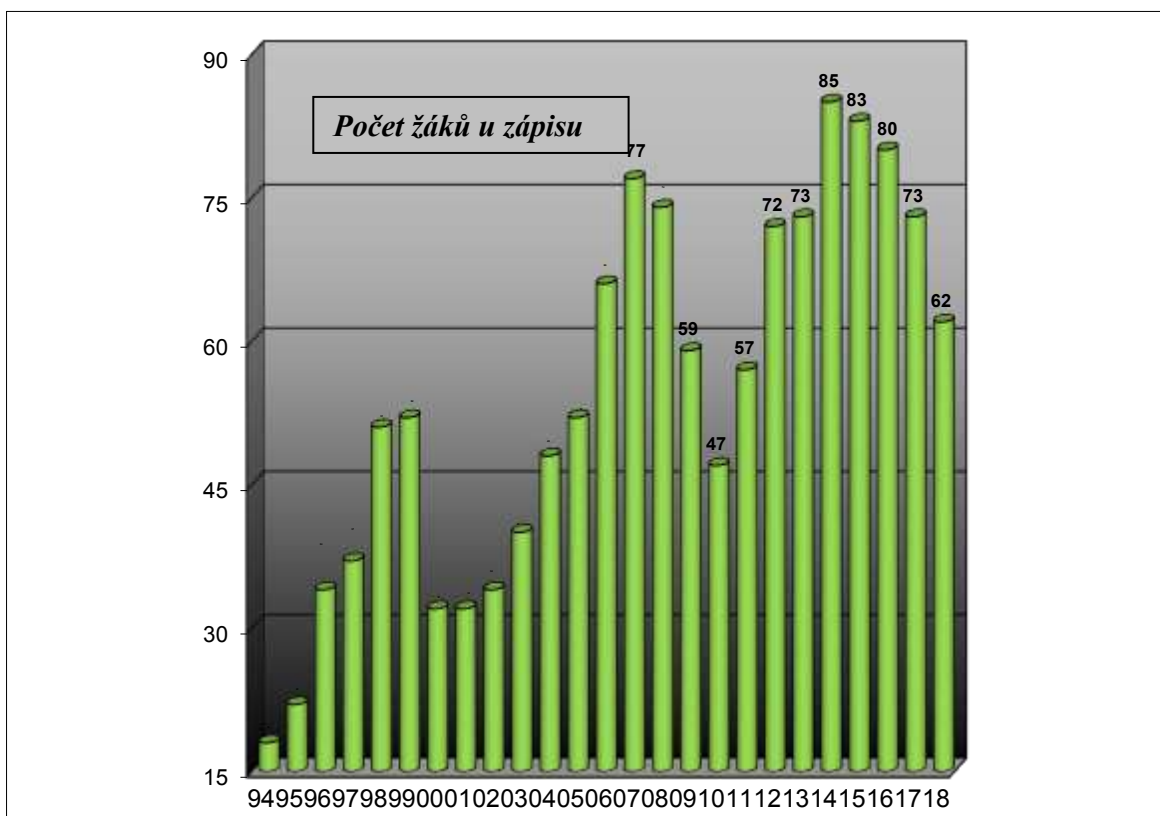
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků během školního roku 2017/2018

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/17	-	-	498 + 2
X/17	-	-	498 + 2
XI/17	14.11. Nachtman Daniel 8.A 14.11. Zelená Andrea 8.A	-	500 + 2
XII/17	-	-	500 + 2
I/18	-	-	500 + 2
II/18	-	1.2. Raiminius Lukáš 1.C 1.2. Angelovič Petr 3.B 1.2. Kočí Jan 3.B	497 + 2
III/18	-	10.3. Švanda Jakub 5.B 10.3. Švandová Kristýna 8.A	495 + 2
IV/18	1.4. Bakrlík František 5.C (návrat ze zahraničí)	23.4. Correia Daniela 3.B 24.4. Molamba Cathy 5.B	494 + 1
V/18	-	1.5. Klírová Marie 3.A 1.5. Klír Jáchym 5.C	492 + 1
VI/18	-	-	492 + 1

Stav žáků k 1. 9. 2017 byl 498 a 2 žáci plnili od 1. září 2017 povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí. Od 1. 4. 2018 studoval v zahraničí jen 1 žák.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu dle níže uvedeného učebního plánu.

4.2 Učební plán

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AjK - Konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie						0	0	0		1	2	2	5	0	5
											ICT - PPPr-Ev	ICT- Fg- HOK	DigT- ZA- HOK			
												ČtG- MaG- AjK	ČtjG- MaG- AjK			
Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1					1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

5. Hodnocení školního roku 2017/2018

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2017/2018 ředitelem školy proběhlo formou komentované powerpointové prezentace na pedagogické radě 18. 6. 2018.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2017/2018, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2018/2019.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podánilo se:

- zapojení se do místního akčního plánu Litvínova,
- projektová dokumentace na hřiště školy,
- projekt Rekonstrukce pavilonu dílen,
- dotace na vybavení ŠD a ŠK,
- navýšení kapacity na 560 žáků,
- udržet zájem o SSZŠ – zápis – 62 dětí vč. odkladů (2 budoucí 1. třídy, celkem přijato 55 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit asistenty pedagogů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 20 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- využívat mobilní PC učebny a mobilní učebny (i-Pady, tablety) i dataprojektory ve výuce,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (4 setkání v roce) – vytvořit plán evaluace (realizovat vybrané nástroje hodnocení: Klima třídy, Interakce učitel a žák, Dotazník pro žáky 9. tříd,...),
- zaměřit PR školy na podporu kvalitní výuky (podpora čtenářství, matematiky, dílen, oborového dne, informatiky, FIE, akcí, atp.),
- vytvořit nové tiskoviny SSZŠ (dlouhodobá spolupráce s grafikem),
- pracovat lépe s facebookem (díky J. Stejskalové).

Na čem je třeba dále pracovat:

- realizovat naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy,
- dál využívat možnosti propagace školy (Noviny Sportovka – 3 krát ročně, web školy, články v Radnici, newslettery rodičům, letáky, plakáty),
- uspořádat kavárny pro rodiče žáků – pracovat s rodiči, diskutovat na pedagogická témata, zvat odborníky,
- podpořit začínající a nové učitele,
- udržet podporu akcím pro budoucí prvňáky (Dny otevřených dveří, Do školy se těšíme, spolupracovat s MŠ),
- podporovat smysluplné využívání mobilních zařízení žáků k výuce,
- využívat nadále vypsane granty i mimo region (MŠMT, neziskové organizace, firmy,...),
- udržet spolupráci se SŠ Hamr – dílny pro žáky SSZŠ formou 4 projektových dnů,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání

Podánilo se:

- vést portfolia žáků,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,

- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli formou 3 S – forma partnerského učení jako standardní součást spolupráce,
- udržet mentorskou podporu čtenářské gramotnosti K. Šafránkové,
- nastavit podpůrné plány pro žáky,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku v TV, Aj (s rodilým mluvčím), MAT,
- realizovat kroužky FIE (Feuersteinova instrumentálního obohacování) a vést Centrum kolegiální podpory FIE,
- hodnotit pouze kritériálně v 1. ročníku (získat pro hodnocení většinu rodičů),
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích (Krušnohorský šestiboj – 1. místo, Hokejbal – 2., 7. místo na republikovém finále, minivolejbal, Celoroční sportovní soutěže pro II. stupeň, ...),
- v 1. až 4. třídě realizovat ESTI – cvičení s Danielem Lazennecem (držení těla, správné dýchání), provést evaluaci,
- realizovat výjezdy žáků,
- realizovat zajímavé programy pro žáky (Viana, legiovlak, ...),
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v portfolio žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s novou matematikou a výukou čtení a psaní,
- realizovat Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematických soutěží Klokan,
- zorganizovat kurzy LVK a cyklo-turistický, expedici Banát,
- uspět v olympiádě litvínovských škol v AJ, umístit se v okresních kolech olympiád,
- uspořádat oborový den na I. a II. stupni se zajímavými tématy,
- oborové práce žáků 9. tříd,
- v rámci MS II. stupně: informovat se o integrovaných žácích, pročíst sdílená pravidla, konzultovat roli asistenta, zhodnotit „oborový den“, vzájemně se navštěvovat,
- v rámci MS I. stupně: spolupracovat s K. Šafránkovou, hodnotit kritériálně, otevřené hodiny k hodnotovému vzdělávání (4., 5. třídy),
- realizovat projekt voda,
- provést revizi výstupů kritérií,
- setkávat se v paralelních třídách, provádět párovou výuku,
- úspěšně provést zápis do 1. ročníku,
- zhodnotit kritériální hodnocení v 1. třídách.

Na čem je třeba dále pracovat:

- neslevovat v náročnosti výuky,
- v každém předmětu vytvořit kritéria hodnocení žáka jako minimální standard toho, co má žák umět,
- podporovat formativní hodnocení žáků,
- zařadit cvičení ESTI a doporučení D. Lazenneca,
- ve všech předmětech podporovat a zaměřit se na výuku gramotností,
- zavést čtenářské dílny jako standardní nástroj výuky,
- podporovat práci v centrech aktivit na I. stupni a program Začít spolu,
- podpořit přípravu na přijímací zkoušky (pouze pro žáky splňující kritéria),
- zaměřovat se na projektovou výuku, výuku v souvislostech a mezipředmětových vazbách, v této souvislosti nastavovat organizaci výuky,
- i nadále podporovat párovou výuku (MAT, TV, Fy, Př a další předměty),
- vyhledávat nadané žáky a rozvíjet je formou individualizace,
- dobře uspět ve vědomostních soutěžích, olympiádách, vybrat žáky nadané, dlouhodobě s nimi

- pracovat a motivovat je,
- dodržovat pokyn k závaznému přístupu k domácí přípravě žáků, důsledně vyžadovat a kontrolovat domácí přípravu,
- využívat diář žáka pro I. a II. stupeň k plánování,
- využívat portfolia žáka pro sebehodnocení a hodnocení klíčových kompetencí,
- klást důraz na plnění plánu EV všemi kolegy, chovat se ve škole ekologicky, jít žákům příkladem,
- znovu připomínat a „ladit“ společná sdílená pravidla pedagogických pracovníků, podporovat kvalitní komunikaci mezi kolegy,
- pracovat na smysluplné změně ŠVP,
- nadále sledovat statistiku absencí žáka (zejména na II. stupni), informovat se vzájemně na MS a přijímat v průběhu roku opatření,
- plně využívat efektivní metody a formy výuky a respektovat vždy výukové strategie školy,
- na II. stupni rozvíjet matematiku prof. Hejného,
- maximálně využívat kompenzační pomůcky pro žáky integrované (i ostatní),
- nadále využívat vzájemné návštěvy v hodinách a inspiraci od kolegů,
- udržet podporu formou externího i interního mentorinku do výuky,
- nadále organizovat osvětu u příležitosti významných dnů,
- pokaždé připravovat výuku s ohledem na diferenciaci a individualizaci – zaměřit výuku s ohledem na úspěch pro každého žáka,
- snažit se i nadále propojovat výuku s reálným životem, připravovat výuku činnostně, podporovat a využívat vnitřní motivaci žáků,
- maximálně podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru a samostatnost žáků,
- ve výuce hledat rovnováhu mezi výukou zaměřenou na znalosti, dovednosti a kompetence,
- cíleně mapovat čtenářské a matematické dovednosti žáků,
- zaměřit se při organizaci výuky na rozvíjení silných stránek žáků,
- i nadále prosazovat CLIL ve výuce na I. i II. stupni,
- oborový den / projektovou výuku uspořádat vícekrát za rok, včetně vzájemného sdílení.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- vést kvalitně školní parlament,
- uskutečňovat pravidelná setkání jedenkrát za 3 týdny, (akce, charita – Jsem laskavec, Světluška, Běh pro paraple, Větrníkový den, Český den proti rakovině, sbírka pro Banát, Den Země, Barevný, koníčkový den, ...),
- okamžitě řešit náznaky šikany (ve spolupráci s HC),
- motivovat žáky soutěží TOP 40,
- udržet nabídku 21 kroužků (cca 300 žáků),
- organizovat „Veletrh středních škol“, vést kvalitně kariérové poradenství (Profitest, Sokrates, schůzka s rodiči, web, příprava žáků na přijímací zkoušky,...),
- uspořádat zahradní slavnost pro rodiče,
- podílet se na organizaci plesu sportovců,
- připravit příměstské tábory,
- uspořádat 2 dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a veletrh SŠ uspořádat,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky s nejlepším zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- díky TU uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd).

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- nepřehlížet negativní chování žáků, nebát se sdílet s ostatními kolegy a vedením školy nedostatky ve vedení výuky,
- nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi (podporovat ty, kteří o podporu stojí),
- propojit spolupráci 1. a 2. stupně týkající se práce s třídními kolektivy,
- vzájemně se inspirovat (příp. proškolit) v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a znova a znova a znova a trpělivě a s úsměvem pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- organizovat rodičovské kavárny,
- nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky,
- nadále podporovat vydávání žakovského časopisu OKO.

Školní poradenské pracoviště

Podářilo se:

- spolupráce s TU, metodická podpora, spolupráce s PPP, mapování stylů učení, individuální konzultace,
- primární prevence,
- výjezdy, mapování třídních kolektivů,
- setkání tříd s metodičkou prevence,
- projekt Řekni drogám NE!,
- řešení chování v třídních kolektivech,
- spolupráce s ŠD, ŠK, parlamentem,
- výchovné poradenství,
- spolupráce s TU, metodická podpora, spolupráce s PPP, mapování stylů učení, individuální konzultace.

Na čem je třeba dále pracovat:

- stále a všichni reagovat a řešit nedodržování pravidel, školního řádu, vulgárního vyjadřování,
- získat osobního asistenta,
- pokračovat v reedukační péči žákům,
- pokračovat v individuální podpoře žáků,
- zaměřovat se na zjišťování profilu žáka (EQ, slabé silné stránky,...), na základě výsledků žáky podporovat,
- pracovat s plány pedagogické podpory,
- stále a více se věnovat podpoře třídních učitelů jak pracovat s třídními kolektivy (účast na tř.půlhodinách), v třídních půlhodinách se věnovat kvalitě a s přípravou vztahům ve třídě, podporou kompetencí žáků,
- větší propagací zvednou zájem rodičů o setkávání se a diskusí nad otázkami pedagogiky, psychologie,
- zabývat se otázkou motivace žáků s nízkou školní prosperitou,
- podporovat TU ke kvalitnější práci se třídou zaměřenou na prevenci nezdravých vztahů,
- podporovat pedagogy v oblasti řešení nestandardních situací ve tříd.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- pořádat jedenkrát týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizované dva osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky,
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost (celkem zapsaných eTK: 122 hodin, z toho vedení 16, vychovatelky 6, K. Králíčková 9, 83 vzájemné, mentorka K. Šafránková 8),

- propagovat školu v novinách „Radnice“,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci (2x za rok),
- vést učitelská portfolia,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále respektovat sdílená pravidla PP,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů a externí mentorky,
- respektovat Plán pedagogického rozvoje školy,
- vypracovat profil absolventa školy,
- podpořit práci třídních učitelů,
- nadále bezpodmínečně naplňovat „Kodex učitele SSZŠ“,
- nadále rozvíjet spolupráci s firmou Scolarest (tematické dny, zdravá strava),
- stavět vlastní profesní rozvoj formou OPPR na dobrovolnosti,
- rozvíjet spolupráci s Nadací Unipetrol,
- vést hospitační činnost.

Hodnocení sportu ve škole

Podařilo se:

- klást důraz na kvalitu výuky TV na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojovat trenéry FŠ do výuky TV na I. stupni),
- podpořit kurzy a adaptační pobyty pro žáky,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,
- umožnit trenérům účast na hodinách TV,
- podporovat GOLF, klub JUDA ve škole,
- podporovat klub aerobiku,
- podporovat spolupráci s klubem volejbalu v Litvínově a s klubem dívčí házené,
- realizovat výuku plavání s podporou školy (1.-4. třída),
- realizovat výuku gymnastiky v 1. třídách,
- obsadit 1. místo v celoroční soutěži žáků 1. stupně „Krušnohorský šestiboj“,
- obsadit 2. a 7. místo na republikovém kole v hokejbale,
- individuální úspěchy žáků a kolektivů v dalších sportovních soutěžích,
- realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat mažoretky se Sportovky.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nadále maximálně podporovat spolupráci s kluby HC, FŠ, volejbalu, gymnastiky,
- uspořádat lyžařský kurz a běžecké dny,
- podporovat klub, umožnit účast na kroužcích žákům z jiných škol za poplatek,
- podporovat i nadále plaveckou výuku na I. stupni (1. – 4.ročník),
- podporovat i nadále gymnastiku v 1. třídě a na začátku 2. ročníku.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podařilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru (pokud o ně bude zájem),
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků (přispívat klubům),
- nadále modernizovat vybavení tříd, vybavení kabinetů pomůckami,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- podpořit spolupráci s mentorkami,

- realizovat spolupráci v projektech: FIE (pro žáky, pro rodiče), Formativní hodnocení (školy Heuréka), Systemické vedení týmu (systemická fabrika).

Na čem je třeba dále pracovat:

- zažádat MÚ Litvínov o podporu na provoz budovy,
- udržet podporu práce školního speciálního pedagoga na poloviční úvazek,
- vytvořit podmínky pro lektora AJ (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro mentora pro oblast čt. gramotnosti a kvalitní výuky,
- podporovat párovou výuku.

Ostatní úkoly

Podařilo se:

- informovat pravidelně o dění ve škole na facebooku,
- udržet počet odučených (resp. suplovaných) hodin: celkem 2805 hodin z 22 310 nebylo odučeno, tj. 12,6%,
- rozvíjet DVPP zejména v oblastech: MBTI typologie – komunikace, třídnictví, kázeň, učitelské dovednosti (např. poskytování zpětné vazby), práce s cíli a důkazy učení, třířákový model učení.

Na čem je třeba dále pracovat:

- podporovat DVPP jednotlivců, dávat mentorskou podporu na vyžádání,
- podporovat využívání ICT techniky ve výuce,
- preventivními opatřeními snižovat počet úrazů (celkem 111, z toho 24 evidovaných),
- podporovat a hodnotit kvalitní práci TU.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.	2. místo	Rendl
Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.	9. místo	Lhotský
	16. místo	Bauer, Peca
	17. místo	Fikrt
	31. místo	Dudáček, Pachtová, Vimr
Okresní kolo chemické olympiády 9. roč.	1. místo	Wagner
Krajské kolo chemické olympiády 9. roč.	15. místo	Wagner
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	1. místo	Vargová
Okresní kolo biologické olympiády 6. roč.	6. místo	Vimr
	11. místo	Zemčík
	15. místo	Lhotský
Jazyková soutěž týmů Cross school running	4. a 5. místo	družstva žáků II. st.
Přírodovědná soutěž Choroš	13. místo	družstvo žáků II. stupně
Okresní kolo soutěže Mladý záchranář	3. místo	družstvo žáků 7. roč.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů	1. místo	družstvo žáků 5.-6. roč.
Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů	4. místo	družstvo žáků 5.-6. roč.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů	3. místo	družstvo žáků 7.-8. roč.

5.2.2 Výsledky matematické soutěže Klokán

V březnu 2018 opět probíhala tradiční mezinárodní matematická soutěž **KLOKAN**. Zúčastnili se jí žáci I. stupně.

Nejlepší řešitelé jednotlivých tříd:

třída	jméno	body
2. A	Filip Brabec	55
2. B	Marie Natálie Ulrychová	61
3. A	Jan Hranáč	86
3. B	Kryštof Harant	68
3.C	Natálie Tichá	62
4. A	Tobias Trejbal	84
4. B	Aneta Vimrová	82
4. C	Varavara Matiunina	100
5. B	Ellen Jurková	97
5.C	Michael Rendl	93

Nejlepší řešitelé školy:

třída	jméno	body
4.C	Matiunina Varvara	100
5.B	Jurková Ellen	97
5.C	Rendl Michael	93

Nejlepší třídní kolektivy:

třída	průměr třídy
5. C	61,6
5. B	61,4
4. C	55,5

5.2.3 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2017/2018

Postupný ročník	Počet žáků k 30. 6.	Nehodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Chování		Absence za školní rok		Průměr na žáka/rok	
						II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.A	21	-	21	-	-	-	-	920	-	43,8	-
1.B	21	-	21	-	-	-	-	651	-	31,0	-
1.C	21	-	21	-	-	-	-	858	-	40,9	-
2.A	26	-	23	3	-	-	-	978	-	37,6	-
2.B	27	-	27	-	-	-	-	1220	-	45,2	-
3.A	24	-	20	4	-	-	-	726	-	30,3	-
3.B	18	-	15	3	-	-	-	570	-	31,7	-
3.C	22	-	16	6	-	-	-	1198	-	55,5	-
4.A	25	-	13	12	-	-	-	1333	-	53,3	-
4.B	26	-	21	5	-	-	-	1020	-	39,2	-
4.C	26	-	18	8	-	-	-	1676	-	64,5	-
5.B	25	-	17	8	-	-	-	1295	-	51,8	-
5.C	26	-	15	11	-	-	-	1712	-	65,9	-
I.st.celkem	308	-	248	60	-	-	-	14157	-	46,0	-
6.A	27	-	9	18	-	-	-	2222	-	82,3	-
6.B	27	-	10	17	-	-	-	1876	-	69,5	-
7.A	26	-	9	17	-	-	-	2029	-	78,0	-
7.B	25	-	4	21	-	-	-	1317	-	52,7	-
8.A	21	-	6	15	-	-	-	2181	-	103,9	-
8.B	19	-	2	17	-	-	-	1348	-	71,0	-
9.A	22	-	1	21	-	-	-	2803	-	127,4	-
9.B	17	-	6	11	-	-	-	1472	-	81,8	-
II.st.celkem	184	-	47	137	-	-	-	15248	-	82,4	-
Škola celkem	492	-	295	197	-	-	-	29405	-	59,7	-

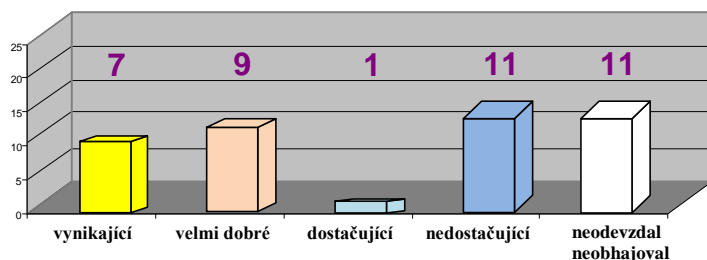
5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

Již tradičně proběhlo ve II. pololetí zadávání oborových prací žákům 9. tříd. Jedná se o „malé diplomové práce“ na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky. Oborové práce jsou hodnoceny podle kritérií, která před vypracováním zná žák i jeho zákonný zástupce. Splní-li žák drtivou většinu kritérií, může svou práci veřejně obhájit před komisí složenou z řad učitelů a vedení školy, a to za přítomnosti spolužáků, rodičů ap.

Témata a výsledky obhajob oborových prací žáků 9. tříd ve školní roce 2017/2018

příjmení žáka	třída	název práce	hodnocení práce
Balounová	9.A	Je běžné pomáhat slabším a potřebným?	vynikající
Brémová	9.A	Jak na vnitřní změnu	velmi dobrá
Březinová	9.A	Řekni ne	neodevzdala
Buberl	9.A	Rozdíl hokeje v České republice a ve Švédsku	nedostačující
Fišer	9.A	Proč jsou děti tak líné v dnešní době?	nedostačující
Hocelík	9.A	Porovnávání platů hokejistů v ČR mezi jinými ligami ve světě	neodevzdal
Kadár	9.A	nezvolen	neodevzdal
Klika	9.A	Co je to JUDO?	vynikající
Leitner	9.A	nezvolen	neodevzdal
Maštalířský	9.A	nezvolen	neodevzdal
Petretič	9.A	nezvolen	neodevzdal
Pokorný	9.A	Rozdíl populární hudby ve 20. a 21. století	nedostačující
Schejbal	9.A	nezvolen	neodevzdal
Skuhrovec	9.A	Které oblasti mohu ovlivnit ve své hokejové kariéře	dostačující
Slavík	9.A	Jak ovlivňuje moderní technologie hokej	nedostačující
Stehlík	9.A	Jak může změnit trenér život hokejisty	nedostačující
Suchánek	9.A	Jak postavit ptačí budku	velmi dobrá
Tesař	9.A	Co je karate?	velmi dobrá
Vavro	9.A	Jak doping ovlivňuje sport?	vynikající
Vovesný	9.A	Jak postavit lavičku	nedostačující
Zelenka	9.A	Vývoj mangy a anime	nedostačující
Zelenka	9.A	Co se nám snaží současní interpreti říci hudbou	nedostačující
Bělina	9.B	Proč lidé nepovažují E-SPORT za normální sport?	nedostačující
Botka	9.B	Využití klas. hudebních nástrojů v rockové hudbě	neodevzdal
Grund	9.B	Bitva o Stalingrad	nedostačující
Charamza	9.B	Jak na nás působí moderní technologie?	nedostačující
Kafka	9.B	Proč lidé neberou E-SPORT jako sport	neodevzdal
Kuník	9.B	Jsou Lootboxy gamling?	velmi dobrá
Pastýřík	9.B	Měl by se progaming stát součástí OH?	vynikající
Pavlíková	9.B	Je důležitá fyzioterapie pro házenou?	velmi dobrá
Skokan	9.B	Je náročnější americký fotbal nebo kopaná?	velmi dobrá
Šalát	9.B	nezvolen	neodevzdal
Šťovíček	9.B	nezvolen	neodevzdal
Tokáčová	9.B	Sociální sítě a jejich postavení u současné generace	vynikající
Tuhý	9.B	Proč by měl být airsoft považován za sport	velmi dobrá
Vrchotková	9.B	Je lepší život v Čechách nebo ve Švýcarsku	velmi dobrá
Wagner	9.B	Je umělá inteligence v budoucnu nebezpečná pro lidstvo?	vynikající
Balounová	9.A	Je běžné pomáhat slabším a potřebným?	vynikající
Brémová	9.A	Jak na vnitřní změnu	velmi dobrá

Graf hodnocení obhajob oborových prací žáků 9. ročníku (39 žáků)



5.2.5 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2017/2018:

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
1.A	Lucie Činoveská	5.B	Ellen Jurková
1.B	Lucie Blažková	5.C	Michael Rendl
1.C	Adéla Jelínková	6.A	Jan Peca
2.A	Nela Procházková	6.B	Tereza Pachtová
2.B	Sofie Martinovská	7.A	Tomáš Pokorný
3.A	Sára Thomasová	7.B	Adam Perůtka
3.B	Barbora Havlíčková	8.A	Michal Neubauer
3.C	Rozárie Harisová	8.B	Valerie Váňová
4.A	Matěj Komínek	9.A	Jan Tesař
4.B	Sofie Serdulová	9.B	Michal Kuník
4.C	Varvara Matiunina		

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

- **1. místo** – okresní finále v přespolním běhu ml. žáků
- **1. místo** – okresní finále v přespolním běhu st. žáků
- **1. místo** – okresní ČEPS cup ve florbalu
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu ml. žáků
- **3. místo** – krajský turnaj ve florbalu ml. žáků
- **1. místo** – okresní turnaj ve florbalu ml. žákyň
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje v basketbalu chlapců – ZŠ Janov
- **1. místo** – plavecká štafeta škol mladšího žactva
- **2. místo** – plavecká štafeta škol staršího žactva
- **2. místo** – gymnastický trojboj družstev chlapců Most
- **2. místo** – gymnastický trojboj družstev dívek Most
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 4.-5. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 6.-7. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 8.-9. tř.
- **2. místo** – republikové finále v hokejbalu 8.-9. tř.
- **9. místo** – celoroční bodovací soutěž škol mosteckého okresu
- **1. místo** – Krušnohorský šestiboj žáků I. stupně litvínovských škol

Individuální sportovní úspěchy:

- **Patricie Makovičková** – gymnastka – vicemistryně ČR v přeskoce, 3. místo v prostných a 6. místo ve čtyřboji v její kategorii,
- **Varvara Matiunina** – gymnastka – mistryně Ústeckého kraje v její kategorii, 8. místo na mistrovství ČR,
- **Michaela Racíková** – gymnastka – vicemistryně Ústeckého kraje v její kategorii, 4. místo na mistrovství ČR,
- **Marie Natálie Ulrychová** – gymnastka – 3. místo v přeboru Ústeckého kraje v její kategorii, 17. místo na mistrovství ČR,
- **Marek Müller** – lyžař – člen dorosteneckého reprezentačního družstva ČR ve sjezdovém lyžování.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2017/2018

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká vánoční soutěž a obchůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. tříd,
- hodiny bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni,
- návštěva dopravního hřiště pro 3. a 4. ročník,
- návštěvy žáků II. stupně ve vybraných institucích v rámci programu primární prevence,
- hodiny prevence vedené příslušníky Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně,
- přednáška beseda s lékařkou pro žákyně 9. ročníku,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- veletrh SŠ v Mostě pro žáky 9. ročníku,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- matematická mezinárodní soutěž Klokán pro žáky I. stupně,
- přespání ve školním klubu – 1.B, 4.C, 5.B,
- čtvrtletní vyhlášení žáků se zlepšením,
- přednášky VIANA k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- Den s chemií v Citadele pro vybrané žáky II. stupně,
- návštěva Edubusu – 4 přednášky pro žáky I. i II. stupně,
- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- tematická výuka v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- dlouhodobá spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 4. ročníku,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora pro děti z Litvínovska v červenci a srpnu,
- focení prvňáčků, ostatních tříd školy, zaměstnanců,
- pomoc žáků školy při organizaci Her seniorů na letním stadionu v Litvínově,
- program ve ŠK a ŠD pro žáky školy v době podzimních a velikonočních prázdnin,
- návštěva Dnu otevřených dveří ve škole Educhem Meziboří pro žáky 9. ročníku,
- soutěž Natura magica pro vybrané žáky 8. a 9. roč. ve Schole Humanitas,
- prodej předmětů v rámci Českého dne proti rakovině a pro Světlušku,
- organizace olympiád z Aj pro 3. – 5. ročník litvínovských škol,
- grafická dílna pro žáky 3.C vedená p.uč. Kočárkovou a Beregsásiovou,
- testování žáků s FIE v rámci projektu Ligy lidských práv,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. i II. st.,
- výstava kaktusů a sukulentů na hale školy.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den, následně pro žáky 9. ročníku obhajoby oborových prací,
- projekt Velikonoce na I. stupni,
- projekt Voda pro I. stupeň,
- projekt Finanční svoboda v 8. ročníku,
- projekt Voda jako fenomén pro 8. ročník,

- projekt Volby pro 9. ročník,
- projekt Prevence pro 9. ročník,
- projekt Osobnosti pro II. stupeň,
- projekt Z práce do práce pro 8. ročník,
- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání,
- projekt Svět práce – Dílny ve spolupráci se SŠ Hamr pro žáky 6. ročníku,
- projektové dny Chci učit ve spolupráci s rodiči žáků,
- projekt Jsem laskavec.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- filmová představení pro školní družinu v Citadele,
- film N. Winton pro žáky II. stupně,
- divadelní představení Saturnin pro 9.B v Mosteckém divadle,
- divadelní představení k pololetnímu vysvědčení pro žáky 1. – 5. ročníku v DVD Litvínov,
- hudební koncert pro žáky I. stupně,
- divadelní představení Odyssea pro 9.B v Mosteckém divadle,
- divadelní představení Droga pro 9.AB v Mosteckém divadle,
- divadelní představení Louskáček pro 3.C v DVD Litvínov.

Akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost:

- ples sportovců v Citadele ve spolupráci s Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- vánoční dílny nejen pro žáky, ale v některých třídách i pro rodiče,
- charitativní běh pro Konto bariéry na Loučkách,
- zahradní slavnost aneb Pojd'te s námi za školu,
- rodičovská kavárna – ochutnávka FIE,
- zápis žáků do 1. tříd,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol k volbě povolání pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- seminář Spirální stabilizace páteře pro učitele Tv a trenéry sportovních klubů,
- návštěvy dětí z mateřských škol,
- den otevřené výuky a dva dny otevřených dveří,
- akce pro budoucí žáky 1. tříd „My se školy nebojíme“ a děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
6. 9. – 22. 9.	3.B 4.B 5.BC 6.AB 7.AB 8.AB	Adaptační pobyty – Jesenice
2. 10.	9.B	Projektový den Lesná
13. 10.	3.BC	Exkurze – Proměny Mostecka
13. 10.	1.C	Exkurze – Hasičská zbrojnice Litvínov
19. 10.	5.C	Exkurze – Planetárium Most
19. 10.	4.AC	Exkurze – Proměny Mostecka
20. 10.	4.B	Exkurze – Proměny Mostecka
24. 10.	5.B	Exkurze – Planetárium Most
31. 10.	6.B	Exkurze – Okresní muzeum Most

1. 11.	9.AB	Exkurze – střední škola Educhem Meziboří
6. 11.	9.AB	Veletrh SŠ Sokrates Most
6. – 13. 1.	LVK 7. tříd	Krkonoše - Velká Úpa
19. 1.	8.A	Exkurze – Okresní muzeum Most
27. 2.	4.A	Exkurze – Okresní muzeum Most
21. 3.	3.A	Exkurze – Proměny Mostecka
24. 4.	6.B	Exkurze – Legio vlak Most
30. 4. – 4. 5.	1.AB	Ozdravný pobyt – Jesenice
18. – 27. 5.	Vybraní žáci II. stupně	Expedice Banát
29. 5.	5.C	Exkurze – Energie Meziboří
3. – 9. 6.	Vybraní žáci	Studijní pobyt v Londýně
4. – 8. 6.	1.C, 4.B	Ozdravný pobyt – Radvanice
6. 6.	3.C	Exkurze – Planetárium Most
10. – 15. 6.	3.B	Ozdravný pobyt – Plavy
11. – 15. 6.	4.C, 5.B	Ozdravný pobyt – Semily
11. – 15. 6.	Vybraní žáci 8. ročníku	Turistický kurz
16. – 23. 6	Hokejisté 3. – 5. roč.	Hokejové soustředění – Klášterec nad Ohří
19. 6.	2.B	Exkurze – Ornitologie Šumná
21. 6.	Vítězové TOP 40	Zájezd do Terezína a Chomutova
20. – 26. 6.	Třídy I. a II. stupně	Školní výlety

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2017/2018 podala několik projektových žádostí.

Podané projekty:

- SOFIE – podpora FIE (SSZŠ je ambasadorem metody pro region) – realizováno od 9/2017,
- Adaptační výjezd 6. tříd - neschváleno
- Rekonstrukce objektu dílen – MÚ Litvínov – tvorba projektové dokumentace – realizováno,
- Rekonstrukce objektu dílen v rámci IROP – MÚ Litvínov – podaná žádost, zatím nerealizováno,
- KÚ UK Prevence – podpora adaptačních výjezdů – neschváleno.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2017/2018 zapojena v následujícím rozvojovém programu:

- Šablony 2016 - OPVV - CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003457 - Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 180 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Podánilo se:

- uspokojit všechny zájemce o pravidelnou docházku do ŠD, ŠK,
- zajistit žáky s nepravidelnou docházkou (využívají ŠD, ŠK v krátkém časovém rozpětí) – díky spolupráci s vedením školy a učiteli,
- nabídnout společné aktivity ŠD a ŠK,
- vést kroužky v rámci ŠD (ruční dovednosti, aerobic, vaření, tanec, stolní hokej),
- zařadit nový kroužek keramiky,
- uspořádat množství akcí pro žáky (i v době vedlejších prázdnin),
- spolupráce se školním parlamentem,
- úzká spolupráce s vedoucí ŠPP, seznámení se s integrovanými žáky,
- nastavení pravidel vyzvedávání žáků,
- posílení koncových časů navýšením úvazku jedné vychovatelky
- pravidelné využívání školní tělocvičny
- dobře prezentovat ŠD i ŠK – dlouhodobá kvalita výchovy,
- náslechy ve vyučovacích hodinách,
- spolupráce s MŠ.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zajistit mobilními telefony všechna oddělení v budově školy,
- nastavit pravidla s hokejovými trenéry při převádění žáků v případě změn v časech tréninků.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. V průběhu školního roku je sestavována skladba jídelníčků na základě požadavků vedení školy. V tomto školním roce byla rozšířena nabídka školní jídelny o vydávání snídaní. Tato novinka měla ohlas, snídaně denně navštěvovalo v průměru 40-50 dětí, jejich rodičů i zaměstnanců školy

Ceny obědů 2017/2018:

Žáci:	7 – 10 let	23,-	11 – 14 let	25,-	15 a starší	27,-
Zaměstnanci:		40,-				
Ostatní:		55,-				

Ceny snídaní 2017/2018:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.5.3 Provozní úsek

Během školního roku 2017/2018 bylo v rámci oprav a údržby školy zrealizováno následující:

- sanace za školní tělocvičnou,
- výměna okapů,

- výmalba tříd 105, 305 a 306,
- ve třídách 305 a 306 bylo položeno nové linoleum,
- dokončení výměny oken v tělocvičně,
- výměna pevného okna za okno větrací v miniklubu,
- výměna tabulí v učebně fyziky a chemie,
- instalace nových zářivkových těles, zednické práce a výmalba v učebně chemie,.
- oprava topení ve školní družině,
- obložení zdiva dlažbou a výmalba v dívčích šatnách u tělocvičny,
- výmalba a oprava dveří v chodbě u tělocvičen,
- nákup židlí na chodby v patrech školy,
- obložení topení v tělocvičnách,

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vede Mgr. Jaroslava Ledererová ve spolupráci s Mgr. Martinou Durinovou a Mgr. Lenkou Radošovou. I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podářilo se:

- otevřené hodiny a čtenářské dílny s Mgr. Šafránkovou,
- kritériální hodnocení se slovním komentářem v 1. a 5. třídách a v matematice ve 3. třídách,
- zařazují prvků Hodnotového vzdělávání do výuky v některých třídách,
- zdařilé otevřené hodiny ve 4. a 5. třídách – Hodnotové vzdělávání s konzultací Mgr. Danou Hádkovou,
- projektový den na téma Voda,
- kroužek FIE pro skupinu žáků I. a II. stupně,
- společné setkání učitelů I. stupně v závěru školního roku se sdílením na téma „Hodnocení kritériálního hodnocení“,
- párová výuka matematiky v 5. B a 1. C s učiteli II. stupně,
- tematická výuka v městské knihovně,
- párová výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 5. třídách a na II. stupni,
- revize všech výstupů kritérií výchov, v 1. ročníku i v ostatních předmětech, ve 3. ročníku v matematice a českém jazyce,
- úspěšný zápis do 1. tříd,
- vzájemná spolupráce pedagogů (3 S) v 1., 4. a v 5. třídách,
- vynikající výsledky žáků v matematických soutěžích,
- společná setkání některých tříd I. stupně s žáky 9. A v rámci preventivního programu,
- testy rizika poruch čtení a psaní u vytipovaných žáků 1. ročníku,
- práce s kolektivy tříd, mapování vztahů,
- krizová intervence pro žáky a rodiče,
- podpůrná hospitační činnost ŠPP podle požadavků vyučujícího,
- pomoc ŠPP při sestavování IVP a plánů pedagogické podpory,
- odborné vedení pedagogů při práci s dětmi s SPU,
- akce Zahradní slavnost, Dny otevřených dveří a výuky, ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách, dopoledne s dětmi z MŠ Bezručova a Gorkého, kurzy pro předškoláky „Seznamte se Sportovkou“, „Vánoční radovánky“, vánoční dílny s rodiči, besídky, výstava výtvarných prací na hale školy - třída 3. C a výtvarná prezentace z Projektového dne, aktivní účast na charitativních akcí pořádaných školním parlamentem,

- další vzdělávání: semináře Hodnotové vzdělávání, Principy nezraňující komunikace, Kázeň, kurzy FIE, čtenářské dílny pro nečtenáře, přednáška Motivace Lukáše Šlehofera, Formativní hodnocení na Letní škole.

Na čem je třeba dále pracovat:

- vytvářet podmínky pro společné akce různých tříd I. a II. stupně,
- širší nabídka činností pro integrované a nadané žáky,
- pracovat v projektech,
- širší využívání BMTI ve výuce,
- častější sdílení a předávání informací mezi učiteli,
- další vzdělávání na téma Formativního, slovního hodnocení vzhledem k nové podobě vysvědčení.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně vede Mgr. Zdeněk Kóňa. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci.

Podánilo se:

- vyučující byli seznámeni s úkoly z Plánu práce, které se týkají MS,
- třídní učitelé představili integrované žáky a žáky s většími zdravotními problémy a podali o každém z nich bližší informace, které usnadňují práci s těmito žáky ostatním vyučujícím,
- byl společně pročten dokument Sdílená pedagogická pravidla,
- vzít na vědomí informace o žácích šestých tříd, které sdílely jejich bývalé třídní učitelky,
- prokonzultovat s vedoucí ŠPP náplň a realizaci Plánu prevence,
- prokonzultovat s vedoucí ŠPP tvorbu IVP,
- prokonzultovat s vedoucí ŠPP roli asistenta učitele,
- projednat strukturu, náplň, způsob realizace a termín projektového dne,
- průběžně sdílet aktuální informace o prospěchu, chování, absencích a zdravotním stavu některých žáků,
- zhodnotit průběh a výsledky oborového a projektového dne,
- hodnotit práci žáků na oborových pracích,
- proběhlo několik vzájemných náslechlů mezi vyučujícími II. stupně.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zorganizovat setkání MS v takové četnosti, aby se stihly všechny úkoly dané Plánem práce.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most.

Další členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Jaroslava Stejskalová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Tým se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce p. uč. Mgr. Alena Chrenková, Mgr. Jana Kočárková a Mgr. Jaroslava Stejskalová.

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Jaroslava Stejskalová. Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Králíčková.

Podánilo se:

- spolupráce s třídními učiteli, pomoc při psaní a formulování zpráv rodičům a při tvoření IVP,
- metodická podpora při sestavování plánů pedagogické podpory,
- vedení hodin reeducací specifických poruch učení,
- průběžná aktualizace – přehled žáků s podpůrnými opatřeními,
- kontrola platnosti vyšetření žáků,

- účast na pravidelných schůzkách výchovných poradců,
- pravidelná spolupráce s PPP Most a SPC Litvínov,
- práce s třídními kolektivy (4.A, 8.B, 5.C, 5.B),
- mapování třídních kolektivů,
- mapování stylů učení ve 4. a 7. třídách – dotazníková forma,
- přibývá individuálních konzultací zaměřených na problémové chování či neprospěch – častější žádosti ze strany rodičů, zájem o řešení.

Na čem je třeba dále pracovat:

- získat tělesně postiženému žákovi osobního asistenta,
- navázat užší spolupráci s rodiči 4.A při řešení klimatu ve třídě,
- dodržet všechny termíny u pravidelných aktivit zanesených v plánu práce,
- nastavit spolupráci mezi pedagogy a asistenty pedagoga na II. stupni, sestavit sdílená pravidla za spoluúčasti všech pedagogů.

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podařilo se:

- žáci v hodinách v rámci předmětu VoP absolvovali Profitest,
- v měsíci listopadu jsme navštívili burzu středních škol v Mostě (Sokrates),
- v měsíci listopadu byla realizována schůzka pro rodiče i žáky 9. tříd k přijímacímu řízení a byla realizována miniburza středních škol na hale školy,
- žáky 9. tříd v hodinách VoP navštívili zástupci středních škol - Schola Humanitas, Educhem, SSŠMEP Most, Gymnázium T.G.M. Litvínov,
- žáci 9. A navštívili besedu na ÚP v Mostě,
- pravidelná informovanost žáků o studijních možnostech na SŠ (září - únor),
- pravidelná aktualizace webových stránek (září - duben),
- příprava dětí na povinné jednotné přijímací zkoušky (maturitní obory) - přihlášky, zápisové lístky,
- vytvoření přehledu přijatých na SŠ.

Na čem je třeba dále pracovat:

- realizace projektu Z práce do práce, aneb poznejme co nejvíce - realizace projektu bude v září - říjen 2018.

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podařilo se:

- výjezdy třídních kolektivů 4. – 9. ročníku (posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní (sportovní) využití volného času,
- proběhla mapování třídních kolektivů projektovými technikami a dotazníky v 7. – 8. roč., třídní učitelé je hodnotili velmi pozitivně, proběhl rozbor situace ve třídách za účasti metodika prevence, TU a speciálního pedagoga, na MS sdílení vybraných informací,
- setkání metodičky prevence s třídními kolektivy: vztahy a spolupráce, kdo jsem, tolerance a xenofobie, droga a nezávislost, šikanování, kyberšikana, facebook, právo, test vědomostí,
- spolupráce s preventistkou MP Litvínov – exkurze Jaklík Janov,
- prevence ve výuce dle ŠvP – výstupy byly splněny ve všech třídách dle plánu,

- projekt ŘEKNI NE! proběhl na vybraná témata podle plánu: zaměření především na nebezpečí kolem nás – zdraví, zdravá strava a vliv na naše zdraví, ničení planety a životního prostředí, šikana, návykové látky (nikotin, alkohol, drogy), výstupy byly myšlenkové mapy, koláže, výukové plakáty, modelové situace, prezentace, besedy, stolní hry, divadelní představení,
- využití spotů ŠIK probíhalo především v třídnických půlhodinách i ve vyučovacích hodinách na tato témata: dětská práva, žij naplno, anabell, cizí lidé, bezpečně na kole, slušnost není slabost, volání na tísňové linky, kolektivní vina, první pomoc, vztahy v kolektivu, terorismus, týrání dětí imigrační krize, komunikace v kapse, lidská práva, asertivita, chování v dopravních prostředcích, požár, povodeň, šikana po telefonu,
- řešení chování v třídních kolektivech, problémy jednotlivých žáků a skupin žáků, opakovaně ve třídě 8. B,
- spolupráce s parlamentem školy: sbírka textilu, barevný den,
- mezitřídní a meziročníková spolupráce – oborový den, spolupráce třídních kolektivů I. a II. stupně, Den Země, mezistupňová párová výuka, projekty,
- ostatní akce: zážitková odpoledne s přespáním ve ŠK, psí útulek, MP Litvínov, hasičská zbrojnice,
- akce ŠD a ŠK: horolezecká stěna, Jungle aréna, Halloween, vánoční jarmark, mýdlárna Teplice, zámek Jezeří, mladý záchranář, Velikonoce v Evropě, sbírka odloženého textilu, dopravní soutěž, sportovní soutěže a turnaje, atd.

Na čem je třeba dále pracovat:

- dodržování pravidel, školního řádu a řešení vulgárního vyjadřování.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátory EVVO ve škole jsou od tohoto školního roku Mgr. Romana Martináková pro I. stupeň a Mgr. Radek Martinák na II. stupni. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podánilo se:

- splnit výstupy s EV tematikou v rámci ŠVP,
- zapojit kolektivy I. stupně do nových celotřídních akcí s tematikou EV (orientace v terénu, život lesa, ornitologie, proměny Mostecka, Do lesíčka do lesa),
- zúčastnit se vyhlášených soutěží na II. stupni (Choroš, Vlaštovkiáda, Natura Magica, biologická olympiáda),
- zajistit fungování živého koutku ve škole.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zařadit nabídku akcí EVVO do metodických setkávání a realizovat minimálně 1 akci za školní rok pro každý třídní kolektiv II. stupně,
- zapojit více žáků II. stupně do soutěží.

5.6.5 Hodnocení oblasti ICT

Správce ICT ve škole je Ing. Pavel Šiktanc.

Podánilo se:

- aktualizace e-learningového prostředí Moodle,
- instalace nového programu AVG 2015 pro všechny PC se systémem MS Windows 7,
- aktualizace všech PC v učebně 108 na operační systém MS Windows 10,
- aktualizace všech PC v učebně 108 na MS Office 2016,
- ICT správce absolvoval školení k využívání tabletů ve výuce.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nákup repasovaných PC do počítačové učebny,
- aktualizace systému Flexibooks (Fraus) ve všech učitelových PC,

- nákup nových lamp včetně modulu do projektorů Benq,
- nákup nové laserové tiskárny do počítačové učebny,
- obnova záložních zdrojů serverů školy,
- prodloužení licence programu AVG,
- prodloužení licence OVS ES (licence Microsoft),
- nákup pomůcek (ozobotů) pro výuku a zájmovou činnost v oblasti ICT.

5.6.6 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden, třídou zvolený, zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pravidelně jednou za 3 týdny v pondělí od 8,00 do 8,30 h. pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové a Mgr. Petra Lovaše a pracovali v pěti podvýborech.

Podánilo se:

- charitativní akce – Jsem laskavec pro děti z Dětského domova Hora Sv. Kateřiny,
- charitativní akce – sbírkové dny Světlušky na podporu nevidomých,
- charitativní akce – Český den proti rakovině,
- mikulášská nadílka v MŠ Kaštánek a ve ŠD,
- vánoční pošta,
- soutěž o nejchutnější vánoční pečivo a perníčky,
- pomoc při organizování občůdku U Ježíška,
- sběr textilu,
- valentýnská pošta,
- Barevný den – přivítání jara,
- soutěž o nejoriginálnější velikonoční vajíčko,
- Den Země – větev přání v hale školy, úklid v okolí školy, školního klubu, školní družiny,
- Koničkový den – ukázka zájmové činnosti našich žáků,
- pomoc při organizování akcí, které pořádá škola nebo školní družina,
- ankety na téma stravování a klima ve třídách.

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2017/2018:

(v závorce jsou uvedeni zástupci)

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	Sára Thomasová (Jan Hranáč)	6.A	Uršula Hocelíková (Jan Peca)
3.B	Karolína Hüblová (Kryštof Harant)	6.B	Tereza Pachtová (Filip Zemčík)
3.C	Sofie Kozová (Andrea Pilná)	7.A	David Veselý (Jan Kornalík)
4.A	Pavel Bartko (Tobias Trejbal)	7.B	Šimon Škramlík (Adam Perůtka)
4.B	Sofie Serdulová (Tomáš Pantůček)	8.A	Dominika Koptová (Vojtěch Kočárek)
4.C	Tereza Svobodová (Jan Mach)	8.B	Dominik Vácha (Šimon Krippner)
5.B	Michaela Škramlíková (Tobiáš Pressl)	9.A	Jan Tesař (Vojtěch Buberl)
5.C	Natálie Gálová (Lukáš Syrový)	9.B	Jan Pastýřík (Michal Kuník)

5.6.7 Školní časopis

Ve školním roce 2017/2018 školního časopis „OKO ŠKOLY“ nevycházel. Pokus pana učitele Miroslava Procházky, po odchodu paní učitelky Kesslerové, vzbudit zájem žáků a zrealizovat s dětmi alespoň jedno vydání, se bohužel nepovedl. Doufáme, že v dalším školním roce se činnost kroužku Oko školy obnoví a navážeme na dlouholetou tradici žákovského časopisu na naší škole.

5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA

Ve školním roce 2017/2018 byly sedmým rokem vydávány noviny Sportovka, a to celkem tři čísla. Noviny mapují celoroční život školy a prezentují veřejnosti činnosti školy. Zářijové číslo bylo opět sestaveno jako školní zpravodaj pro rodiče žáků školy, obsahující důležité informace a termíny na celý školní rok. Noviny jsou také distribuovány zdarma na Městském úřadě Litvínov, ve vybraných prodejnách a sportovištích Litvínovska. Šéfredaktorkou novin byla paní učitelka Mgr. Jaroslava Stejskalová.

NOVINY SPORTOVNÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

SPORTOVKA



VIII. ROČNÍK - ČÍSLO 2 – LISTOPAD 2017

Internetové stránky: www.sszslitvinov.cz E-mail: skola@sszslitvinov.cz Telefon: 476 752 896

<p>Nový kroužek ROBOTIKY Díky podpoře grantového programu Chytré hlavy pro Sever na podporu přírodovědného a technického vzdělávání Vršanské uheleň a.s. budeme ve škole realizovat žádný kroužek robotiky. Prostředky využijeme na nákup 3D tiskárny a programovatelných robotů "Ozobotů". Za podporu děkujeme.</p> <p>Párová výuka v 6. třídách v hodinách matematiky Párová výuka (týmová výuka) je práce dvou a více vyučujících (lektorů, trenérů), kteří společně plánují, vedou a vyhodnocují výuku pro skupinu studentů učících se ve stejném čase. Pokud výuka dojde reagovat na zájmové potřeby, každý žák se může učit a být ve škole úspěšný. Výuka u nás ve škole probíhá v několika formách. Vyučující se dohodnou a střídají si v rolních, např. jeden vykládá a diskutuje se žáky a druhý zapisuje informace na tabuli a vytváří daná schémata. Další formou je, že si vyučující rozdělí téma a věnují se danému problému s menší skupinou žáků. Další možností a využít párovou výuku je věnování se žákům, kteří mají speciální potřeby a potřebují individualizovaný přístup učitele. Součástí hodin bývají také diskuse vyučujících nad daným tématem, do kterého se velmi často zapojují i žáci, aniž by byli vynucováni nuceni. Párová výuka má velké množství výhod, jak pro učitele, kteří se mohou navzájem inspirovat, ale zejména pro žáky, kteří mají nadstandardní individuální podmínky pro výuku.</p> <p>Zahradní slavnost se povedla Dne 26. 9. proběhla již tradičně první školní akce - Zahradní slavnost. Přestože počasí bylo zarmotněné, účastníci naší party mohli na školní zahradě vidět ukázky techniky záchranných sborů, ukázky vozů Veterán - klubu Litvínov, módní přehlídku. Dále se osobně mohli setkat s hráči sportovního klubu HC Verva Litvínov, DHK Baník Most - Cami Anděl či FK Teplice. Kdo chtěl, zahřál si tělo tancom či výborným školním gulášem. Touto akcí jsme letošně školní rok příjemně odstartovali s přáteli mnoha studentů, sportovních i osobních úspěšů.</p> <p>Podporujeme Světlušku I v tomto školním roce jsme podpořili nadační fond pro nevidomé, v hale školy prodávali žáci propagační předměty. Vybrané peníze putovaly na pomoc lidem s těžkým zrakovým handicapem.</p>	<p>Slavnostní zahájení školního roku 2017-2018 Tradičně byl nový školní rok zahájen na školním hřišti. Pozdravil a přivítal děti, učitele a rodiče přišla paní starostka Mgr. Kamila Bláhová a paní místostarostka Mgr. Milana Stříževská.</p> <p>Adaptační pobyt žáků Jeseník Během zářijových adaptačních pobytů v Jeseníku v areálu Pod Kempem. Během pobytu měli žáci možnost vyzkoušet rozmanitý množství her a aktivit zaměřených na seznámení, na posílení vzájemné důvěry mezi žáky, na společné řešení obtížných úkolů, spolupráci a rozvíjení komunikačních dovedností.</p>	<p>FIE aneb „Nechte mě chvíli, já si to rozmyslím.“ (Feuerstein Instrumental Enrichment) je zkratka speciálního programu instrumentálního obohacování pro systematickou výuku myšlení. V dubnovém čísle jsme vás seznámili se samotnou podstatou metody, dnes bychom se s vámi rádi podělili o první zkušenosti. Od září 2017 jsem zahájil činnost dvou desítkletých dětských skupin pod vedením proškolených pedagogů. Obě skupiny se setkávají pravidelně každou středu a i přesto, že se jedná o hodinu tzv. návku, je docházka dětí hojná. Na jednotlivých setkáních se pomocí pracovních listů (Instrumental) dostáváme v komunikaci na velmi zásadní témata, kdy z každé práce vyzvojujeme obecné platné principy a snažíme se s dětmi hledat propojení těchto principů s praxí. Abyste si dokázali lépe představit, jak takový výstup z naší práce vypadá, uvádíme ukázkou. Při práci s pracovním listem z instrumentu Uspořádání bodů se nesprávně dětem zdá práce velmi snadná a na první pohled tak opravdu vypadala. Avšak po vypracování listu došlo při následné kontrole mezi dětmi k odhalení několika chybných řešení - někdo se snažilo z toho, že udělal chybu, někomu je chybné řešení v podstatě jedno, někdo vůbec neví, jak chybu opravit. Z této práce pak vznikl obecné platný princip: Je dobré přemýšlet i u práce, která se zdá být snadná! Je nutné zde uvést že formulace tezí i principů vychází z úst dětí, pedagogové zde hravě spíše rolí mentory. Veškeré teze i principy se snažíme propojovat s osobními zkušenostmi dětí, hledat, kdy a kde se jim něco podobného přihodilo. Vedeme je k přemýšlení nad tím, co dělají, k mapování svých myšlenkových postupů a tím k rozvoji jejich myšlení. Sdílení zkušeností vede ke zvýšení eřidelnosti záložno programu. Chystáme pro Vás ochutnávku FIE na naší škole.</p>
<p>Akce školy 13.11.2018 Akce školního parlamentu JSEM LASKAVEC 16.11.2017 Projektový den 18.12.2017 Vánoční radovánky 22.12.2017 Řeznické vánoce 23.12.-21.2018 Vánoční prázdniny 10.2.2018 Ples sportovců V Citádele 5-11.3.2018 Jarní prázdniny</p>	 	







5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozборы náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PŘEHLED AKCÍ DVPP 2017/2018		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 1 7		
Letní škola Lesná – Hodnotové vzdělávání	D. Hádková	40
Letní škola Lesná – Klima třídy	K. Homolová	40

Matematika Hejného na II. st. – mentorská podpora	p. Antonová	4
Z á ř í - p r o s i n e c 2 0 1 7		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Otevřené hodiny čtení na I. a II. st.	K. Šafránková	12
Ukázka vedení čtenářských dílen pro učitele a rodiče	K. Šafránková	20
Ochutnávka FIE	O. Vysopal	4
Studium FIE I.	lektoři ATC	2
L e d e n – č e r v e n 2 0 1 8		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Návštěva v ZŠ Vlašim	P. Jíša	5
Kázeň	K. Homolová	40
Návštěva SCIO školy	J. Hokeš	4
Vnitřní motivace	L. Šlehofer	40
Návštěva Gymnázia Na Zatlance Praha	L. Šlehofer	3
Studium FIE I.	lektoři ATC	3
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 1 8		
Studium FIE Basic	E. Váňová	2
Studium FIE I.	lektoři ATC	3
Školení MBTI 3	J. Majerová	40

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2017/2018 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

jméno:

akce:

Durinová	Comenia script
Džuberová	Pravidelné schůzky preventistů krizového chování
Havlíček	Kurz metody SSP Praha – dvoudenní
Havlová	Pravopis
Kašťáková	Výtvarné recepty Kurz pro ŠD
Kočárková	Začít spolu Čtenářská gramotnost Kutná hora
Kóňa	Návštěva Scioškoly Praha
Králičková	Studium FIE I. – dvoutýdenní Mentorský výcvik – dlouhodobý Návštěva ZŠ Vlašim

	Konference k výročí ZŠ Matějčicka Most Supervize FIE E. Váňové
Lovaš	Mentorský výcvik – dlouhodobý Prezentace metody SMS
Ledererová	Konference Aj Ústí n. L.
Michalcová	Konference Aj Ústí n. L.
Martinák	Testování ČŠI Setkání v Gymnáziu Na Zatlance Praha
Martináková	Prevence – Kočičí zahrada Teplice Principy nezraňující komunikace
Nováková	Studium FIE I. – dvoutýdenní
Platilová	Konference Kapradí Kurz pro ŠD
Podlena	Letní škola TOŠ Uherské Hradiště Studium FIE I. – dvoutýdenní Studium FIE Basic – týdenní Dvě setkání CKP Praha Konference Úspěch pro každého žáka Praha Setkání v Gymnáziu Na Zatlance Praha Konference pro zástupce ředitelů Návštěva Scioškoly Praha Návštěva ZŠ Vlašim Konference k výročí ZŠ Matějčicka Most Supervize FIE E. Váňové
Poláková	Výtvarné recepty Seminář pro ŠD Praha – dvoudenní
Prejzová	Pedagogická inspirace – ZŠ Kunratice Studium FIE I. – dvoutýdenní
Radošová	Pedagogická inspirace – dvoudenní ZŠ Kunratice Studium FIE I. – dvoutýdenní Workshop FIE Praha Návštěva ZŠ Vlašim Supervize FIE E. Váňové
Skotnicová	Studium FIE I. – dvoutýdenní
Stejskalová	Schůzky výchovných poradců Začít spolu
Šiktanc	Školení Microsoft Ústí n. L. 3D tiskárna Konference Digimap Praha Školení MAP Ústí n. L. Návštěva Scioškoly Praha Školení ICT Ústí n. L.
Škramlík	Letní škola TOŠ Uherské Hradiště Studium FIE I. – dvoutýdenní Studium FIE Basic – týdenní Dvě setkání CKP Praha Konference pro zástupce ředitelů Konference DOX Praha Návštěva Scioškoly Praha Návštěva ZŠ Vlašim Konference k výročí ZŠ Matějčicka Most Inspirační seminář FIE Praha Konference Úspěch pro každého žáka Praha

	Setkání v Gymnáziu Na Zatlance Praha Vzdělávací kurz v Koučink akademii Libchavy Krajské akční plány Ústí n. L. Dlouhodobý kurz Systemické vedení týmů Libchavy
Švarcová	Výtvarné recepty Konference Kapradí
Vimrová	Pedagogická inspirace – dvoudenní ZŠ Kunratice Studium FIE I. – dvoutýdenní Návštěva ZŠ Vlašim Inspirační seminář FIE Praha Supervize FIE E. Váňové
Zemčíková	Principy nezraňující komunikace Čtenářská gramotnost – dvoudenní Prožitkové čtenářství – dvoudenní Comenia script

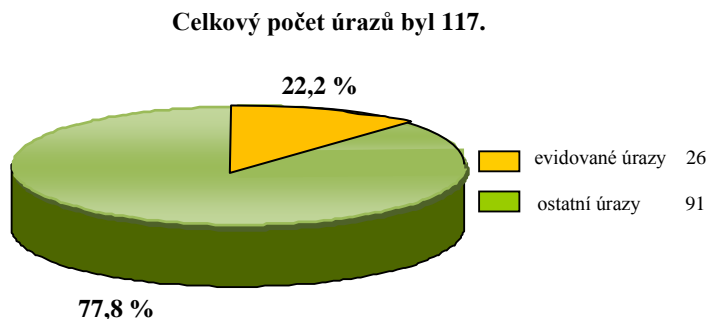
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce bylo nabídnuto 26 zájmových aktivit. Otevřeno jich bylo 21. Kroužky navštívilo cca 300 „kroužkařů“ (rodiče, děti, batolata). Bohužel se nepodařilo otevřít Šachy z důvodu dlouhodobé nemoci vedoucího. Nově byl otevřen kroužek Pohybových her a zejména Robotiky a 3D tisku. Zejména poslední dva zájmové útvary se těšily velké popularitě. V příštím školním roce by měl být opět otevřen kroužek Šachu a pokusíme se otevřít kroužek Hry na kytaru a Rybaření.

<u>Název kroužku</u>	<u>Vyučující</u>
Matematika	Mgr. Zuzana Vimrová
Vaření	Dana Poláková
Ruční dovednosti	Dana Poláková
Mažoretky	Kateřina Burdová
Golf	Mgr. Jan Podlena
Odbíjená	Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová
Cvičení s batolata	Marie Vadlejchová
Badminton	Mgr. Roman Havlíček
Doučování z Nj	Mgr. Miluše Havlová
Aerobik a cvičení pro děti	Helena Platilová
Pohybové hry	Tereza Turkeová
Přírodovědný kroužek	Bc. Monika Prejzová
Ai-Doi	David Devera
Basketbal	Mgr. Petr Lovaš
Doučování z matematiky	Mgr. Miluše Džuberová
Robotika	Ing. Pavel Šiktanc
Programování	Ing. Pavel Šiktanc
3D tisk	Ing. Pavel Šiktanc

5.10 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2017/2018 zaznamenáno 117 úrazů, z toho 26 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 151 250 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly ve škole následující kontroly:

- 12. 3. 2018 – kontrola OSSZ Most – p. Valášková, OSSZ Most,
- 5. 4. 2018 – prověrka BOZP a PO – p. Falář, MR3 s.r.o.,
- 10.4.2018 - kontrola archivace dat – p. Sýkorová, Okresní archiv Most
- 5. 5. 2018 – prověrka BOZP a PO – p. Falář, MR3 s.r.o.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	24 962 553,-
2.	Použitá dotace, v tom:	24 962 553,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	18 639 333,-
4.	v tom: a) platy	18 639 333,-
5.	b) OON	0,-
6.	Odvody na zákonné pojistné	6 311 720,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	11 500,-
8.	učebnice a učební pomůcky	11 500,-
9.	nákup vody, paliv, energie	-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	-
13.	programové vybavení	-
14.	nájemné*	-
15.	opravy a udržování	-
16.	Cestovné	-
17.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
18.	ostatní, jiné	-
19.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	497			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	180			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11.4.1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	46,3			
z toho: pedagogických	9	33,7			
nepedagogických	10	12,6			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2017/2018 k 31. 8. 2018

Příjmy	celkem	30 786 907,-	
Státní dotace:	9 – 12 /2017	7 782 063,-	
	1 – 8 / 2018	ZŠ	14 998 304,-
		ŠD+ŠK	2 182 186,-
		ŠJ	-
Celkem státní dotace		24 962 553,-	
Dotace MÚ		1 900 000,-	
Školné		3 576 960,-	
Ostatní příjmy		347 394,-	
Výdaje	celkem	30 786 907,-	
Investice		-	
Celk. neinvest. výdaje		25 246 247,-	
dále dělené na:	náklady na platy	18 749 491,-	
	zákonné odvody	6 496 756,-	
Celk. provoz. náklady		5 540 660,-	
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	410 775,-	
	ostatní provozní náklady	5 129 885,-	

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků	497
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	294
Z toho 1. pol. prospělo	203
Z toho 1. pol. neprospělo	5
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	295
Z toho 2. pol. prospělo	198
Z toho 2. pol. neprospělo	0
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	42
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	1
Z toho 9. ročník	41
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	8
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1

Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	18929
Z toho neomluv. hodiny celkem 1. pol.	5
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	29405
Z toho neomluv. hodiny celkem 2. pol.	0
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	57
Účastníci okresní kolo	13
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



Cvičení ESTI D. Lazenneca

*Fotbalové utkání s žáky
9. ročníku na závěr školního roku*



Expedice Banát



Kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. tříd

Tradiční vánoční zpívání u stroměčku



Charitativní běh pro Konto bariéry

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 11. 10. 2018 výroční zprávu za školní rok 2017/2018 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 11. 10. 2018

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Romana Martináková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (kariérový poradce), Mgr. Jaroslava Stejskalová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Mgr. Zdeněk Kóňa (vedoucí MS II. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovičková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka).