

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Identifikační údaje školy	3
1.2 Charakteristika školy	3
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
2.1 Údaje o pracovnících školy	6
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	6
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	6
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	8
2.6 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	8
3. Informace o žácích školy	9
3.1 Přepočtený stav žáků školy	9
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	9
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	9
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2016/2017	10
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	11
4. Vzdělávací program a učební plán školy	12
4.1 Vzdělávací program školy	12
4.2 Učební plán	12
5. Hodnocení školního roku 2016/2017	13
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	13
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	19
5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	19
5.2.2 Výsledky vstupních testů	19
5.2.3 Výsledky matematické soutěže Klokán	20
5.2.4 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2016/2017	21
5.2.5 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	22
5.2.6 Nejlepší žáci tříd	23
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	24
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2016/2017	25
5.4.1 Akce školy	25
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	27
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	27
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	28
5.5.1 Školní družina a školní klub	28
5.5.2 Školní jídelna	28
5.5.3 Provozní úsek	28
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	29
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	29
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	29
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	30
5.6.3.1 Výchovné poradenství	31
5.6.3.2 Kariérové poradenství	31
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	31
5.6.4 Environmentální výchova	32
5.6.5 Hodnocení oblasti ICT	33
5.6.6 Školní žákovský parlament	33
5.6.7 Školní časopis	34
5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA	35
5.7 Autoevaluace školy	36
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	37
5.9 Mimoškolní činnosti školy	39

5.10 Školní úrazy	39
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
6. Vyřizování stížností	40
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	40
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	40
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	40
7. Informace o výsledcích kontrol	40
7.1 Kontroly ČŠI	40
7.2 Ostatní kontroly	40
8. Ekonomické ukazatele školy	41
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	41
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2016/2017 k 31. 8. 2017	42
9. Přílohy výroční zprávy	43
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	43
9.2 Fotografie z některých významných akcí školy	45
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	47

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON :	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL :	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	www.sszslitvinov.cz
IČO :	25013513
IZO ŠKOLY :	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY :	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY :	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU :	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY :	Veronika Šťovičková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	480 k 30. 9. 2016, 475 přepočtených k 31. 8. 2017
<u>Počet zaměstnanců:</u>	42 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	6 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 520 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny, spojený se školou chodbou, pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, sídlící v oddělených prostorech.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami a hřištěm s umělým povrchem. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem (8-9h., resp. 12,30-14h.)

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žákovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, dále kancelář, resp. třída pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje třemi přenosnými PC učebnami vybavenými i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny, včetně tělocvičny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V hale školy je umístěn tzv. Školní informační kanál (ŠIK) podporující prevenci ve škole. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování, skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají od září 2013 k dispozici osobní tablety. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty, vč. DYS programů. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy v systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 600,-Kč, resp. 7200,- Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- zpravidla 25 žáků ve třídách, průměrný počet za loňský rok byl 21,5 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podpora bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovu,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd, výuka bruslení na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky, aerobic, šachy),
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- půlené vyučování (v Čj, M a Aj – výuku v méně početných skupinách),
- párová výuka Tv na I. st., Mat na obou stupních a v Aj (s rodilým mluvčím) zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 21,5 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou a některými učiteli metodou Sfumato,
- výuku M od 1. třídy metodou prof. Hejného,
- individualizovanou výuku matematiky na II. stupni ZŠ,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech – Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Digitální technologie, Finanční gramotnost, Základy administrativy,
- školní poradenské pracoviště, pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a více než 20 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, výbornou spoluprací se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi,
- plaveckou výuku žáků 1– 4. tříd, výuka bruslení na I. stupni,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr ze tří jídel bezobjednávkovým systémem ve školní jídelně Scolarest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- možnost pracovat v redakční radě dětského časopisu OKO,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. celostátní srovnávací testy, okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2016/2017 se zápis uskutečnil ve dnech 5. a 6. 4. 2017. K zápisu se dostavilo 73 dětí. Z nich 64 bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018, pro 5 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky, 4 žáci na žádost jejich rodičů odešli před nástupem do 1. třídy na jinou základní školu.

Počet žáků se mění v průběhu celého školního roku. Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	31
Vychovatelky	7
Speciální pedagog	1
Vychovatelka – asistentka	1
Hospodárka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Nepedagogové - dotovaná místa	1

Celkem: 51

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Králíčková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková
Hospodárka - asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školní družiny
Romana Parkmanová	vychovatelka školní družiny - asistentka pedagoga
Klára Beregsásiová	vychovatelka školní družiny - učitelka I. st.
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu
Fabiana Fišerová	vychovatelka - asistentka pedagoga od 16. 1. 2016

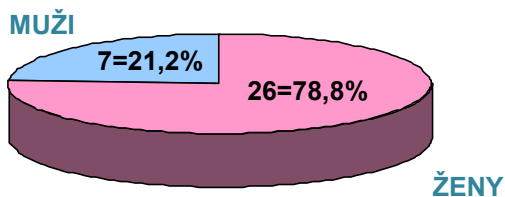
2.4 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicství
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1.st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M - Z	-
I. stupeň			
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	1.A
Romana Martináková	Mgr.	1. st.	1.B
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	2.A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	2.B
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	2.C
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	3.A
Jaroslava Stejskalová	Mgr.	1. st.	3.B
Helena Hilasová	Mgr.	1. st.	3.C
Jana Hanzlíková	Mgr.	1. st.	4.A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	4.B
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	4.C
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	5.A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	5.B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	5.C
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	
II. stupeň			
Monika Prejzová	Bc.	Č	6.A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	6.B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv-společ.vědy	7.A
Dagmar Hrdinová do 31.1.2017	Mgr.	Č-D	7.B
Miluše Havlová od 1.2.2017	Mgr.	Č-Nj	7.B
Zuzana Vimrová	Mgr.	M-Zt	8.A
Miluše Džuberová	Mgr.	M-Z	8.B
Hana Nováková do 31.1.2017	Ing.	Nj	9.A
Radek Martinák od 1.2.2017	Mgr.	M-Ch	9.A
Zdeněk Kóňa	Mgr.	Čj-D	9.B
Kateřina Zámecká	Mgr.	Čj-Vv	úvazek 0,2
Petra Skotnicová	-	Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Petra Hammerschmiedová	Bc.	Aj-Nj	-
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Kateřina Kesslerová	Mgr.	Č-D	-
Kateřina Králíčková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5

Během roku došlo v pedagogickém sboru ke změně způsobené odchodem jedné učitelky II. st. na rodičovskou dovolenou a jedné učitelky II. st., která rozvázala pracovní poměr. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikován. Tři pedagogové si v průběhu školního roku doplňovali kvalifikaci studiem na VŠ, dva z nich v tomto roce zdárně dokončili bakalářské studium a budou ve studiu i nadále pokračovat. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, dva metodici environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti, koordinátor projektů.

2.5 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v květnu 2017

2.6 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	účetní, jednatelka
Rybková Leona	hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Sittnerová Venuše	Uklízečka - dlouhodobě na nemocenské
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Šmídová Michaela	Uklízečka
Uher Václav	pomocný pracovník - dotované pracovní místo

3. Informace o žácích školy

3.1 *Přepočtený stav žáků školy*

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/16	3	1	480
X/16	-	1	479
XI/16	-	-	479
XII/16	1	2	478
I/17	1	1	478
II/17	1	2	477
III/17	-	4	473
IV/17	1 (návrat ze zahraničí)	2	472
V/17	-	1	471
VI/17	-	-	471

Stav k 1. 9. 2016 byl 478 žáci.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2016/2017 činil **475** dětí. Dva žáci plnili od 1. září 2016 do 18. dubna 2017 povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí. Od 19. dubna 2017 byl v zahraničí jeden žák.

3.2 *Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu*

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/16	-	-	180+75
X/16	-	-	180+75
XI/16	-	-	180+75
XII/16	-	-	180+75
I/17	-	-	180+75
II/17	-	-	180+75
III/17	-	-	180+75
IV/17	-	-	180+75
V/17	-	-	180+75
VI/17	-	-	180+75

Stav k 30. 9. 2016 byl v ŠD 180 žáků a v ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2016/2017 činil **180** dětí.

Stav žáků ve školním klubu byl celý rok **75** dětí, přepočtený počet byl stejný, tedy **75** žáků.

