



**SSZŠ**  
Litvínov

Sportovní  
soukromá  
základní škola  
s.r.o.

# PLÁN EVVO ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023

Čj. SSZŠ-122/9-2022-2023

## Obsah

Úvod.....	3
1. Zkratka EVVO a cíle trvale udržitelného rozvoje (TUR).....	4
2. Vize školy.....	4
3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a pedagogickým sborem.....	5
4. Plánovaná spolupráce s nejrůznějšími organizacemi.....	5
5. EVVO na 1. a 2. stupni ve spolupráci se školním parlamentem.....	5
Cíle EVVO:.....	5
Plnění EVVO ve výuce:.....	5
Konkrétní témata a úkoly pro jednotlivé ročníky:.....	5
1. ročník.....	6
2. ročník.....	7
3. ročník.....	8
4. ročník.....	9
5. ročník.....	10
6. ročník.....	11
7. ročník.....	12
8. ročník.....	13
9. ročník.....	14
Celoškolní akce:.....	15
6. EVVO ve školní družině a školním klubu.....	16
Cíle EVVO:.....	16
Konkrétní úkoly:.....	16
Závěr:.....	17
Zajímavé odkazy a zdroje:.....	18
Příloha.....	20
Dny významné pro životní prostředí.....	20

## Úvod

Naše škola si klade za cíl poskytovat vysokou úroveň základního vzdělání. Vede žáky ke schopnostem uvažovat v souvislostech, a mimo jiné i k rozvoji ekologického myšlení a k životu v souladu s cíli trvale udržitelného rozvoje. Opírá se o odborné znalosti, ke kterým se žáci sami - přiměřeně jejich věku a mentálnímu rozvoji - pod vedením vyučujících propracovávají. Tyto principy jsou sledovány jak v celém procesu vzdělávání, tak i v řadě třídních, mezitřídních, celoškolních i mimoškolních aktivit – exkurze s ekologickým zaměřením, akce ke Dni Země, ke Dni vody, Dny životního prostředí, spolupráce s EK VIANA, návštěvy Zooparku Chomutov, návštěva ekofilmů, besedy s odborníky na životní prostředí atd.

K základní filozofii naší školy patří úsilí o vytváření moderního životního stylu, založeného na přátelské a tvůrčí atmosféře ve vztazích mezi školou, žáky, rodiči a okolním prostředím. Škola klade především důraz na výchovu k harmonickému postoji člověka k přírodě, k druhým lidem, na prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví, vzdělání a sebezdokonalování.

Do pojmu environmentální výchova chceme zahrnout nejen utváření a formování správných vztahů mezi člověkem a přírodou, ale i osvojení principů vzhledem k cílům trvale udržitelného rozvoje. Musí to být souhrn poznávacích procesů, vedoucí k definici opravdových hodnot, pochopení základních životních principů a k zavedení změn v přístupu mladé generace ke svému životnímu prostředí a celkovému postoji k planetě.

## 1. Zkratka EVVO a cíle trvale udržitelného rozvoje (TUR)

Zkratka EVVO znamená environmentální vzdělávání, výchova a osvěta. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Takové chování se týká správného zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí.

Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací. S environmentálním vzděláním a osvětou také úzce souvisí cíle trvale udržitelného rozvoje:

- konec chudoby
- konec hladu
- zdraví a kvalitní život
- kvalitní vzdělání
- rovnost mužů a žen
- pitná voda, kanalizace a hygiena
- dostupné a čisté energie
- důstojná práce a ekonomický růst
- průmysl, inovace a infrastruktura
- méně nerovností
- udržitelná města a obce
- odpovědná výroba a spotřeba
- klimatická opatření
- život ve vodě
- život na souši
- mír, spravedlnost a silné instituce
- partnerství ke splnění cílů

## 2. Vize školy

- vést žáky k odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí
- přiblížit žákům problematiku ochrany životního prostředí formou přiměřenou jejich věku
- prohloubit a utřídit u žáků vědomosti z oblasti ochrany životního prostředí
- podporovat žáky v aktivitách vedoucích k ochraně životního prostředí
- vést žáky k úctě k životu ve všech jeho formách
- posilovat vědomí žáků o tom, že člověk je nedílnou součástí přírody
- vést žáky k chování v souladu s cíli TUR

### **3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a pedagogickým sborem**

- příprava plánu EVVO, jeho realizační část, a vyhodnocení
- organizovat akce zaměřené k EVVO
- navazovat kontakty se středisky ekologické výchovy
- spolupracovat s ostatními členy sboru
- předávat zkušenosti a poznatky o nejnovějších výzkumech a vědách, nových legislativních normách a metodách práce, jak pedagogickému sboru a vedení školy, tak i veřejnosti a spolupracovat s nimi

### **4. Plánovaná spolupráce s nejrůznějšími organizacemi**

- spolupráce s EK VIANA LITVÍNOV
- návštěvy Planetária (Teplice, Most)
- spolupráce s Ekocentrem Lesná
- spolupráce s ČEZ ČR

### **5. EVVO na 1. a 2. stupni ve spolupráci se školním parlamentem**

#### **Cíle EVVO:**

- využívání získaných poznatků v každodenním životě
- podporování a rozvíjení schopností tvořivého myšlení žáků při řešení problémů životního prostředí
- zlepšování stravovacích návyků dětí (plýtvání potravinami, význam BIO potravin)
- prohlubování spolupráce s místními i národními institucemi v oblasti péče o životní prostředí
- prohlubování zodpovědnost žáků za své jednání ve vztahu k sobě a ke svému okolí
- postupné omezování konzumního pohledu žáků na přírodu a svět kolem nich

#### **Plnění EVVO ve výuce:**

Témata EVVO jsou plněna dle RVP, ŠVP, tematických plánů jednotlivých ročníků a předmětů a plánu EVVO. Dále jsou témata EVVO plněna akcemi školy, přednáškami odborníků a návštěvami různých ekocenter.

#### **Konkrétní témata a úkoly pro jednotlivé ročníky:**

Pro inspiraci jsou součástí plánu EVVO zajímavé odkazy a zdroje, ze kterých je možno čerpat inspiraci pro uvedená témata ve všech ročnících.

## **1. ročník**

V prvním ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

a) Co vlastně znamená EVVO a jaký je jeho význam?

Cílem tohoto tématu je pochopení základních témat EVVO jako je životní prostředí, ochrana životního prostředí a její význam nejen pro přírodu, ale také pro člověka, cíle TUR.

*Doporučené aktivity k naplnění cíle:*

- Diskuze na téma Co si představuješ pod pojmem životní prostředí? Z jakého důvodu je potřeba přírodu chránit? Co mohu udělat já pro ochranu životního prostředí?
- Divadelní scénky na témata EVVO, např. Jak se chovat v přírodě správně x špatné chování v přírodě

*Doporučené předměty:*

- Třídnické půlhodiny
- OSV
- Člověk a příroda

b) Cíle TUR

Cílem tohoto tématu je přiblížit žákům globální problémy jednoduchou formou.

*Doporučené aktivity k naplnění cíle:*

- Společné vyjmenování jednotlivých cílů (viz plán EVVO výše)
- Diskuze na téma Co si představuješ pod tímto pojmem a z jakého důvodu je důležité ho řešit?
- Navrnutí obrázků vystihující jednotlivé cíle a následné porovnání se světovým symbolem (viz příložená příručka str. 44)

*Doporučené předměty:*

- Třídnické půlhodiny
- OSV
- Člověk a příroda
- Výtvarná výchova

## 2. ročník

Ve druhém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Život ve vodě

Cílem tohoto tématu je zvýšit povědomí žáků o problematice znečišťování vod, ochraně vod a problematice rybolovu a pytláctví.

*Doporučené aktivity k naplnění cíle:*

- Odborné přednášky – EK VIANA LITVÍNOV
- Návrh plakátu na škodlivost nehumánního rybolovu a pytláctví
- Film Ostrov odpadků a následná diskuse
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Anglický jazyk
- Výtvarná výchova
- Prvouka
- Svět práce

### b) Život na souši

Cílem tohoto tématu je zvýšit povědomí žáků o odlesňování a kácení stromů, o lovu a obchodování s chráněnými druhy živočichů a rostlin.

*Doporučené aktivity k naplnění cíle:*

- Odborné přednášky – EK VIANA LITVÍNOV
- Procházka lesem a pozorování kvality a složení stromů, množství polomů
- Návštěva botanické nebo zoologické zahrady (ohrožené a vzácné druhy)
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Prvouka
- Výtvarná výchova

### **3. ročník**

Ve třetím ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

#### a) Zdraví a kvalitní život

Cílem tohoto tématu je společně se zamyslet nad znaky kvalitního života a co vše musíme brát v potaz, abychom byli zdraví a velmi kvalitní život. Součástí tématu je i podtéma prevence.

*Doporučené aktivity k naplnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Diskuze, brainstorming – Co vše mohu udělat pro své zdraví? Co si představím pod pojmem kvalitní život?
- Sestavení „zdravého jídelníčku“ a jak nám zdravá strava pomáhá
- Prevence – Jak mohu předcházet různým nemocem a úrazům?
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Anglický jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova
- Třídnické půlhodiny

#### b) Kvalitní vzdělání

Cílem tohoto tématu je diskutovat se žáky nad tématem kvalitní vzdělání vzhledem k naší škole. Diskutovat o kladech a záporech, přáních a připomínkách a pokusit se sestavit kritéria kvalitní školy tak, jak to vidí sami žáci.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Balintovská skupina na dané téma
- Společná diskuze
- Skupinová práce a následná prezentace
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Třídnické půlhodiny
- Český jazyk
- Výtvarná výchova



#### **4. ročník**

Ve čtvrtém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

##### a) Konec hladu

Cílem tohoto tématu je se společně se žáky zamyslet nad příčinami hladu v některých zemích a společně popřemýšlet, jak by se hlad mohl ukončit. Podtématem tohoto tématu může být plýtvání jídlem.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Balintovká skupina na dané téma nebo podtéma
- Vysvětlení základních pojmů k tématu formou prezentace (viz odkaz) a následná diskuze
- Vytvoření „kampaně“ proti plýtvání jídlem
- Vytvoření reklamy na tzv. potravinové banky
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Český jazyk
- Příroda
- Společnost
- OSV
- Výtvarná výchova

##### b) Konec chudoby

Cílem tohoto tématu je se společně se žáky zamyslet nad příčinami chudoby v některých zemích a společně popřemýšlet nad opatřeními, které by vedly alespoň ke snížení chudoby.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Práce s textem (klíčové pojmy) a následná práce s nimi
- T-graf bohatství x chudoba
- Diskuze na téma Kdo je bohatý a kdo chudý?
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Český jazyk
- Společnost
- OSV

## 5. ročník

V pátém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Pitná voda, kanalizace a hygiena

Cílem tohoto tématu je uvědomění si, že pitná voda není samozřejmostí na celém světě. Od vodního toku po vodu kohoutkovou uběhne dlouhá cesta a proto je důležité uvědomit si cenu pitné vody.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Exkurze – úpravna vody Meziboří
- Využití videí s vhodnými metodami - Alfa box, klíčová slova, odpovědi na předem dané otázky
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Příroda
- Společnost
- Český jazyk

### b) Udržitelná města a obce

Cílem tohoto tématu je společně najít znaky „kvalitního“ města nebo obce pro život. Společně se zamyslíme nad službami a potřebami, které jsou důležité pro život lidí ve městech a obcích.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační krátké video k evokaci
- Procházka městem a následná diskuze na téma: Co jsme viděli? Co bychom chtěli změnit?
- Návrh vlastního města nebo obce s prvky kvalitního života
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Výtvarná výchova
- Společnost
- OSV

## 6. ročník

V šestém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Mír, spravedlnost a silné instituce

Cílem tohoto tématu je porozumění konceptu základních lidských práv a schopnost ho aplikovat na konkrétní situace. Žáci dokáží vysvětlit význam pojmů jako osobní svoboda, bezpečí, vymahatelnost zákonů a práva, stejně jako vliv těchto faktorů na život člověka. Vnímají zmíněné koncepty jak v globální, tak v individuální rovině. Uvědomují si nejen přítomnost práv, ale i povinností v životě každého člověka, tedy i ve svém.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační video k evokaci
- Balintovská skupina na téma Jsem cizinec a mám problém
- Divadelní scénky
- Práce s textem, vysvětlení neznámých slov
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Český jazyk
- OSV
- Zeměpis
- FIE

### b) Partnerství ke splnění cílů

Cílem tohoto tématu je uvědomění si nutnosti mezinárodní spolupráce při řešení globálních problémů. Žáci dokáží stručně popsat význam a fungování Organizace spojených národů a její roli v mezinárodním prostředí. Žáci dovedou specifikovat konkrétní aktéry občanské společnosti a jejich roli, postavení a možnosti. Dovedou současně přemýšlet nad možným řešením problémů na globální i lokální úrovni. pochopit výhody partnerství a spolupráce nejen v globálních souvislostech, ale i na úrovni třídy, ročníků či celé školy.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační video k evokaci
- Skupinová práce na témata z evokačního videa
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- OSV
- Zeměpis
- FIE
- Anglický jazyk

## 7. ročník

V sedmém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Dostupné a čisté energie

Cílem tohoto tématu je porozumět problematičnosti získávání energie z fosilních zdrojů. Žáci jsou schopni definovat vliv těžby a spalování fosilních paliv na životní prostředí a důsledky pro člověka. Chápu rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie, pracují s informacemi o jejich udržitelnosti. Žáci také dokážou určit klady a zápory obnovitelných zdrojů energie a způsob jejich efektivního využití v praxi.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační video k evokaci
- Komunitní kruh – Co o tomto tématu již vím?
- Práce s textem – metoda INSERT
- Myšlenkové mapy – obnovitelné x neobnovitelné zdroje
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Zeměpis
- Přírodovědný blok

### b) Klimatická opatření

Toto téma plynule navazuje na téma předchozí. Cílem je pochopení hlavní příčiny změny klimatu a její důsledky. Žáci jsou schopni vysvětlit vlastními slovy pojem skleníkový efekt. Dokážou identifikovat konkrétní způsoby, jak se změnou klimatu bojovat a jak můžeme sami přispět ke zlepšení situace.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Odborné přednášky
- Vyhledávání zajímavých článků/statistik na internetu a následná diskuze
- Reklama x negativní reklama na boj s klimatickými změnami
- Video a otázky
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Anglický jazyk
- Přírodovědný blok
- Zeměpis

## 8. ročník

V osmém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Odpovědná výroba a spotřeba

Toto téma navazuje na témata z předešlého ročníku – klimatická opatření. Cílem tohoto tématu je rozlišit základní zdroje, které k životu potřebujeme, uvědomit si jejich omezené množství a porozumět významu šetrného zacházení a spotřeby.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Práce s textem – rozpad a rozklad daných materiálů
- Šetrná práce s různými materiály
- Vysvětlení pojmů a jejich kladů a záporů – recyklace, kompostování, ...

*Doporučené předměty:*

- Všechny předměty vzhledem k šetrnému zacházení s materiály
- Přírodovědný blok

### b) Méně nerovností

Toto téma prohlubuje již získané poznatky ze 6. ročníku – mír, spravedlnost a silné instituce. Žáci rozumí pojmu nerovnost a uvědomují si výskyt nerovností ve světě. Jsou schopni určit ohrožené skupiny obyvatel a konkrétní oblasti, ve kterých se nerovnost projevuje. Žáci dokážou diskutovat o příčinách a důsledcích nerovností, stejně jako zamyslet se nad možnými způsoby řešení problémů.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační video k evokaci
- Diskuse na téma Příčiny nerovností
- Práce s různými internetovými zdroji (vypsát klíčová slova, porovnat statistiky, zpracovat různé grafy, ...)
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- FIE
- Dějepis
- Čtenářská gramotnost
- Zeměpis

## 9. ročník

V devátém ročníku jsou témata EVVO zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů. Z plánu EVVO jsou zde zařazeny tyto témata:

### a) Důstojná práce a ekonomický růst

Cílem tohoto tématu je identifikovat rozdílné příležitosti a pracovní podmínky v odlišných regionech světa, především v kontextu rozvinuté – méně rozvinuté. Uvědomují si vliv prostředí na životy lidí, roli vzdělání, ekonomické situace a dalších sociálních faktorů na existenci a budoucnost každého člověka.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Informační video k evokaci
- Diskuse na téma „Až vyrostu, budu...“
- Práce s různými zdroji – nabídky práce, možnosti uplatnění na trhu práce
- Vybrané aktivity z příručky

*Doporučené předměty:*

- Zeměpis
- Dějepis
- Anglický jazyk
- Volba povolání

### b) Rovnost mužů a žen

Toto téma je začleněno z doporučení MŠMT. Cílem je, aby si žáci uvědomili genderové stereotypy a o své kariérní volbě přemýšlely na základě realistického zhodnocení vlastních schopností a dovedností, bez ohledu na to, zda zapadají do tradičních společenských rolí mužů a žen. Současně rozvíjí kritické myšlení a reflexi genderových stereotypů, které mohou mít na kariérní volbu dětí zásadní vliv.

*Doporučené aktivity ke splnění cíle:*

- Vybrané aktivity z příručky vydané MŠMT
- Následná diskuse
- Balintovká skupina na třídu zvolené téma

*Doporučené předměty:*

- Volba povolání
- FIE

**Celoškolní akce:**

<b>Název akce</b>	<b>Zapojení</b>	<b>Termín</b>	<b>Zajišťuje</b>
Adaptační výjezdy třídních kolektivů	Žáci 1. - 9. tříd	Září	Všichni třídní učitelé a pedagogičtí pracovníci, vedení školy
Vzhled školy a její okolí	Všechny třídy	Celoročně	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci p. školník
Vlaštovkyáda	Žáci 2. stupně	Duben	Nov.
Přírodopisná soutěž Choroš	Žáci 8. a 9. tříd (výběr)	Prosinec	Nov.
Turistický kurz	Žáci 8. a 9. tříd	Květen	Hav., Lov.
Den Země	Všichni žáci	Duben	Třídní učitelé

## 6. EVVO ve školní družině a školním klubu

### Cíle EVVO:

- poznávat vztah mezi člověkem a životním prostředím,
- aktivně se podílet na řešení problémů životního prostředí,
- vnímat každodenní chování z hlediska životního prostředí,
- propojovat poznatky a nové informace s běžným životem,
- hodnotit chování sebe a ostatních lidí,
- chránit přírodu,
- pěstovat a ošetřovat bylinky, cibuloviny, okrasné rostliny.

### Konkrétní úkoly:

- průběžně v denní činnosti vedeme žáky k třídění odpadů / využíváme kontejnery na tříděný odpad/, šetření el. energií, vodou, potravinami / strážci týdne/,
- pečujeme o vzhled prostředí, ve kterém žáci pobývají - průběžně upravujeme - výzdoba, pořádek,
- v rámci výchovy ke zdraví využíváme čas vycházek v přírodě - v blízkém lese u školy / stezka směr Meziboří, na Loučky, park /,
- poznáváme rostliny, brouky, hmyz, houby,
- Při činnosti zpracováváme odpadový materiál – kartony, krabice, noviny, vyřazené látky, knoflíky, bavlnky, kolíčky..... + přírodní materiál – listy, šišky, jeřabiny, šípky...,
- pomáháme zvířátkům ve volné přírodě – ptáci - výroba krmítek v zimním období, doplňování potravy, výroba hmyzích domečků a pitek pro ptáky, motýly a včely
- pozorujeme přírodu – pozorování změn v přírodě dle ročních období,
- pěstujeme bylinky, okrasné květiny, cibuloviny – pozorujeme jejich klíčení, růst.



## **Závěr:**

- krátká zpráva do e-mailu koordinátora (učitelé, vyučující za svůj předmět, třídní učitelé za kolektiv)
- fotografie sdílet na Disk Google - Ing. Hana Nováková

**Plán kontrol:** 1. čtvrtletí      do 15. 11. 2022  
                    pololetí            do 15. 1. 2023  
                    3. čtvrtletí          do 15. 3. 2023  
                    závěr roku            do 30. 5. 2023

V Litvínově 1.9.2021

Zpracovala: Ing. Hana Nováková

Schválil:

## Zajímavé odkazy a zdroje:

### Příručky:

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/14-zivot-ve-vode.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2021/02/15-zivot-na-sousi-KOR.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/3-zdravi-kvalitni-zivot.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2021/02/04-vzdelani-KOR.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2021/03/02-hlad-KOR.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/1-konec-chudoby.pdf>

[https://www.svetovaskola.cz/download/docs/1247\\_adra-6-voda-zs.pdf](https://www.svetovaskola.cz/download/docs/1247_adra-6-voda-zs.pdf)

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/11-udrzitelna-mesta-obce.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/16-Mir-spravedlnost-silne-instituce.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/17-Partnerstvi-kesplneni-cilu.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/7-dostupne-ciste-energie.pdf>

[https://www.svetovaskola.cz/download/docs/1248\\_adra-13-klima-zs.pdf](https://www.svetovaskola.cz/download/docs/1248_adra-13-klima-zs.pdf)

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/10-Mene-nerovnosti.pdf>

<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/8-dustojna-prace-ekonomicky-rust.pdf>

<https://www.msmt.cz/ministerstvo/materialy-k-tematu-rovnosti-zen-a-muzu>

[https://www.dataplan.info/img\\_upload/f96fc5d7def29509aeffc6784e61f65b/prirucka\\_temataur\\_final.pdf](https://www.dataplan.info/img_upload/f96fc5d7def29509aeffc6784e61f65b/prirucka_temataur_final.pdf)

[https://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs\\_pro\\_deti\\_4-1.pdf](https://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf)

**Internet:**

<https://www.mezistromy.cz/slovník/environmentalni-vychova>  
[https://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs\\_pro\\_deti\\_4-1.pdf](https://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf)  
[https://www.youtube.com/watch?v=qvc\\_mgekcnv](https://www.youtube.com/watch?v=qvc_mgekcnv)  
[https://www.youtube.com/watch?v=jq0l3uw\\_a68](https://www.youtube.com/watch?v=jq0l3uw_a68)  
<http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1755-balintovska-skupina-jak-pomoci-fantazie-resit-vztahy-ve-skole>  
<https://www.youtube.com/watch?v=eu0g-brmpec>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g-9lfuniuqa>  
<https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-1-konec-chudoby/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=55Rl6\\_NidlE](https://www.youtube.com/watch?v=55Rl6_NidlE)  
<https://www.youtube.com/watch?v=h-4pxY34568>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CkZ6jPfUBt0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=zsvdlO2uOjY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=41P1TmKutT8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=u9VgFA32qxQ>  
<https://www.ufa.cas.cz/informace-pro-verejnost/nabidka-aktivit-pro-verejnost/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BRxOzDLs36E>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DOv9oJe5ek0>

**Publikace:**

BLAŽEK, Vladimír, NĚMEC, Jan a Josef HLADNÝ, ed. *Voda v České republice*. Praha: Pro Ministerstvo zemědělství vydal Consult, 2006. ISBN 80-903482-1-1  
Metodická příručka pro pedagogy ve vazbě na implementaci environmentální výuky do jednotlivých předmětů v rámci teoretické výuky

## Příloha

### Dny významné pro životní prostředí

16. září	Evropský týden mobility
16. září	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. září	Evropský den bez aut
01. říjen	Světový den vegetariánství
02. říjen	Světový den hospodářských zvířat
04. říjen	Mezinárodní den ochrany zvířat
11. říjen	Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
16. říjen	Světový den výživy
20. říjen	Den stromů
21. říjen	Den původních odrůd jablek
24. říjen	Den OSN
31. říjen	Den UNICEF
01. listopad	Mezinárodní den veganství
03. listopad	Den bez pesticidů
06. listopad	Mezinárodní den prevence ničení ŽP v průběhu válek a ozbrojených konfliktů
16. listopad	Mezinárodní nekuřácký den
11. prosinec	Mezinárodní den hor
20. prosinec	Mezinárodní den solidarity
29. prosinec	Mezinárodní den biologické rozmanitosti
02. únor	Světový den mokřadů
22. únor	Česko se stalo členem UNESCO
03. březen	Světový den divoké přírody
12. březen	Česko vstoupilo do NATO
21. březen	Mezinárodní den lesů
22. březen	Světový den vody
23. březen	Světový meteorologický den
01. duben	Den ptactva
07. duben	Světový den zdraví
11. duben	Mezinárodní den boje proti hluku
22. duben	Den Země
24. duben	Světový den laboratorních zvířat - den boje proti vivisekci
02. květen	Světový den ptačího zpěvu
03. květen	Den slunce
18. květen	Mezinárodní den muzeí
22. květen	Mezinárodní den biodiverzity
24. květen	Evropský den parků
31. květen	Světový den bez tabáku, den otevírání studánek
05. červen	Světový den životního prostředí
17. červen	Světový den boje proti desertifikaci a suchu
21. červen	Den květů, letní slunovrat
27. červen	Světový den rybářství
11. červenec	Mezinárodní slavnosti Labe
14. červenec	Mezinárodní den alternativ ke spalovnám
06. srpen	Světový den boje za zákaz jaderných zbraní
29. srpen	Evropská noc pro netopýry