3.3 *Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně*

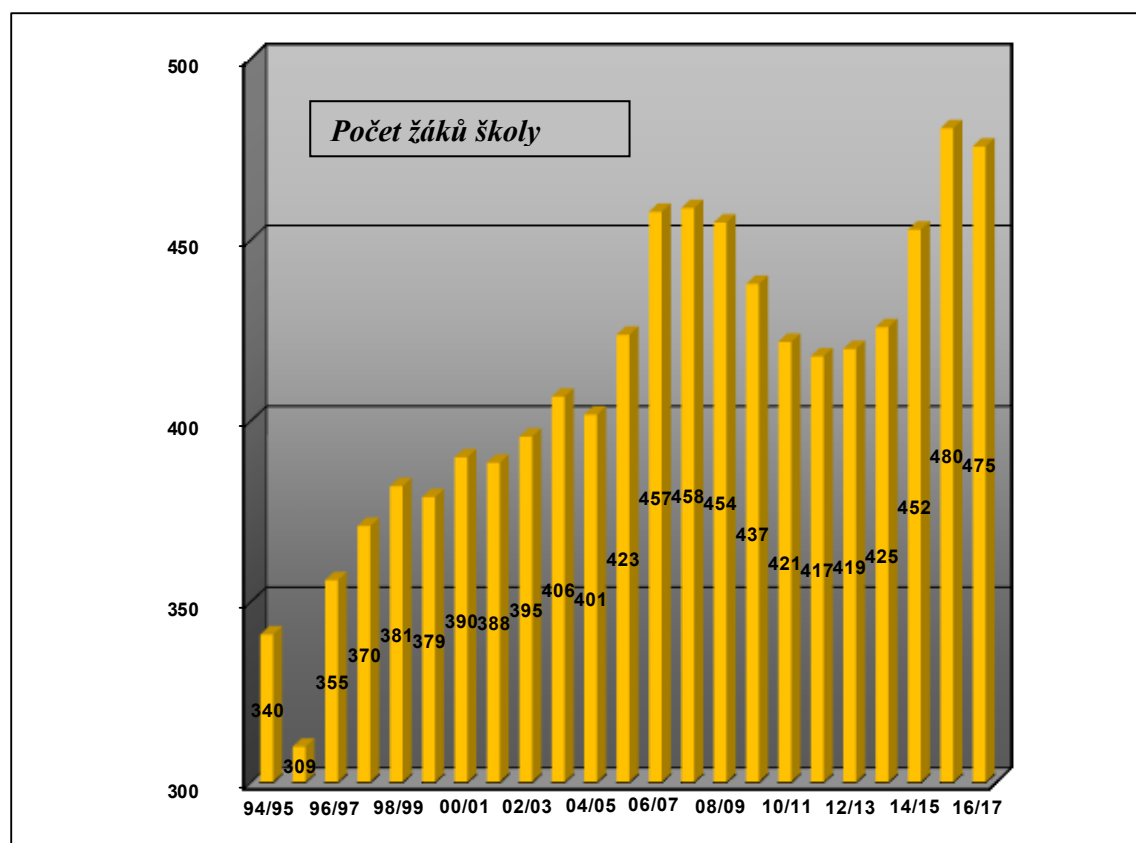
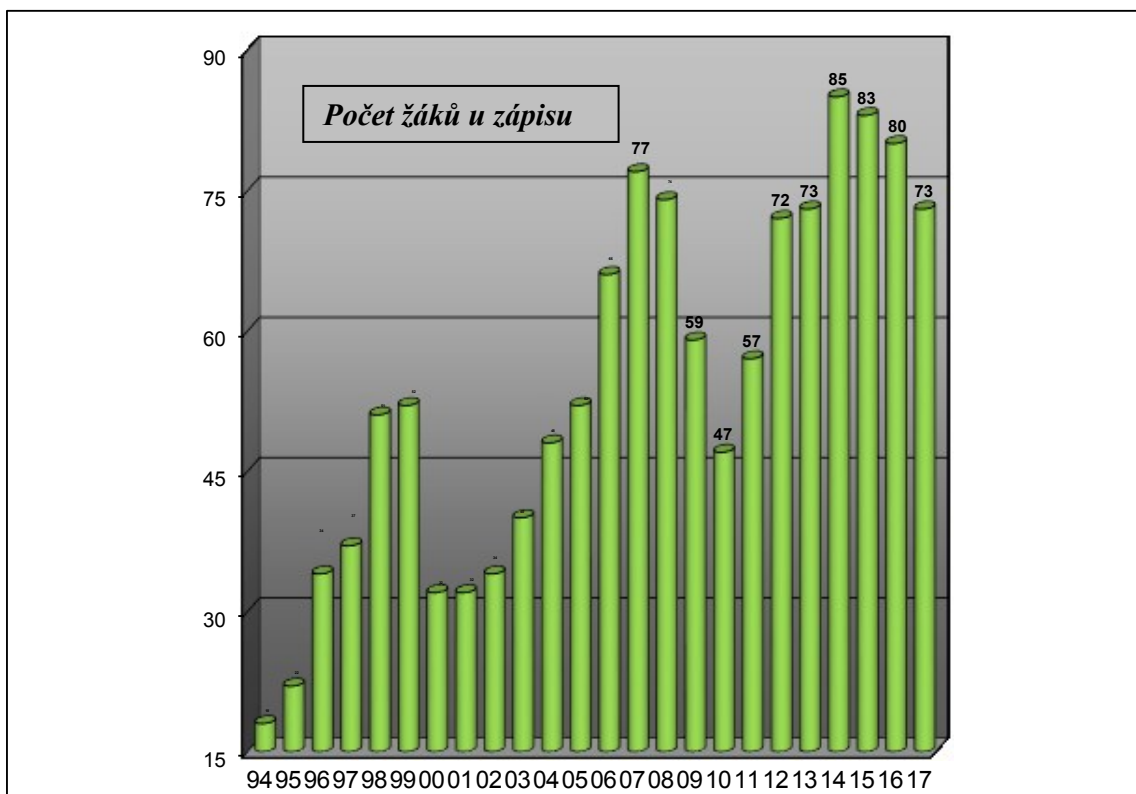
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků během školního roku 2016/2017

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/16	8.9. Hodek Marian 2.A 8.9. Hrodková Darina 5.B 14.9. Toušková Lucie 6.B	28.9. Suková Kateřina 4.B	480 + 2 ž. v zahraničí
X/16	-	23.10. Prokeš Marek 9.A	479 + 2 ž. v zahraničí
XI/16	-	-	479 + 2 ž. v zahraničí
XII/16	5.12. Veselý Daniel 7.B	6.12. Sochor Lukáš 4.A 15.12. Kyselka Lukáš 4.A	478 + 2 ž. v zahraničí
I/17	18.1. Cingelová Natálie 5.B	1.1. Kovačič Ondřej 4.A	478 + 2 ž. v zahraničí
II/17	1. 2. Bělina Jiří 8.B	1.2. Berková Natálie 7.A 20.2. Vencelová Gabriela 1.A	477 + 2 ž. v zahraničí
III/17	-	3.3. Jenka Patrik 4.A 6.3. Čontofalská Elizabet 4.A 19.3. Ramešová Karolína 2.B 30.3. Frolo Jakub 3.A	473 + 2 ž. v zahraničí
IV/17	19. 4. Bakrlík František 4.C (návrat ze zahraničí)	1.4. Havlík Martin 4.A 1.4. Koky Jindřich 4.A	472 + 1 ž. v zahraničí
V/17	-	1.5. Ptáček Jiří 4.A	471 + 1 ž. v zahraničí
VI/17	-	-	471 + 1 ž. v zahraničí

Stav žáků k 1. 9. 2016 byl 478 a 2 žáci plnili od 1. září 2016 do 18. dubna 2017 povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §38 - studium v zahraničí. Od 19. 4. 2017 studoval v zahraničí jen 1 žák.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu dle níže uvedeného učebního plánu.

4.2 Učební plán

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PřPr - Přírodověd. praktikum Ev - Etická výchova Hok - Hokej Fg - Finanční gramotnost ČtG - Čtenářská gramotnost MaG - Matem. gramotnost AjK - Konverzace v Aj DigT - Digitální technologie ZA - Základy administrativy ICT - Infor. a kom. technologie						0	0	0		1	2	2	5	0	5
											ICT - PPPr-Ev	ICT- Fg- HOK	DigT- ZA- HOK			
Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1					1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

5. Hodnocení školního roku 2016/2017

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2016/2017 ředitelem školy proběhlo formou komentované powerpointové prezentace na pedagogické radě 19. 6. 2017.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2016/2017, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2017/2018.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podánilo se:

- podat žádosti o granty,
- udržet zájem o SSZŠ – zápis – 73 dětí včetně odkladů (3 třídy, celkem přijato 66 žáků),
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit dvě asistentky pedagogů (z dotace KÚ),
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 20 hodin měsíčně),
- získat z dotace ÚP a z projektů kraje (asistentku do ŠD, pomocníky na úklid a údržbu),
- využívat PC učebny a mobilní učebny (iPady, tablety) i dataprojektory ve výuce,
- pracovat průběžně v týmu autoevaluace (4 setkání v roce) – k AE využít nástroje: klima třídy, interakce učitel a žák, dotazník pro žáky 9. tříd.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zaměřit PR školy na podporu kvalitní výuky (podpora čtenářství, matematiky, dílen, oborového dne, informatiky, atp.),
- vytvořit nové tiskoviny SSZŠ (dlouhodobá spolupráce s grafikem),
- využít portál ČŠI – INSPIS na ŠVP a informační systém o škole,
- v AE týmu podpořit větší využití autoevaluačních nástrojů na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy,
- dál využívat možnosti propagace školy (noviny Sportovka – 3 krát ročně, web školy, články v Radnici, newslettery rodičům, letáky, plakáty),
- pravidelně a kvalitně využívat facebook školy,
- uspořádat kavárnu pro rodiče žáků – pracovat s rodiči, diskutovat na pedagogická témata, zvat odborníky,
- podpořit začínající a nové učitele,
- udržet podporu akcím pro budoucí prvňáky (Dny otevřených dveří, Do školy se těšíme, spolupracovat s MŠ),
- podporovat smysluplné využívání mobilních zařízení žáků ve výuce,
- využívat nadále vypsane granty i mimo region (MŠMT, neziskové organizace, firmy),
- udržet spolupráci se SŠ Hamr – dílny pro žáky SSZŠ formou 4 projektových dnů,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání

Podánilo se:

- vést portfolia žáků dle pravidel daných vnitřní směrnici,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- realizovat výuku matematiky dle prof. Hejného na I. stupni,
- realizovat tzv. čtenářské dílny,

- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli formou 3 S – forma partnerského učení jako standardní součást spolupráce,
- udržet mentorskou podporu čtenářské gramotnosti K. Šafránkové,
- získat mentorskou podporu matematické gramotnosti J. Michnové,
- organizovat otevřené hodiny (K. Šafránková, J. Michnová),
- nastavit podpůrné plány pro žáky,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů: Choroš, Vlaštovkiáda, Natura Magica,
- realizovat párovou výuku v Tv a Aj,
- podpořit výuku matematiky na I. stupni párovou výukou,
- organizovat odpolední mini lekce k K. Šafránkovou,
- procentuálně hodnotit ve vybraných předmětech ve 4. a 5. třídách.
- organizovat celoškolní projekty (Den ochrany za mimořádných situací, Oborový den),
- vést úspěšně žáky ve sportovních soutěžích,
- v 1. – 4. ročníku realizovat cvičení s Danielem Lazennecem (držení těla, správné dýchání), ve 4. ročníku provést evaluaci,
- spolupracovat mezi učiteli matematiky II. stupně a učiteli 4. a 5. tříd,
- hodnotit a sebehodnotit klíčové kompetence v portfoliu žáka,
- uspořádat v 1. třídách ukázkové hodiny pro rodiče s cílem seznámit rodiče s hejnovskou matematikou a výukou čtení a psaní,
- realizovat dvakrát Den otevřené výuky pro rodiče,
- zúčastnit se matematické soutěže Klokan,
- zorganizovat lyžařský a turistický kurz,
- uspět v olympiádě litvínovských škol v Aj,
- umístit se v okresních kolech olympiád,
- uspořádat oborový den na I. i II. stupni se zajímavými tématy,
- oborové práce žáků 9. tříd - zařadit pro devátáky den pro tvorbu práce,
- uskutečnit tematickou výuku v městské knihovně,
- v rámci MS II. stupně: informovat se o integrovaných žácích, nastavovat a upravovat pravidla k zadávání domácích úkolů a portfolií, sdílet pravidla, uskutečnit seminář KRITMYŠ, vzájemně se inspirovat, představovat výuku E-U-R).

Na čem je třeba dále pracovat:

- připomínat a „ladit“ společná Pravidla pedagogických pracovníků,
- vždy připravovat výuku s ohledem na diferenciaci a individualizaci – zaměřit výuku s ohledem na úspěch pro každého žáka,
- snažit se i nadále propojovat výuku s reálným životem, připravovat výuku činnostně, podporovat a využívat vnitřní motivaci žáků,
- maximálně podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci, možnost výběru a samostatnost žáků,
- ve výuce hledat rovnováhu mezi výukou zaměřenou na znalosti, dovednosti a kompetence,
- cíleně mapovat čtenářské a matematické dovednosti žáků,
- zaměřit se při organizaci výuky na rozvíjení silných stránek žáků,
- i nadále prosazovat CLIL ve výuce na I. i II. stupni,
- oborový den/projektovou výuku uspořádat vícekrát za rok, včetně vzájemného sdílení,
- neslevovat v náročnosti výuky,
- v každém předmětu vytvořit kritéria hodnocení žáka jako minimální standard toho, co má žák umět,
- podporovat formativní hodnocení žáků,
- zařazovat cvičení ESTI a doporučení D. Lazenneca,
- ve všech předmětech podporovat a zaměřit se na výuku gramotností,
- zavést čtenářské dílny jako standardní nástroj výuky,

- podporovat práci v centrech aktivit na I. stupni,
- podpořit přípravu na přijímací zkoušky,
- zaměřovat se na projektovou výuku, výuku v souvislostech a mezipředmětových vazbách, v této souvislosti nastavovat organizaci výuky,
- i nadále podporovat párovou výuku (Tv, M, Aj a další předměty),
- dobře uspět ve vědomostních soutěžích, olympiádách, vybrat žáky nadané, dlouhodobě s nimi pracovat a motivovat je,
- vyhledávat nadané žáky a rozvíjet je formou individualizace,
- i nadále využívat možnosti ŠIK („Šikovna“ – preventivní spoty, vkládání videí),
- dodržovat pokyn k závaznému přístupu k domácí přípravě žáků, důsledně vyžadovat a kontrolovat domácí přípravu,
- využívat diář žáka pro I. a II. stupeň (plánování),
- využívat portfolia žáka pro sebehodnocení a hodnocení klíčových kompetencí,
- klást důraz na plnění plánu EV všemi kolegy, chovat se ve škole ekologicky, jít žákům příkladem,
- i nadále sledovat statistiku absencí žáka (zejména na II. stupni), informovat se vzájemně na MS a přijímat v průběhu roku opatření,
- plně využívat efektivní metody a formy výuky a respektovat vždy výukové strategie školy,
- rozvíjet matematiku prof. Hejného i na II. stupni,
- maximálně využívat kompenzační pomůcky pro žáky integrované (i ostatní),
- i nadále využívat vzájemné návštěvy v hodinách a inspiraci od kolegů,
- udržet podporu formou externího i interního mentorinku do výuky,
- zapojit třídy do vybraných projektů, např.: EXTRA TŘÍDA, BADATELE.CZ (badatelské učení), SOLE.CZ (otázky do škol), IKID.CZ, Ulice dětem, DIVADELTA, VCELKA.CZ, DAMEMATIKU.CZ,
- organizovat osvětu u příležitosti významných dnů.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podánilo se:

- vést kvalitně školní parlament, uskutečňovat pravidelná setkání 1krát za 3 týdny, (akce, charita – Světluška, Běh pro paraple, Větrníkový den, Český den proti rakovině, víčka pro psí útulek, sbírky sportovních potřeb, hraček pro DD,
- okamžitě řešit náznaky šikany (u žáků-hokejistů ve spolupráci s trenéry HC),
- motivovat žáky soutěží TOP 40,
- udržet nabídku cca 20 kroužků,
- zorganizovat „Veletř středních škol“, vést kvalitně kariérové poradenství,
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- podílet se na organizaci Plesu sportovců,
- připravit příměstské tábory,
- uspořádat 2 Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a veletř SŠ uspořádat v den třídních schůzek,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky se zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- díky TU uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd, např. přespání v klubu),
- oceňovat nejlepší žáky na konci školního roku, čtvrtletně žáky se zlepšením.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,

- nepřehlížet negativní chování žáků,
- i nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi,
- propojit spolupráci I. a II. stupně týkající se práce s třídními kolektivy,
- vzájemně se inspirovat (proškolit) v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a znova pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- organizovat rodičovské kavárny,
- i nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky,
- i nadále podporovat vydávání žákovského časopisu OKO.

Školní poradenské pracoviště

Podářilo se:

- zlepšení koordinace činností ŠPP,
- zaměření se na třídní kolektivy,
- lepší spolupráce s rodiči,
- zvládnutí přechodu na novou legislativu,
- vzdělávání některých kolegyň,
- testování žáků, klima, sociometrie,
- reedukace pro žáky, individuálně dle potřeby, vč. konzultace pro pedagogy,
- zajistit dostatek pomůcek pro žáky integrované,
- spolupracovat s TU a řešit problémy v rámci tříd,
- metodicky pomáhat učitelům test rizika poruch čtení a psaní pro vybrané žáky 1. ročníku (9-10/2016),
- primární prevence,
- mapování třídních kolektivů, metodická prevence ve třídách, spolupráce s preventistkou MP, projekt Jsem ze Sportovky, Co mi Sportovka dala, vzala,
- kariérové poradenství,
- web, informační schůzky, příprava na povinné jednotné přijímačky, pomoc s výběrem SŠ (gymnázium 5, SŠ 20, UO 18).

Na čem je třeba dále pracovat:

- zajistit reedukační péči žákům,
- pokračovat v individuální podpoře žáků – případné využití metodiky Student,
- zaměřovat se na zjišťování profilu žáka (EQ, slabé silné stránky), na základě výsledků žáky podporovat,
- posilovat aktivity napříč ročníky (zejména 9. a 5. roč. – přestup do 6. roč.),
- zaměřit se na rozvíjení čtenářské gramotnosti ve všech předmětech,
- pracovat s plány pedagogické podpory,
- více se věnovat podpoře třídních učitelů jak pracovat s třídními kolektivy,
- v třídních půlhodinách se věnovat kvalitě a s přípravou vztahům ve třídě, podporou kompetencí žáků,
- větší propagací zvednou zájem rodičů o setkávání se a diskusí nad otázkami pedagogiky, psychologie,
- zabývat se otázkou motivace žáků s nízkou školní prosperitou,
- častěji se setkávat se sborovnou,
- podporovat TU ke kvalitnější práci se třídou zaměřenou na prevenci nezdravých vztahů,
- podporovat pedagogy v oblasti řešení nestandardních situací ve třídě.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- vydat a distribuovat školní noviny Sportovka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost (celkem 118),
- propagovat školu v novinách „Radnice“,

- rozvíjet spolupráci v projektu Rodiče vítání,
- podporovat DVPP individuální i celé sborovny,
- podporovat studující VŠ, vzdělávání VP a preventistky,
- doplnit sdílená pravidla o návod tvorby plánu pedagogického rozvoje (tvorba v triádách, podpora cílů a vize školy),
- pořádat jednou týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat dva osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky (září, březen- duben – pouze dobrovolnou formou),
- vést hospitační činnost – zejména na pozvání,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci (2x za rok),
- vést učitelská portfolia,
- zajistit DVPP – ukázková hodina Hodnotového vzdělávání, Pozitivní zpětná vazba, kurz FIE,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů a externí mentorky,
- vypracovat Plán pedagogického rozvoje školy,
- podpořit kvalitní práci třídních učitelů,
- i nadále bezpodmínečně naplňovat „Kodex učitele SSZŠ“,
- i nadále rozvíjet spolupráci s firmou Scolarest (tematické dny, zdravá strava),
- stavět vlastní profesní rozvoj formou osobního plánu profesního rozvoje na dobrovolnosti.

Hodnocení sportu ve škole

Podářilo se:

- klást i nadále maximální důraz na kvalitu výuky Tv na I. i na II. stupni (využívat podporu trenérů, zapojit trenéry FŠ do výuky Tv na I. stupni),
- podpořit kurzy a adaptační pobyty pro žáky,
- uspět v tělovýchovných soutěžích,
- umožnit trenérům účast na hodinách Tv,
- podporovat golf v rámci školy,
- podporovat klub juda ve škole (bezplatný nájem),
- podporovat klub šachu ve škole,
- podporovat klub aerobiku (Masterclass, soutěžní úspěchy),
- podporovat spolupráci s klubem volejbalu v Litvínově,
- navázat spolupráci s mosteckým klubem dívčí házené,
- realizovat výuku plavání s podporou školy (1. – 4. třída),
- realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat mažoretky ze Sportovky,
- obsadit 1. místo v celoroční soutěži žáků I. stupně „Krušnohorský šestiboj“,
- obsadit 3. místo v celoroční sportovní soutěži žáků II. stupně,
- obsadit 2., resp. 7. místo v republikovém finále v hokejbale,
- individuální úspěchy žáků a kolektivů v dalších sportovních soutěžích.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále maximálně podporovat spolupráci s kluby HC, FŠ, volejbalu, gymnastiky,
- uspořádat lyžařský kurz a běžecké dny pro žáky I. stupně,
- podpořit netradiční sporty a sporty v přírodě,
- umožnit účast na kroužcích žákům z jiných škol za poplatek,
- nadále realizovat výuku bruslení pro nehokejové třídy,
- podporovat i nadále plaveckou výuku na I. stupni (1. – 4. ročník).

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků (přispívat klubům),
- i nadále modernizovat vybavení tříd, vybavení kabinetů pomůckami,
- podpořit spolupráci s mentorkami,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zažádat MÚ Litvínov o větší podporu na provoz budovy,
- udržet podporu práce školního speciálního pedagoga na poloviční úvazek,
- vytvořit podmínky pro lektora Aj (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro mentora pro oblast čtenářské gramotnosti a kvalitní výuky (projekt Kompas, šablony),
- podporovat párovou výuku.

Ostatní úkoly

Podářilo se:

- pravidelně doplňovat facebookovou stránku školy,
- využívat newslettery pro rodiče.

Na čem je třeba dále pracovat:

- informovat pravidelně o dění ve škole na facebooku,
- udržet počet odučených (resp. suplovaných) hodin (počet neodučených: 2017 – 9,9%, 2016 – 9,5%, 2015 – 12,5 %, 2014 – 10,6 %, 2013 – 9,4 %),
- rozvíjet DVPP zejména v oblastech: MBTI typologie – individualizace výuky, učitelské dovednosti (např. poskytování zpětné vazby), práce s cíli a důkazy učení, třířázový model učení, třídnictví a kázeň,
- podporovat DVPP sboru i jednotlivců, dávat mentorskou podporu na vyžádání,
- podporovat využívání ICT techniky ve výuce,
- preventivními opatřeními snižovat počet úrazů (celkem 111, z toho 24 evidovaných),
- podporovat a hodnotit kvalitní práci TU.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.	13. místo	Perůtka
	15. místo	Škramlík
	17. místo	Majer
Okresní kolo matematické olympiády 8. roč.	8. místo	Pastýřík
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	8. místo	Kočárek
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	6. místo	Gabriel
Okresní kolo olympiády v Nj 8. – 9. roč.	10. místo	Síbr
Okresní kolo Pythagoriády 5. roč.	2. místo	Lhotský
	14. místo	Pachtová
	14. místo	Dudáček
	17. místo	Vimr
Okresní kolo Pythagoriády 6. roč.	10. místo	Perůtka
	23. místo	Škramlík
	28. místo	Brettschneider
	28. místo	Vojtíšková N.
	37. místo	Majer
	42. místo	Kornalík
Okresní kolo Pythagoriády 8. roč.	2. místo	Pastýřík
Olympiáda v Aj 3. roč. litvínovských škol	3. místo	Prejza
Olympiáda v Aj 4. roč. litvínovských škol	1. místo	Říhovská
	2. místo	Slavík
	3. místo	Pressl
Olympiáda v Aj 5. roč. litvínovských škol	2. místo	Vargová
	3. místo	Švepešová
Jazyková soutěž týmů Cross school running	3. a 4. místo	družstva žáků II. st.
Okresní kolo soutěže Mladý záchranář	2. místo	družstvo žáků 8. roč.
Krajské kolo soutěže Mladý záchranář	13. místo	družstvo žáků 8. roč.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů	2. místo	družstvo žáků 6. roč.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů	3. místo	družstvo žáků 8. roč.

5.2.2 Výsledky vstupních testů

Vedení školy na začátku října opět zadalo vstupní testy žáků 4., 6. a 8. tříd. Testy mají zkontrolovat stav plnění výstupů školního programu na konci třech období vzdělávání (po 3., 5. resp. 7. ročníku), a to v testech – český jazyk, matematika a anglický jazyk. Otázky jsou zadávány z okruhů otázek vytvořených samotnými učiteli příslušných oborů. S výsledky testů pak následně příslušní učitelé pracují a mohou je využít k další práci s žáky.

Název testu	ČJ	MAT	AJ
Třída	%	%	%
4.A	73,8	66,7	59,0
4.B	79,4	80,8	60,5
4.C	75,4	74,0	57,1
6.A	54,2	51,8	64,3
6.B	53,8	49,3	68,5
8.A	60,8	46,0	67,8
8.B	75,0	48,0	76,5

5.2.3 Výsledky matematické soutěže Klokán

V březnu 2017 opět probíhala tradiční mezinárodní matematická soutěž **KLOKAN**.

Nejlepší řešitelé jednotlivých tříd:

třída	jméno	body	třída	jméno	body
2. A	Hranáč, Thomasová	41	6. A	Jan Kornalík	73
2. B	Michaela Švarcová	36	6. B	Pavel Klokoč	81
2. C	Rozárie Harisová	48	7. A	Václav Bureš	60
3. A	Tobias Trejbal	66	7. B	Daniel Jeník	52
3. B	Vojtěch Remuta	65	8. A	Lucie Balounová	59
3. C	Svobodová, Závodný	70	8. B	Jan Pastýřík	80
4. A	Ellen Jurková	82	9. A	Matěj Tvrzník	90
4. B	Laura Řihovská	93	9. B	Anna Marie Polívková	60
4. C	Michael Rendl	86			
5. A	Jan Peca	97			
5. B	Amáli Švepešová	91			
5. C	Tereza Pachtová	116			

Nejlepší řešitelé školy:

třída	jméno	body
5. C	Tereza Pachtová	116
5. C	Lukáš Vimr	99
5. A	Jan Peca	97

Nejlepší třídní kolektivy:

třída	průměr třídy
5. A	74,5
5. C	58,5
4. B	57,41

5.2.4 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2016/2017

Postupný ročník	Počet žáků k 30. 6.	Nehodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Chování		Absence za školní rok		Průměr na žáka/rok	
						II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.A	25	-	25	-	-	-	-	732	-	29,3	-
1.B	27	-	27	-	-	-	-	915	-	33,9	-
2.A	23	-	23	-	-	-	-	243	-	10,6	-
2.B	21	-	20	1	-	-	-	630	-	30,0	-
2.C	21	-	19	2	-	-	-	811	-	38,6	-
3.A	24	-	14	10	-	-	-	694	-	28,9	-
3.B	26	-	21	5	-	-	-	534	-	20,5	-
3.C	26	-	22	4	-	-	-	1007	-	38,7	-
4.A	11	-	6	5	-	-	-	464	-	42,2	-
4.B	20	-	15	5	-	-	-	1096	-	54,8	-
4.C	22	-	13	9	-	-	-	860	-	39,1	-
5.A	21	-	10	11	-	-	-	671	-	32,0	-
5.B	19	-	8	11	-	-	-	1225	-	64,5	-
5.C	20	-	9	11	-	-	-	876	-	43,8	-
I.st.celkem	306	-	232	74	-	-	-	10758	-	35,2	-
6.A	26	-	5	21	-	-	-	1350	-	51,9	-
6.B	25	-	7	18	-	-	-	1111	-	44,4	-
7.A	19	-	3	16	-	-	-	1467	-	77,2	-
7.B	19	-	4	15	-	-	-	952	-	50,1	-
8.A	20	-	-	20	-	-	-	1091	-	54,6	-
8.B	19	-	2	16	1	-	-	839	3	44,2	0,16
9.A	18	-	3	15	-	-	-	936	-	52,0	-
9.B	20	-	3	17	-	-	-	1210	-	60,5	-
II.st.celkem	166	-	27	138	1	-	-	8956	3	54,0	0,19
Škola celkem	472	-	259	212	1	-	-	19714	3	41,8	0,07

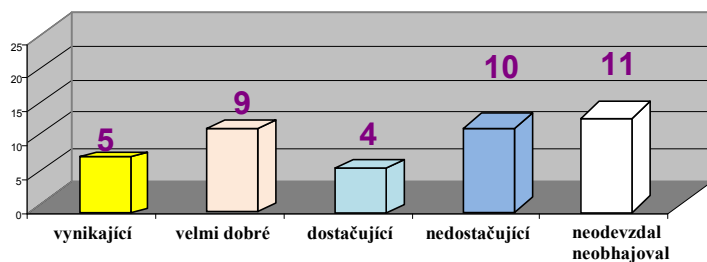
5.2.5 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

Již tradičně proběhlo ve II. pololetí zadávání oborových prací žákům 9. tříd. Jedná se o „malé diplomové práce“ na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky. Oborové práce jsou hodnoceny podle kritérií, která před vypracováním zná žák i jeho zákonný zástupce. Splní-li žák drtivou většinu kritérií, může svou práci veřejně obhájit před komisí složenou z řad učitelů a vedení školy, a to za přítomnosti spolužáků, rodičů ap.

Témata a výsledky obhajob oborových prací žáků 9. tříd ve školní roce 2016/2017

příjmení žáka	třída	název práce	hodnocení práce
Bříza	9.A	Vývoj střelných zbraní a jejich dopad na lidstvo	dostačující
Franěk	9.A	Proč vyvolává dílo arch. Kaplického tolik kontroverzních emocí a názorů?	neobhajoval
Gabriel	9.A	Lidé postižení válkou	vynikající
Jonák	9.A		neodevzdal
Kellermann	9.A	Fenomén dnešní doby - YT. Co nás na něm tak přitahuje?	dostačující
Kmínek	9.A	Proč tehdy německá armáda prohrála bitvu u Stalingradu	nedostačující
Kmoch	9.A	Proč si někteří hokejisté zaslouží více peněz než druzí	nedostačující
Kroupa	9.A		neodevzdal
Labudová	9.A		neodevzdala
Limanovský	9.A	Odejít z domova ve 13 letech?	velmi dobrá
Mika	9.A	Jakým způsobem znečišťují továrny životní prostředí v České republice?	nedostačující
Prokeš	9.A		neodevzdal
Rejl	9.A	Užívají děti návykové látky?	velmi dobrá
Soukup	9.A		neodevzdal
Spusta	9.A	Jak by se nám žilo bez starověkých Řeků	dostačující
Tvrzník	9.A	Jaký vliv má elektronika na děti?	velmi dobrá
Uher	9.A	Odkud a kam směřuje vývoj automobilismu	dostačující
Žák	9.A	Stojí za útoky 11.zář al-Káida, nebo někdo jiný?	nedostačující
Žitek	9.A	Je hasičský sport sportem?	velmi dobrá
Blahout	9.B	Proč si myslím, že je hokejový brankář nejdůležitější součástí týmu	velmi dobrá
Doudová	9.B	Proč si lidé myslí, že jezdeckví není sport?	velmi dobrá
Filová	9.B	Jaký je rozdíl mezi házenou a mezinárodní házenou?	nedostačující
Hauer	9.B	Vývoj II.světové války na východní frontě	velmi dobrá
Hoffmann	9.B	Je esport sportem?	neobhajoval
Holý	9.B	Jaký přínos má zemědělská technika pro člověka?	nedostačující
Litovčenková	9.B	Jak přistupovat k našim emocím?	vynikající
Mašek	9.B		neodevzdal
Najman	9.B	Proš sportovci dopují?	nedostačující
Polívková	9.B	Jak napsat dobrý příběh	vynikající
Prejzová	9.B		neodevzdala
Průšová	9.B	"Mým cílem je, aby každá domácnost měla počítač Apple" - Steve Jobs. Proč tomu tak není?	velmi dobrá
Rosenkranc	9.B	Co přináší hraní počítačových her	velmi dobrá
Rychlík	9.B		neodevzdal
Síbr	9.B	24 hodin Le Mans	vynikající
Steidl	9.B		neodevzdal
Šidová	9.B	Je v současnosti volejbal svou atraktivitou konkurence schopným sportem pro mládež v nabídce sportů?	nedostačující
Šoltys	9.B	Jak lidé reagují na parkour?	nedostačující
Švarc	9.B	Který národ středozeemě je nejmocnější?	vynikající
Švehla	9.B	Jsme ve vesmíru sami?	nedostačující

Graf hodnocení obhajob oborových prací žáků 9. ročníku (39 žáků)



Obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku

5.2.6 Nejlepší žáci třídy

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Žáci jsou vybíráni třídními učiteli za skvělé celoroční výsledky v prospěchu a chování.

Seznam nejlepších žáků tříd ve školním roce 2016/2017:

Třída	Jméno žáka	Třída	Jméno žáka
1.A	Radek Kočí	5.A	Šárka Veselá
1.B	Lukáš Smrček	5.B	Tomáš Lhotský
2.A	Sára Thomasová	5.C	Jakub Pícha
2.B	Václav Samec	6.A	Sabina Skazková
2.C	Michaela Racíková	6.B	Jiří Majer
3.A	Pavel Bartko	7.A	Vojtěch Kočárek
3.B	Sofie Serdulová	7.B	Valerie Váňová
3.C	Tereza Svobodová	8.A	Lucie Balounová
4.A	Ellen Jurková	8.B	Tomáš Wagner
4.B	Laura Řihovská	9.A	Jiří Gabriel
4.C	Natálie Gálová	9.B	Anna Polívková

5.3 *Hodnocení sportovních výsledků*

- **3. místo** – okresní kolo turnaje v přehazované dívek
- **4. a 7. místo** – okresní kolo v přespolním běhu Most
- **1. místo a 3. místo** – oblastní turnaj ve florbalu ml. a st. žáků Koldům Litvínov
- **4. místo** – krajské kolo turnaje ve florbalu ml. žáků Teplice
- **2. místo a 4. místo** – oblastní turnaj ve florbalu ml. a st. žákyň Koldům Litvínov
- **1. místo** – okresní kolo turnaje ve florbalu 5. tříd Most
- **5. místo** – krajské kolo turnaje ve florbalu 5. tříd Teplice
- **2. místo** – okresní turnaj v přetahování lanem 4. a 5. tř. Most
- **1. místo** – oblastní kolo turnaje v basketbalu chlapců Hamr
- **3. místo** – okresní kolo turnaje v basketbalu chlapců Most
- **4. místo** – gymnastický trojboj družstev chlapců Most
- **3. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu dívek Litvínov
- **3. místo** – oblastní kolo turnaje ve volejbalu chlapců Litvínov
- **1. místo** – oblastní kolo Mc'Donalds cup ve fotbale
- **2. místo** – okresní kolo Mc'Donalds cup ve fotbale
- **3. místo** – plavecká štafeta škol mladšího žactva
- **1. místo** – plavecká štafeta škol staršího žactva
- **6. místo** – okresní kolo ve vybíjené dívek Most
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 3. tř.
- **7. místo** – republikové finále v hokejbalu 3. tř.
- **1. místo** – krajské kolo v hokejbalu 5. tř.
- **2. místo** – republikové finále v hokejbalu 5. tř.
- **2. místo** – krajské kolo v hokejbalu 7. tř.
- **2. místo** – krajské kolo v hokejbalu 9. tř.
- **5. místo** – celoroční bodovací soutěž škol mosteckého okresu
- **1. místo** – Krušnohorský šestiboj žáků I. stupně litvínovských škol

Individuální sportovní úspěchy:

- **Agáta Strýhalová** – gymnastka – mistryně ČR v její kategorii, 4., 5., 6., a 7. místo v individuálních závodech na Olympiádě dětí a mládeže, 4. místo družstva Ústeckého kraje na Olympiádě dětí a mládeže,
- **Patricie Makovičková** – gymnastka – vicemistryně ČR v její kategorii,
- **Uršula Hocelíková** – gymnastka – 4. místo družstva Ústeckého kraje na Olympiádě dětí a mládeže,
- **Marek Müller** – lyžař – stal se členem dorosteneckého reprezentačního družstva ČR ve sjezdovém lyžování,
- **Anna Burdová** – volejbalistka – účastnice Olympiády dětí a mládeže ve volejbalovém družstvu dívek Ústeckého kraje.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2016/2017

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- motivační soutěž TOP 40 pro žáky 3. – 9. ročníku,
- velká vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v chatě Pomněnka ve Velké Úpě,
- plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku,
- hodiny bruslení, zejména pro nehokejisty na I. stupni,
- návštěva dopravního hřiště pro 3. a 4. ročník,
- návštěvy žáků II. stupně ve vybraných institucích v rámci programu primární prevence,
- hodiny prevence vedené příslušníky Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně,
- program krizového koordinátora školy pro 4. – 9. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- veletrh SŠ v Mostě pro žáky 9. ročníku,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- vnitřní testování v Čj, M, Aj ve 4., 6. a 8. ročníku,
- matematická mezinárodní soutěž Klokán pro všechny žáky školy,
- přespání ve školním klubu – 4.B, 7.A, 7.B (2x), 9.B, redakční rada školního časopisu OKO,
- čtvrtletní vyhlášení žáků se zlepšením,
- putovní výstava a vernisáž výstavy Zkouška odvahy zrealizovaná žáky 9. ročníku na hale školy,
- přednášky VIANA k environmentální výchově pro žáky I. a II. stupně,
- návštěvy dětí z MŠ v naší škole,
- besedy v Městské knihovně Litvínov pro žáky I. stupně a 6. ročníku,
- dlouhodobá spolupráce s francouzským učitelem Danielem Lazennecem, cvičení Esti v 1. – 4. ročníku,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora pro děti z Litvínovska v červenci a srpnu,
- focení prvňáčků, ostatních tříd školy, zaměstnanců,
- podpora seminářů projektu Univerzity Východ–Západ francouzského učitele D. Lazenneca,
- pomoc žáků školy při organizaci Her seniorů na letním stadionu v Litvínově,
- program ve ŠK a ŠD pro žáky školy v době podzimních a velikonočních prázdnin,
- návštěva Dnu otevřených dveří ve škole Educhem Meziboří pro žáky 9. ročníku,
- soutěž Natura magica pro vybrané žáky 8. a 9. roč. ve Schole Humanitas,
- prodej předmětů v rámci Českého dne proti rakovině a pro Světlušku,
- organizace olympiád z Aj pro 3. – 5. ročník litvínovských škol,
- grafická dílna pro žáky 2.C,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. st.,
- akce Branný den pro žáky 8. a 9. tříd v hale u Koldomu,
- setkání a beseda s brazilským studentem a dvěma kanadskými v rámci vyučování angličtiny,
- výstava kaktusů a sukulentů na hale školy.

Projektové vyučování:

- celoškolský oborový den, následně pro žáky 9. ročníku obhajoby oborových prací,
- celoškolský projektový den Ochrana člověka za mimořádných okolností,
- projekt Velikonoce na I. stupni,
- projekt Finanční svoboda v 8. ročníku,
- projekt Voda jako fenomén pro 8. ročník,
- projekt Z práce do práce pro 8. ročník,

- projekt Business Games pro žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání,
- projekt Vánoční dekorace pro 6. ročník,
- projekt Prvňáček na jedničku pro 1. ročník,
- projekt Svět práce – Dílny ve spolupráci se SŠ Hamr pro žáky 6. ročníku,
- projektové dny Chci učit v 5.A ve spolupráci s rodiči žáků,
- workshop Drumbeny pro žáky I. stupně a učitele,
- workshop Plackohraní pro žáky I. stupně.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- filmová představení pro školní družinu v Citadele,
- divadelní představení Začarovaný les pro žáky 1. – 3. ročníku v DVD Litvínov,
- divadelní představení Postřižiny pro 8.B v Mosteckém divadle,
- představení Krysáci pro 3. a 4. ročník v IAU,
- hudební program pro všechny žáky školy v Citadele,
- hudební program teplické filharmonie pro žáky II. stupně v Citadele,
- výchovný koncert pro 3.C, 4.AB v Citadele.

Akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost:

- Ples sportovců v Citadele ve spolupráci s Volejbalovým klubem a SSK Litvínov,
- předvánoční radovánky a jarmark a učitelské zpívání koled u vánočního stromku v hale školy,
- vánoční dílny nejen pro žáky, ale v některých třídách i pro rodiče,
- Pálení čarodějnic – čarodějnická škola na Loučkách,
- Zahradní slavnost aneb Pojd'te s námi za školu,
- zápis žáků do 1. tříd,
- otevřená hodina individualizované matematiky v 6. třídách,
- ukázkové hodiny čtení genetickou metodou a matematiky prof. Hejného v 1. třídách,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- veletrh středních škol k volbě povolání pro rodiče žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek v hale školy,
- vedení podzimních třídních schůzek formou trií na I. stupni, 6. a 9. ročníku,
- návštěvy dětí z mateřských škol,
- rodičovská kavárna na téma ESTI s D. Lazennecem,
- Den otevřené výuky a dva Dny otevřených dveří,
- akce pro budoucí žáky 1. tříd „My se školy nebojíme“ a děti z mateřských školek „Seznamte se se Sportovkou“.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
5. 9. – 5. 10.	2.B 3.B 4.ABC 5.ABC 6.AB 7.B 8.AB 9.B	Adaptační pobyty – Jesenice
14. 10.	9.B	Dějepisná exkurze Most
2. 11.	9.AB	Exkurze – SŠ Educhem Meziboří
7. 11.	9.AB	Veletrh SŠ – Socrates v Mostě
30. 11.	8.B, 9.B	Exkurze – Microsoft, Letecké muzeum Praha
7. – 14. 1.	LVK 7. tříd	Krkonoše - Velká Úpa
4. 5.	3.ABC	Výukový program – Proměny Mostecka
15. – 19. 5.	4.BC, 5.AB	Ozdravný pobyt – Lubenec
22. 5. – 26. 5.	Vybraní žáci 8. ročníku	Turistický kurz
29. 5. – 2. 6.	3.B 5.C	Ozdravný pobyt – Harrachov
31. 5. – 3. 6.	3.C	Ozdravný pobyt – Lesná
12. – 16. 6.	1.B 2.B	Ozdravný pobyt – Jesenice
12. 6.	3.A	Exkurze - Klíny
14. 6.	Vybraní žáci II. stupně	Exkurze – Parlament ČR Praha
17. 6.	6.B	Společný výlet s rodiči
22. 6.	Vítězové TOP 40	Zájezd do Liberce – IQlandia, aquapark
20. – 27. 6.	Třídy I. a II. stupně	Školní výlety

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2016/2017 podala několik projektových žádostí.

Podané projekty:

- Prevence 2017 – realizováno,
- SOFIE- podpora FIE (SSZŠ je ambasadorem metody pro region) – bude realizováno od 9/2017,
- Adaptační výjezd 6. tříd - neschváleno
- Rekonstrukce objektu dílen – MÚ Litvínov – tvorba projektové dokumentace – realizováno,
- Rekonstrukce objektu dílen v rámci IROP – MÚ Litvínov – podaná žádost, zatím nerealizováno,
- KÚ UK Prevence – podpora adaptačních výjezdů – neschváleno.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2016/2017 zapojena v následujícím rozvojovém programu:

- Šablony 2016 - OPVV - CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003457 - Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 180 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Podařilo se:

- uspokojit všechny zájemce o pravidelnou docházku do ŠD, ŠK,
- zajistit žáky s nepravidelnou docházkou (využívají ŠD, ŠK v krátkém časovém rozpětí) – díky spolupráci s vedením školy a učiteli,
- nabídnout společné aktivity ŠD a ŠK,
- aktivity na téma: Reprezentuji školu i sám sebe, Jsem vizitkou své rodiny i školy,
- vést kroužky v rámci ŠD (ruční dovednosti, aerobic, vaření, tanec, stolní hokej),
- uspořádat množství akcí pro žáky (i v době vedlejších prázdnin),
- spolupráce se školním parlamentem,
- dobře prezentovat ŠD i ŠK – dlouhodobá kvalita výchovy,
- vzdělávat sbor vychovatelek, hospítace u učitelů,
- spolupráce s MŠ,
- využít užší spolupráci se sportovními trenéry, ŠPP a TU.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zajistit možnost využití tělocvičny pro žáky ŠD v lepším odpoledním čase,
- zlepšit spolupráci ŠD a ŠK s redaktory školního časopisu OKO.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. V průběhu školního roku je sestavována skladba jídelníčků na základě požadavků vedení školy.

Ceny obědů 2016/2017:

Žáci:	7 – 10 let	20,-	11 – 14 let	22,-	15 a starší	24,-
Zaměstnanci:		37,-				
Ostatní:		50,-				

5.5.3 Provozní úsek

Během školního roku 2016/2017 bylo v rámci oprav a údržby školy zrealizováno následující:

- odstranění vlhkosti ve školním klubu novou omítkou a novým okladem,
- výmalba učeben č. 208, 202, 103 a šatny I. stupně,
- instalace nových zářivkových těles a pokládka linolea v učebně 208,
- instalace nových oken v tělocvičně, zprovoznění odvětrávání výklopnými okny,
- položení nové dlažby na WC u školní družiny,
- výměna vodovodních baterií v některých třídách,
- instalace zářivkových těles s čidly na všech WC v hlavní budově, v šatnách a chodbách u tělocvičny,
- úprava učebny pro vedení reedukací ve 2. patře v hlavní budově.

Úkoly pro další období:

- výměna všech okapů a svodů,

- oprava izolace za tělocvičnou,
- oprava izolace u skladu jídelny,

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vede Mgr. Jaroslava Ledererová. V tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (poslední pondělí v měsíci), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podánilo se:

- výuka matematiky podle pana profesora Hejného,
- otevřené hodiny čtenářských lekcí a dílen s Mgr. K. Šafránkovou, návštěvy v hodinách, konzultace s učiteli, zpětná vazba k práci učitelů, náměty do hodin,
- otevřené hodiny matematiky s Mgr. Michnovou,
- průběžné hodnocení v procentech ve vybraných předmětech 4. a 5. tříd,
- pravidelná setkávání učitelů paralelních tříd - konzultace, plánování učiva,
- úspěšný zápis do 1. tříd – budou otevřeny tři třídy,
- výměna třídních učitelů ve 3. ročníku,
- návštěvy učitelů matematiky II. stupně ve 4. a 5. třídách,
- pravidelná párová výuka matematiky ve 4.A a 2.B,
- tematická výuka v městské knihovně,
- párová výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 5. třídách a na II. stupni,
- úprava ve Sdílených pravidlech v otázce zapomínání pomůcek žáky,
- odborná a komplexní spolupráce s ŠPP, hospitace v hodinách,
- pomoc při rozdělení dětí v 5. ročnících do dvou nových skupin,
- prezentace školy na veřejnosti: Zahradní slavnost, Dny otevřených dveří a výuky, ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách, výstava výtvarných prací na hale školy - třída 2.C se školní družinou, Vánoční jarmark, vánoční dílny s rodiči, besídka, návštěva a předání dárků litvínovským seniorům, aktivní účast a podpora na charitativních akcích pořádaných školním parlamentem, ukáзка výuky matematiky v mateřských školkách Bezručova, Gorkého a Loučná v rámci projektu „Jsem ze Sportovky“ - třída 5.C, anglická olympiáda litvínovských škol pro 3., 4. a 5. třídy (jedno 1. místo, dvě 2. a dvě 3. místa),
- vzdělávání pedagogických pracovníků: čtenářská gramotnost, mentoring - Mgr. Šafránková, seminář Pozitivní zpětná vazba s Mgr. Krueger a Mgr. Šafránkovou, 3 semináře matematiky p. prof. Hejného s Mgr. Michnovou, 2 semináře MBTI I. a II: Mgr. Jiřina Majerová – Stang, Hodnotové vzdělávání v praxi, kurz FIE – pro zájemce.

Na čem je třeba dále pracovat:

- vytvářet podmínky pro společné akce různých tříd I. a II. stupně,
- pracovat v projektech na I. stupni,
- pravidelné sdílení nápadů a zajímavostí do výuky napříč ročníky,
- nadále aplikovat párovou výuku ve vyučování.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně vede Mgr. Zdeněk Kóňa. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci.

Podánilo se:

- třídní učitelé představili integrované žáky a žáky s většími zdravotními problémy a podali o každém z nich bližší informace, které usnadňují práci s těmito žáky ostatním vyučujícím,
- doplnit a připomínkovat dokument Sdílená pedagogická pravidla,

- vzít na vědomí informace o žácích šestých tříd, které sdílely jejich bývalé třídní učitelky,
- sdílet aktuální informace o prospěchu, chování, absencích a zdravotním stavu některých žáků,
- upravit směrnici o práci se žakovskými portfolii,
- připomenout si koncepci zadávání domácích úkolů (nemají se zadávat ze dne na den kvůli tréninkům, popř. zápasům),
- vzájemně se inspirovat žakovskými portfolii žáků jednotlivých tříd,
- doplnit kritéria tvorby a obhajob oborových prací a také způsob a čas,
- zadat oborové práce žákům,
- společně naplánovat výukovou jednotku podle modelu E-U-R zaměřenou na rozvoj čtenářské gramotnosti, realizovat tuto výukovou jednotku a prezentovat ji na MS, kdy došlo ke vzájemné inspiraci,
- spolupracovat s lektorkou K. Šafránkovou, která v rámci MS uspořádala seminář KRITMYŠ.

Na čem je třeba dále pracovat:

- společně se inspirovat vlastními pedagogickými zkušenostmi a informacemi z navštívených seminářů,
- funkčně a pravidelně do výuky začleňovat model E-U-R,
- inspirovat se příklady dobré praxe při využívání modelu E-U-R ve výuce.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Králíčková, pracovnice PPP Most.

Další členové týmu ŠPP jsou: Mgr. Jaroslava Stejskalová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Tým se scházel na pravidelných schůzkách. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce p. uč. Mgr. Alena Chrenková, Mgr. Jana Kočárková, Mgr. Jaroslava Stejskalová a Mgr. Jana Zemčíková.

Podářilo se:

- více se zaměřit na práci s třídními kolektivy, mapování klimatu třídy zejména z preventivních důvodů,
- častější potřeba některých pedagogů metodické podpory při práci s některými žáky nebo kolektivy,
- dobrá součinnost členů ŠPP při řešení některých problematických případů,
- třídní i netřídní učitelé se zapojili do řešení situace žáků s nízkou školní prosperitou,
- spolupráce s rodiči, podařilo se navázat dobrou a hlavně déletrvající spoluprací,
- začít realizovat projekt z dotace MŠMT Bezpečné klima na škole, vzdělávání nepedagogických pracovníků v oblasti Komunikace, vyjádření pedagogů na téma „Co mi Sportovka dala a vzala“, mapování postojů žáků 9. tříd na stejné téma,
- bez potíží zacházet s novou legislativou v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vykazovat podpůrná opatření v novém systému výkaznictví Mgr. Podlenou, zajišťovat didaktické a kompenzační pomůcky pro žáky a využívat tak navýšený finanční normativ,
- vyhodnotit efektivitu nastavených podpůrných opatření ve spolupráci se ŠPZ (PPP i SPC),
- motivace kolegyně z I. st., které se sebevzdělávaly v oblasti reeducací SPU a budou tak pro příští období významnou posilou v týmu ŠPP.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nastavit častější setkávání se sborovnou,
- zvýšit portfolio učitelů o větší množství aktivit pro práci se třídou zaměřenou na prevenci nezdravých vztahů,
- vzdělávání pedagogů v oblasti řešení nestandardních situací ve třídě (co dělat, když..., komunikační techniky, respektovat a být respektován, zdravá komunikace),

- častější setkávání s rodiči formou rodičovských kaváren a snaha zvýšit jejich větší zájem tyto akce navštěvovat.

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Jaroslava Stejskalová. Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Králíčková.

Podánilo se:

- spolupracovat s třídními učiteli a být nápomocny při psaní plánů pedagogické podpory a IVP,
- kontrolovat platnost vyšetření žáků,
- kontrola vedení hodin reedukací,
- konzultace ke sledovaným žákům,
- poskytování učitelům aktuální verze žádostí o vyšetření do PPP.

Na čem je třeba dále pracovat:

- sledování slabých žáků,
- zajištění včasného vyplnění školních dotazníků před vyšetřením v PPP.

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podánilo se:

- pravidelná informovanost žáků o studijních možnostech na SŠ (září - únor),
- pravidelná aktualizace webových stránek (září - duben),
- návštěva burzy středních škol v Mostě - Sokrates (listopad),
- informační schůzka pro žáky 9. tříd a 5. tříd,
- realizace mini burzy škol v prostorách školy - účastnilo se 13 středních škol (listopad),
- příprava dětí na povinné jednotné přijímací zkoušky (maturitní obory) - přihlášky, zápisové lístky,
- realizace projektu "Z práce do práce",
- vytvoření přehledu přijatých na SŠ - víceleté gymnázium 5 žáků; SŠ maturitní obory 20 žáků; SŠ učební obory 18 žáků.

Na čem je třeba dále pracovat:

- dojednat exkurzi pro žáky 9. tříd (nějaký průmyslový podnik),
- lepší informovanost o nabídkách SŠ, uspořádat společnou schůzku zástupců SS a ZŠ, výměna zkušeností, postřehů atd.

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podánilo se:

- výjezdy třídních kolektivů 4. – 9. ročníku (posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí, aktivní využití volného času),
- mapování třídních kolektivů projektivními technikami a dotazníky ve vyšších ročnících I. stupně. a v 6. – 8. roč., rozbor situace ve třídách za účasti TU a speciálního pedagoga, na MS sdílení vybraných informací,
- setkání metodičky prevence s třídními kolektivy: vztahy a spolupráce, kdo jsem, tolerance a xenofobie, droga a nezávislost, šikanování, kyberšikana, facebook, právo, test vědomostí,
- prevence ve výuce dle ŠvP – výstupy byly splněny ve všech třídách dle plánu,

- projekt Jsem ze Sportovky proběhl na vybraná témata podle plánu: zaměření především na uvědomění si sounáležitosti se školou i v době mimo vyučování, reprezentace školy svým chováním jednáním a vystupováním, hrdość na svou zemi,
- preventivní aktivity, např. exkurzí na OSPOD Litvínov, preventivní program Sociální protidrogová poradna MP Litvínov v Jaklíku v Janově, protidrogový program Policie ČR, atd.,
- využití spotů ŠIK v třídnických půlhodinách i ve vyučovacích hodinách na tato témata: volání na tísňové linky, šikana, fair-play, kolektivní vina, první pomoc, vztahy v kolektivu, terorismus, imigrační krize, komunikace v kapse, lidská práva, asertivita, chování v dopravních prostředcích, požár, povodeň, šikana po telefonu,
- spolupráce s preventistkou MP Litvínov - témata pro vybrané třídy: vztahy v kolektivu, závislost malých dětí, vztah k autoritám, vliv party, tolerance, právní odpovědnost mladistvých,
- řešení nevhodného chování v třídních kolektivech, problémy jednotlivých žáků a skupin žáků,
- spolupráce s parlamentem školy: sběr víček, sbírka textilu, barevný den, větrníkový den,
- mezitřídní a meziročníková spolupráce – oborový den, ochrana člověka za mimořádných situací, spolupráce třídních kolektivů 1. a 2. stupně, Den Země, mezistupňová párová výuka, projekty na II.st.,
- ostatní akce: zážitková odpoledne s přespáním ve ŠK, psí útulek, MP Litvínov, hasičská zbrojnice, beseda s brazilským studentem Julianem Lima Pereira ve spolupráci s Rotary clubem v Mostě, návštěva Penzionu pro seniory, Den bezpečnostních a záchranných složek IZS,
- akce ŠD a ŠK: horolezecká stěna, Jungle aréna, Halloween, vánoční jarmark, sklárna Krupka, sbírka textilu, sbírka plastových víček pro psí útulek v Litvínově, Rej čarodějnic, Kloboukový den, Hawai párty, Zámecký rej, dopravní soutěž, sportovní soutěže a turnaje, atd.

Na čem je třeba dále pracovat:

- i nadále se zaměřit se na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, nevhodného a vulgárního chování.
- zaměřit se na téma škodlivost kouření.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátory EVVO ve škole jsou od tohoto školního roku Mgr. Romana Martináková pro I. stupeň a Mgr. Radek Martinák na II. stupni. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podánilo se:

- splnění všech výstupů EV formou průřezových témat dle ŠVP (praktické činnosti, videoukázky, otázky s EV tematikou v testech přírodovědných předmětů, připomenutí ekologických témat v TH, třídění odpadu, sběr baterií, apod.), některá témata zařadit i do vyučovacích hodin jiných předmětů (např. matematiky – spotřeba vody v domácnosti, aritmetický průměr nebo do anglického jazyka – zdravý jídelníček, přírodní katastrofy),
- tradiční projektový den „Voda jako fenomén“,
- zajistit kvalitní fungování „živého koutku“,
- návštěva Ekodivadelního představení s programem o třídění odpadů,
- beseda o ornitologii pro 1. ročník,
- přednáška Včela a jiný bodavý hmyz a exkurze Proměny Mostecka pro 3. ročník,
- v rámci dne OČMS žáci 9. ročníku využili přírodní materiály na stavbu ochranného přístřešku,
- zúčastnit se soutěže Natura Magica,
- zúčastnit se dlouhodobé soutěže Živly u nás doma,
- poznání Litvínovska v rámci cykloturistického kurzu pro žáky 8. tříd.

Na čem je třeba dále pracovat:

- sledování webu Ekologického centra Most a zařazení přednášky v průběhu roku do EVVO plánu,

- vypínání dataprojektorů či jejich uvedení do režimu spánku.

5.6.5 Hodnocení oblasti ICT

Správce ICT ve škole je Ing. Pavel Šiktanc.

Podánilo se:

- aktualizace e-learningového prostředí Moodle,
- instalace nového programu AVG 2015 pro všechny PC se systémem MS Windows 7,
- aktualizace všech PC v učebně 108 na operační systém MS Windows 10,
- aktualizace všech PC v učebně 108 na MS Office 2016,
- ICT správce absolvoval školení k využívání tabletů ve výuce.

Na čem je třeba dále pracovat:

- nákup repasovaných PC do počítačové učebny,
- aktualizace systému Flexibooks (Fraus) ve všech učitelských PC,
- nákup nových lamp včetně modulu do projektorů Benq,
- nákup nové laserové tiskárny do počítačové učebny,
- obnova záložních zdrojů serverů školy,
- prodloužení licence programu AVG,
- prodloužení licence OVS ES (licence Microsoft),
- nákup pomůcek (ozobotů) pro výuku a zájmovou činnost v oblasti ICT.

5.6.6 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden, třídou zvolený, zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pravidelně jednou za 3 týdny v pondělí od 8,00 do 8,30 h. pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové a Mgr. Petra Lovaše a pracovali v pěti podvýborech.

Podánilo se:

- Den Světlušek na podporu nevidomých – vybrali jsme 11154,- korun,
- Větrníkový den – akce na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou,
- Tříkrálová sbírka,
- Český den proti rakovině,
- celoroční sběr víček pro psi útulek v Litvínově,
- předání dárku pro nevidomého Ondřeje Krejči za sběr víček v loňském školním roce,
- sbírka sportovních potřeb, knih, hraček a oděvů pro děti z Dětského domova Hora sv. Kateřiny,
- dlouhodobý a pravidelný sběr textilu,
- ankety pro žáky,
- celoroční fotografickou soutěž Foto pro Sportovku v rámci preventivního programu Jsem ze Sportovky,
- Mikulášskou nadílku v MŠ Kaštánek a ve ŠD,
- vánoční a Valentýnskou poštu,
- soutěž o nejchutnější vánoční cukroví v rámci vánočního jarmarku,
- Barevný den na oslavu Velikonoc,
- soutěž o nejzajímavější zeměkouli ke Dni Země,
- Koníčekový – zájmový den,
- pomoc při organizaci různých akcí, které pořádala škola, školní družina nebo školní klub.

Na čem je třeba dále pracovat:

- zapojit se do těchto charitativních akcí: Den Světlušek na podporu nevidomých, Český den proti rakovině, Běh pro konto bariéry, sběr víček a textilu.

Seznam zástupců ve školním parlamentu ve šk. roce 2016/2017:


(v závorce jsou uvedeni náhradníci)

<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Třída</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	Pavel Bartko (Tobias Trejbal)	6.A	Jan Kornalík (David Veselý)
3.B	Sofie Serdulová (Tomáš Pantůček)	6.B	Šimon Škramlík (Adam Perůtka)
3.C	Tereza Svobodová (Jan Mach)	7.A	Dominika Koptová (Rostislav Sochor)
4.A	Ellen Jurková (Klaudie Krupová)	7.B	Dominik Vácha (Šimon Krippner)
4.B	Michaela Škramlíková (Tobiáš Pressl)	8.A	Jan Tesař (Vojtěch Buberl)
4.C	Natálie Gálová (Lukáš Syrový)	8.B	Jan Pastýřík (Michal Kuník)
5.A	Uršula Hocelíková (Jan Peca)	9.A	Daniel Kellermann (Vojtěch Jonák)
5.B	Amélie Švepešová (Tomáš Lhotský)	9.B	Petra Doudová (Tomáš Rychlík)
5.C	Tereza Pachtová (Jakub Pícha)		

5.6.7 Školní časopis

Ve školním roce 2016/2017 vycházel již 22. ročník školního časopisu „OKO ŠKOLY“. Tvůrcem časopisu byla redakční rada, kterou v tomto roce tvořilo 11 žáků a 1 učitel. Časopis připravovala redakční rada pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Hrdinové a ve 2. pololetí paní učitelky Mgr. Kateřiny Kesslerové. Tisk již tradičně zabezpečovala hospodářka školy Leona Rybková. Časopis vzniká již výhradně elektronicky a poté je tištěn v nákladu cca 150 kopií čtyřikrát za školní rok. Všechny náklady tisku časopisu OKO hradí škola.

Členy redakční rady v tomto roce byli tito žáci: Skazková S., Bílková V., Vojtíšková N., Vojtíšková V., Říhová L., Veselý D., Minářová E., Mikešová B., Mikešová J., Serdulová S. a Skuhrovcová R.

	<p>KAM JET O PRÁZDNINÁCH NA DOVOLENOU??? MY VÍME!!! BULHARSKO-CAREVO HOTEL HERMES!!! JE TO SUPER HOTEL. JSOU TAM 4 HOTELY 4 BAZÉNY-2 NORMÁLNÍ 1 BROUZDÁLKO A VÍRIVKA. JE TAM TAKY DĚTSKÝ KLUBÍK KAM DĚTI MŮŽOU CHODIT OD OSMI HODIN RÁNO KDYŽ PŘIDOU TAK SI MŽOU NĚCO VYROBÝT A ODPOLEDNE MŮŽE BYT I VYPRÁVA-HLEDÁNÍ POKLADŮ, SOUTĚŽ O NEJHEZDÍ HRAD Z PÍSKU NA PLÁŽI... POTOM OD OSMI HODIN VEČER JE DĚTSKÁ DISKOTÉKA, KTERÁ TRVÁ DO DEVĚTI VEČER. OD DEVĚTI VEČER JE POTOM DISKOTÉKA PRO Dospělé JE TAM I TRÉBA KARAOKE NEBO JINÉ AKCE, KTERÝCH SE MŮŽOU ÚČASTNIT I DĚTI. APARTMÁNY JSOU TAM STRÁŠNĚ PŘÍJEMNÉ. A CO JE SUPER ANIMÁTOŘI JSOU TAM BULHARŠTI I ČEŠTI!!!</p>  <p>Verča Vojtíšková</p> <p>Rozhovor s paní učitelkou Prejzovou o letních prázdninách</p> <p>Jezdíte raději na dovolenou do Čech nebo do zahraničí? Do zahraničí Pokud na žádnou dovolenou nejedete, co teda děláte? Jezdím na výlety po Čechách a čtu knihy. Co plánujete o tyto letní prázdniny? Dovolenou v Řecku, Barceloně. A nějaké výlety po Čechách. Máte ráda zmrzlinu? Pokud ano, jakou? Ano, citrónovou a točenou od Kauflandu® Těšíte se na konci prázdnin do školy? ANO, když je začátek prázdnin, ale když končí, tak se čím dál tím míň těším.</p>
---	---

Časopis OKO ŠKOLY:

- seznamuje žáky, učitele a rodiče s životem školy,
- znalosti z českého jazyka si mohou procvičit na kvízech, doplňovačkách a křížovkách,
- časopis je doplňován fotografiemi z jednotlivých akcí tříd a školy.

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Interakce učitel žák (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Strategie učení cizímu jazyku (evaluační nástroj projektu Cesta ke kvalitě),
- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- rozborů náslechnů (hospitací) s učiteli, vzájemné hospitace učitelů,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PŘEHLED AKCÍ DVPP 2016/2017		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 1 6		
Letní škola Lesná – MBTI 1	J. Majerová	33
Z á ř í - p r o s i n e c 2 0 1 6		
2 semináře matematiky Hejného	J. Michnová	20
Otevřené hodiny matematiky Hejného	J. Michnová	13
2 semináře Zpětná vazba	K. Krueger, K. Šafránková	33
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Otevřené hodiny čtení na I. a II. st.	K. Šafránková	12
Ukázka vedení čtenářských dílen pro učitele a rodiče	K. Šafránková	20
Školení MBTI 2	J. Majerová	33
L e d e n – č e r v e n 2 0 1 7		
Mentorská podpora ke čtenářské gramotnosti	K. Šafránková	25
Otevřená hodina hodnotového vzdělávání	D. Hádková	12
Seminář Hejnovská matematika	J. Michnová	15
Jednodenní ochutnávka FIE	O. Vysopal	8
S r p e n 2 0 1 7		
Letní škola Lesná – Hodnotové vzdělávání	D. Hádková	40
Letní škola Lesná – Klima třídy	K. Homolová	40

V dalším vzdělávání pracovníků školy byly ve školním roce 2016/2017 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová školení nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP jednotlivců jsou v následujícím přehledu:

jméno:

akce:

Beregsásiová	Konference pro vychovatele ŠD Praha
Durinová	Vícedenní Letní škola - Hodnotové vzdělávání
Džuberová	Pravidelné schůzky preventistů krizového chování
Fisenková	Konference Kapradí Litoměřice
Havlíček	Podzimní škola občankářů Praha
Havlová	Hry a aktivity v Nj
	Reálie a projekty v Nj
	Seminář Němčina

Hrdinová	Speciální pedagogika Praha
Kočárková	Výuka Aj s podporou ICT Vícedenní kurz Reedukace Chomutov Čtenářská dílna Praha
Kóňa	Dvoudenní seminář Kritmyš – Prožitkové čtení Praha Vícedenní seminář Oborové čtení Olomouc
Kostolná	Dlouhodobý kurz Start Efekt Praha
Lovaš	Seminář Kariérové poradenství Seminář Vedení třídy Schůzka kariérových poradců Konference Rodiče vítáni Praha
Ledererová	Seminář Aj – Read and have fun Seminář Aj – Oxford konference Plzeň
Michalcová	Seminář Aj – Read and have fun Seminář Aj – Oxford konference Plzeň
Martinák	Seminář Šablony
Martináková	Vícedenní Letní škola - Formativní hodnocení Dvoudenní seminář Kritmyš – Prožitkové čtení Praha Prevence – Kočičí zahrada Teplice Vícedenní Letní škola - Formativní hodnocení
Micalová	Tělocvik a matematika na I. stupni
Nekvindová	Čtenářská dílna Praha
Podlena	Konference TOŠ Chraštica Konference Úspěch pro každého žáka Praha Setkání v Gymnáziu Na Zatlance Praha Setkání k metodě FIE a ukázková hodina v ZŠ Lyčkovo náměstí Praha Konference Úspěch pro každého žáka Praha Konference pro zástupce ředitelů
Poláková	Konference Kapradí Litoměřice Konference pro vychovatele ŠD Praha
Prejzová	Vícedenní Letní škola - Formativní hodnocení
Radošová	Setkání k metodě FIE a ukázková hodina v ZŠ Lyčkovo náměstí Praha Vícedenní Letní škola - Sfumato
Stárková	Tělocvik a matematika na I. stupni
Stejskalová	Schůzky výchovných poradců Vícedenní kurz Reedukace Chomutov
Šiktanc	Konference ICT Roadshow
Škramlík	Konference TOŠ Chraštica Konference Úspěch pro každého žáka Praha Setkání k projektu Start Efekt Praha Setkání v Gymnáziu Na Zatlance Praha Setkání k metodě FIE a ukázková hodina v ZŠ Lyčkovo náměstí Praha Vzdělávací kurz v Koučink akademii Libchavy Konference ŠIK.cz Praha Setkání leadrů ve vzdělávání Praha Žánry populární hudby Ústí n. L. Krajské akční plány Ústí n. L. Dlouhodobý kurz Systemické vedení týmů Libchavy Konference Učitel naživo Praha Vícedenní vzdělávací veletrh Eduspace Brno Setkání EDUIN Praha
Štafová	Vícedenní Letní škola - Formativní hodnocení
Vimrová	Setkání k metodě FIE a ukázková hodina v ZŠ Lyčkovo náměstí Praha Dlouhodobý kurz Start Efekt Praha

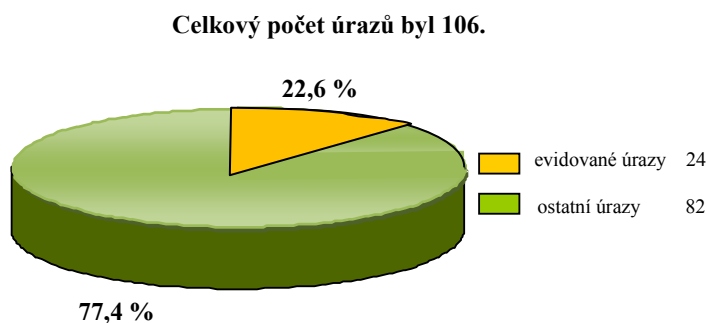
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce bylo otevřeno 20 zájmových aktivit. Zájmovou činnost navštěvovalo přes 200 „kroužkařů“ (rodičů, dětí). Do nabídky letos přibily kroužky basketbalu a hry na zobcovou flétnu. Ze strany žáků panuje s nabídkou mimoškolních aktivit spokojenost.

<u>Název kroužku</u>	<u>Vyučující</u>
Matematika	Mgr. Zuzana Vimrová
Vaření	Dana Poláková
Ruční dovednosti	Dana Poláková
Mažoretky	Mgr. Zuzana Vimrová, Mgr. Lenka Radošová
Golf	Mgr. Jan Podlena
Odbíjená	Mgr. Petra Michalcová, Mgr. Martina Durinová
Cvičení s batolaty	Marie Vadlejchová
Badminton	Mgr. Roman Havlíček
Doučování z Nj	Mgr. Miluše Havlová
Aerobik a cvičení pro děti	Helena Platilová
Šachy	Miroslav Čeněk
Přírodovědný kroužek	Bc. Monika Prejzová
Školní časopis Oko	Mgr. Dagmar Hrdinová, od 1.2. Mgr. Kateřina Kesslerová
Stolní hokej	Jana Panochová
Ai-Doi	Daniel Lazennec (Francie)
Basketbal	Mgr. Petr Lovaš
Hra na zobcovou flétnu	Mgr. Jana Štafová
Jóga	Ing. Lucie Kostolná
Angličtina hrou	Mgr. Jaroslava Ledererová
Doučování z matematiky	Mgr. Miluše Džuberová

5.10 Školní úrazy

Celkem bylo v roce 2016/2017 zaznamenáno 106 úrazů, z toho 24 evidovaných. Celkem byly školní úrazy odškodněny částkou 59 725 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

Během uplynulého školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhly ve škole následující kontroly:

- 9. 9. 2016 – kontrola BOZP a PO – p. Falář, MR3 s.r.o.,
- 6. 12. 2016 – kontrola pojistného – Ing. Tothová, VZP ČR.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	21.660.877,-
2.	Použitá dotace, v tom:	21.660.877,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	15.917.579,-
4.	v tom: a) platy	15.917.579,-
5.	b) OON	0,-
6.	Odvody na zákonné pojistné	5.479.823,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	263.475,-
8.	učebnice a učební pomůcky	263.475,-
9.	nákup vody, paliv, energie	-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	-
13.	programové vybavení	-
14.	nájemné*	-
15.	opravy a udržování	-
16.	Cestovné	-
17.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
18.	ostatní, jiné	-
19.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	475			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	180			
ŠK	5	75			
	6				
Škola zřízena od:	7	11.4.1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	46,7			
z toho: pedagogických	9	38,5			
nepedagogických	10	8,1			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2016/2017 k 31. 8. 2017

Příjmy	celkem	27.330.108,-
Státní dotace:	9 – 12 /2016	6.970.782,-
	1 – 8 / 2017 ZŠ	12.735.115,-
	ŠD+ŠK	1.954.980,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		21.660.877,-
Dotace MÚ		1.900.000,-
Školné		3.428.640,-
Ostatní příjmy		340.591,-
Výdaje	celkem	27.330.108,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		21.397.402,-
dále dělené na:	náklady na platy	15.917.579,-
	zákonné odvody	5.479.823,-
Celk. provoz. náklady		5.932.706,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	368.134,-
	ostatní provozní náklady	5.564.572,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků	475
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	282
Z toho 1. pol. prospělo	190
Z toho 1. pol. neprospělo	6
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	256
Z toho 2. pol. prospělo	221
Z toho 2. pol. neprospělo	1
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	39
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	1
Z toho 9. ročník	38
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	6
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0

Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	20175
Z toho neomluv. hodiny celkem 1. pol.	3
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	19820
Z toho neomluv. hodiny celkem 2. pol.	0
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	62
Účastníci okresní kolo	18
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



Tradiční zápis do I. třídy

*Tradiční fotbalové utkání
týmu učitelů s žáky
9. ročníku v červnu*



*Předávání certifikátu
za úspěšné absolvování
čtyřletého kurzu ESTI
s Danielem Lazennecem*



Běžkoden pro žáky I. stupně

*Vernisáž výstavy
Zkouška odvahy
uspořádaná vybranými
žáky 8. a 9. ročníku*



*Beseda s brazilským
studentem Julianem
v rámci hodiny Aj*

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 12. 10. 2017 výroční zprávu za školní rok 2016/2017 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 12. 10. 2017

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Králíčková (vedoucí ŠPP), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Romana Martináková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (kariérový poradce), Mgr. Jaroslava Stejskalová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Mgr. Zdeněk Kóňa (vedoucí MS II. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka).